

CATÁLOGO INSTITUCIONAL

2021



**UNIVERSIDAD
DON BOSCO**

Educación Superior con Estilo Salesiano

UNIVERSIDAD DON BOSCO

Catálogo Institucional 2021

“Somos una institución de Educación Superior con carisma salesiano dedicada a la formación integral de la persona humana, por medio de la investigación, la ciencia, la cultura, la tecnología, la innovación y el compromiso con la comunidad para la construcción de una sociedad libre, justa y solidaria.”

Ciudadela Don Bosco, Soyapango.

Índice

| | |
|---|-----------|
| I - Generalidades | 04 |
| A - Planificación Institucional | 04 |
| Nuestra Misión | 04 |
| Nuestra Visión | 04 |
| Nuestros Valores | 05 |
| B - Proyección Social | 05 |
| C - Investigación, desarrollo tecnológico e innovación | 06 |
| D - Ubicación | 08 |
| E - Organización Interna | 08 |
| Organigrama de la UDB | 10 |
| Nómina de Autoridades Académicas y Administrativas | 11 |
| II - Información general | 15 |
| A - Períodos importantes | 15 |
| B - Admisiones - Carreras de grado, postgrado, UDB Virtual - Proceso de ingreso, documentos de ingreso | 15 |
| C - Servicios Estudiantiles | 17 |
| Instituto de Investigación y Formación Pedagógica | 17 |
| Departamento de Administración Académica | 17 |
| Departamento de Pastoral Universitaria | 17 |
| Departamento de Proyección Social | 17 |
| Departamento de Asistencia Estudiantil | 17 |
| Departamento de Arte y Cultura | 18 |
| Enfermería | 18 |
| Oficina de Nuevo Ingreso | 18 |
| D - Plataforma de Laboratorios y Centros Especializados | 18 |
| Instituto de Investigación e Innovación en Electrónica | 18 |
| Centro de Tecnologías Aplicadas a la Ingeniería Biomédica | 18 |
| Instituto de Investigación en Energía | 19 |
| Centro de Innovación de Software para Móviles (MOSAIC - Mobile Software Innovation Center) | 19 |
| Centro de Ciencias para la Tecnología, Optimización y Profesionalidad Karlheinz Wolfgang | 19 |
| Academia Certificada CISCO | 20 |
| Centro de Innovación en Diseño Industrial y Manufactura (CIDIM) | 20 |
| Laboratorios de Informática | 20 |
| Laboratorio de Comunicaciones y Diseño Gráfico | 20 |
| Laboratorio de Ciencias Básicas | 21 |
| Laboratorio de Ortesis y Prótesis | 21 |
| Laboratorio de Idiomas | 21 |
| Hangar de Mantenimiento Aeronáutico | 21 |
| Laboratorio de Aviónica e Instrumentación y Propulsión | 21 |
| Observatorio Micro Macro | 21 |
| III - Facultades y carreras | 22 |
| Terminología Académica | 23 |
| Facultad de Ingeniería | 24 |
| Requisitos para Programas de Postgrado | 25 |
| Ingeniería Electrónica | 26 |
| Ingeniería Eléctrica | 29 |
| Ingeniería Mecánica | 33 |
| Ingeniería en Ciencias de la Computación | 36 |
| Ingeniería Biomédica | 39 |
| Ingeniería Industrial | 43 |
| Ingeniería en Telecomunicaciones | 46 |
| Ingeniería en Automatización | 50 |
| Ingeniería en Mecatrónica | 54 |
| Técnico en Ingeniería Electrónica | 58 |
| Técnico en Ingeniería Eléctrica | 60 |

| | |
|---|------------|
| Técnico en Ingeniería Mecánica | 62 |
| Técnico en Ingeniería en Computación | 64 |
| Técnico en Ingeniería Biomédica | 66 |
| Técnico en Control de la Calidad | 68 |
| Técnico en Desarrollo de Aplicaciones Móviles | 70 |
| Maestría en Gestión de la Calidad | 72 |
| Maestría en Gestión Energética y Diseño Ambiental | 74 |
| Maestría en Seguridad y Gestión de Riesgos Informáticos | 76 |
| Maestría en Gerencia de Mantenimiento Industrial <i>(Cotitulada UCA-UDB)</i> | 78 |
| Facultad de Ciencias y Humanidades | 80 |
| Requisitos para Programas de Postgrado | 81 |
| Licenciatura en Ciencias de la Comunicación | 82 |
| Licenciatura en Idiomas con Especialidad en la Adquisición de Lenguas Extranjeras | 84 |
| Licenciatura en Teología Pastoral | 86 |
| Licenciatura en Diseño Gráfico | 88 |
| Licenciatura en Diseño Industrial y de Productos | 91 |
| Licenciatura en Idiomas con Especialidad en Turismo | 94 |
| Técnico en Diseño Gráfico | 96 |
| Técnico en Multimedia | 98 |
| Profesorado en Teología Pastoral | 100 |
| Profesorado en Educación Básica para Primero y Segundo Ciclos | 102 |
| Maestría en Gestión del Currículum, Didáctica y Evaluación por Competencias | 104 |
| Doctorado en Teología | 106 |
| Maestría en Teología | 107 |
| Doctorado en Educación | 109 |
| Maestría en Educación | 111 |
| Facultad de Ciencias Económicas | 112 |
| Requisitos para Programas de Postgrado | 113 |
| Licenciatura en Administración de Empresas | 114 |
| Licenciatura en Mercadotecnia | 117 |
| Licenciatura en Contaduría Pública | 120 |
| Maestría en Ciencias Sociales <i>(Cotitulada UCA-UDB)</i> | 123 |
| Doctorado en Ciencias Sociales <i>(Cotitulada UCA-UDB)</i> | 125 |
| Técnico en Asesoría Financiera Sostenible | 127 |
| Facultad de Ciencias de la Rehabilitación | 129 |
| Técnico en Ortesis y Prótesis | 130 |
| Facultad de Aeronáutica | 132 |
| Técnico en Mantenimiento Aeronáutico | 133 |
| Ingeniería en Aeronáutica | 135 |
| Dirección de Educación a Distancia UDB Virtual | 138 |
| Requisitos para Programas de Postgrado | 139 |
| Maestría en Políticas para la Prevención de la Violencia Juvenil en Cultura de Paz <i>(Virtual)</i> | 140 |
| Maestría en Arquitectura de Software <i>(Virtual)</i> | 142 |
| Técnico en Ortesis y Prótesis <i>(A distancia)</i> | 144 |
| Técnico en Ingeniería en Computación <i>(Semipresencial)</i> | 146 |
| Técnico en Marketing Digital y Ventas <i>(Semipresencial)</i> | 148 |
| Técnico en Diseño Gráfico <i>(Semipresencial)</i> | 150 |
| Técnico en Control de la Calidad <i>(Semipresencial)</i> | 152 |
| Licenciatura en Diseño Gráfico <i>(Semipresencial)</i> | 154 |
| Licenciatura en Administración de Empresas <i>(Semipresencial)</i> | 157 |
| Ingeniería en Ciencias de la Computación <i>(Semipresencial)</i> | 160 |
| Ingeniería Industrial <i>(Semipresencial)</i> | 164 |
| Estadísticas | 167 |
| Personal académico a tiempo completo | 169 |

I - Generalidades

A- Planificación Institucional

El desarrollo institucional de la Universidad Don Bosco es fruto de un proceso consciente de planeación que contribuye a la mejora continua y a nuestro desarrollo como entidad educativa.

Desde 1996, por iniciativa del Consejo Directivo, se llevan a cabo procesos de planificación estratégica que nos han permitido alcanzar resultados en cuanto a maduración institucional y significatividad del proyecto educativo. Es por ello que, en nuestra Planificación Estratégica 2017 – 2026 definimos un nuevo panorama, más desafiante y prometedor frente a escenarios complejos y globalizados de la sociedad actual, basado en seis ejes temáticos:

- 1 *Compromiso social con el entorno:* Conjunto de formas en que la Universidad se proyecta e incide en la sociedad a partir de su naturaleza e identidad salesiana, la visión integral del ser humano y como fruto de un diálogo con la realidad.
- 2 *Sostenibilidad institucional:* Gestionar la excelencia de los servicios a los destinatarios, contando con recursos suficientes de inversión, potenciar la innovación, mejora de los procesos y la articulación de las acciones para un futuro sostenible.
- 3 *Innovación Académica:* Implica el fortalecimiento del Modelo Educativo UDB por medio del Enfoque Basado en Competencias (EBC) y el compromiso por brindar una oferta académica innovadora a nivel de grado y postgrado, en modalidad presencial, semi presencial o virtual; acreditaciones regionales y el fomento de la internacionalización.
- 4 *Generación y transferencia de conocimiento:* Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i), orientadas a nuevos conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos; a la formación del talento humano y a la difusión nacional e internacional para potenciar la competitividad en beneficio de la sociedad.
- 5 *Gestión del Talento Humano:* Acciones que permitan el desarrollo personal y profesional de la comunidad educativa, la mejora del clima laboral y el fortalecimiento del sentido de identidad.
- 6 *Gestión de la Infraestructura Física y Tecnológica* con el fin de disponer de la tecnología e instalaciones para la ejecución eficiente de las actividades académicas, de gestión y de desarrollo tecnológico.

Esta es

Nuestra MISIÓN

Somos una institución de Educación Superior con carisma salesiano dedicada a la formación integral de la persona humana, por medio de la investigación, la ciencia, la cultura, la tecnología, la innovación y el compromiso con la comunidad para la construcción de una sociedad libre, justa y solidaria.

Qué queremos lograr

Nuestra VISIÓN

Una universidad salesiana, líder a nivel nacional y referente a nivel regional por su modelo educativo; reconocida por la innovación curricular; por el desarrollo profesional y la internacionalización de sus estudiantes, educadores y personal de gestión; por la ejecución de proyectos de investigación, desarrollo e innovación; por sus publica-

ciones de impacto; por sus programas de grado y postgrado acreditados internacionalmente; por sus programas a distancia únicos e innovadores; por el mejoramiento continuo de la calidad y por la gestión de sus recursos físicos, tecnológicos y financieros para la sostenibilidad de la institución.

Lo que nos mueve

Nuestros VALORES

Verdad

Es la razón de nuestra labor docente, de investigación y de proyección social, que busca la verdad mediante la rigurosidad científica y los valores cristianos.

Integridad

Promovemos la dignidad de toda persona humana, hombre y mujer, a través de una educación y un estilo de relaciones que garantice la integralidad de su desarrollo personal y social.

Solidaridad

Formamos personas que vivan comprometidas con la justicia para hacer una sociedad más solidaria y humana.

Espiritualidad

Compartimos una visión del mundo y de la persona en sintonía con el Evangelio de Cristo.

Razón

La disponibilidad al diálogo, a la empatía; la educación al sentido crítico, a pensar con libertad, al descubrimiento y adhesión a los valores éticos, a la formación de la conciencia moral, para la construcción de la sociedad.

Amabilidad

Una experiencia comunitaria basada en la presencia cálida y con espíritu de familia.

Responsabilidad

Sinergia y adhesión a la propuesta educativo-pastoral de la Universidad, desde la diversidad de la Comunidad Académica, para garantizar el alcance de los resultados mediante el trabajo y la innovación.

B - Proyección Social

Los procesos educativos impulsados desde la investigación y la docencia conducen a la transformación de la realidad.

En la Universidad Don Bosco entendemos el compromiso social como la actitud que nos permite dialogar con la sociedad, acoger sus demandas y ofrecer respuestas creativas desde nuestra condición universitaria; la función social, como el diálogo que la Universidad establece con la sociedad –un diálogo que nos permite reconocer las demandas sociales y ser reconocidos como agente social-; y la proyección social como el conjunto de formas en

que la Universidad se proyecta en la sociedad como fruto del diálogo con ella y después de haber reconocido sus demandas¹.

Los criterios que establece la Universidad como característica para las acciones de compromiso social que desarrolla la comunidad educativa, permiten establecer la coherencia con los valores institucionales y la pertinencia de los proyectos y las actividades al momento de su selección y ejecución. Estos criterios son: el humanismo integral, lo educativo, universitario, la objetividad, la criticidad, la radicalidad evangélica, lo juvenil, la inclusión y la territorialidad².

La Universidad orienta su esfuerzo educativo hacia la construcción de una sociedad “... basada en el respeto de los derechos humanos, la construcción de una convivencia social caracterizada por la apertura y el respeto a las culturas, la búsqueda de alternativas de desarrollo socioeconómico más integrales y equitativas para todos...”³. Este compromiso exige esfuerzos permanentes que son posibles mediante el involucramiento de la comunidad educativa de forma activa en el desarrollo de iniciativas, proyectos, actividades, discursos, espacios de formación y publicaciones que manifiestan la sensibilidad social, capacidad de diálogo con la realidad, y principalmente la búsqueda de respuestas creativas frente a las demandas de la sociedad⁴.

C- Investigación, desarrollo tecnológico e innovación

El desarrollo tecnológico, la investigación científica y humanística; y la innovación, son componentes esenciales de la Universidad Don Bosco que la convierten en un referente estratégico para el desarrollo económico, social y cultural; así como la Gestión del conocimiento.

La Agenda de Investigación abarca siete áreas: Educación, Humanidades, Tecnología, Arte y Arquitectura, Salud, Medioambiente, Ciencias Sociales y Naturales.

A partir de 2016, la investigación es impulsada por el Consejo de Investigación, dirigido por el Rector y en el que participan las Vicerrectorías Académica y de Ciencia y Tecnología, el coordinador de Investigación, así como la Secretaría General; realizando una convocatoria institucional en la que participan las diferentes unidades académicas.

Entre las unidades que ejecutan el proceso de investigación se encuentran:

El Instituto de Investigación e Innovación en Electrónica (IIIE), con proyectos de carácter nacional y regional que se concentran en el campo de las Telecomunicaciones, Robot Móviles con tecnología de sistemas embebidos, Vehículos Aéreos no Tripulados (VANT), Sistemas SCADA, Internet de las Cosas, entre otros ámbitos.

Por su parte el Instituto de Investigación en Energía (IIE) constituye una plataforma para la gestión, promoción, formulación e implementación de procesos de investigación y desarrollo en energía, con énfasis en la energía renovable, como apoyo a las empresas e instituciones públicas en la búsqueda de nuevas alternativas energéticas que contribuyan al desarrollo del país.

El Instituto de Investigación y Formación Pedagógica (IIFP), surge como una iniciativa para la atención integral de la juventud desde el Sistema Preventivo de Don Bosco y se caracteriza por la multiplicidad y complejidad de sus tareas que se centran en el hecho educativo desde la perspectiva de la formación basada en competencias.

(1) Modelo Educativo 7.3

(2) Agenda de proyección social de la Universidad Don Bosco 2022-2026

(3) Ideario, P. 11

(4) Agenda de proyección social de la Universidad Don Bosco 2022-2026

El Departamento de Investigaciones Lingüísticas, fue creado para impulsar proyectos e investigaciones especializadas en el área de Lingüística. Tiene especial injerencia en el programa de revitalización de la lengua náhuat; además lleva adelante otros proyectos, como el Proyecto ADN Indígena, con la Universidad de Nagoya, Japón, entre otros.

Asimismo, el Centro de Investigación en Pedagogía y Espiritualidad Salesiana (CIPES), creado en el 2014, constituye un espacio para la investigación desde el cual se busca comprender la realidad juvenil, reflexionar, actualizar y producir teorías psicopedagógicas, pedagógicas y pastorales.

De igual manera se conforman grupos de investigación, integrados por profesores investigadores de las seis facultades de la UDB: Ingeniería, Ciencias y Humanidades, Ciencias Económicas, Ciencias de la Rehabilitación y Aeronáutica; cuya misión es promover la generación, producción, aplicación y divulgación de conocimientos científicos; resultantes de los procesos investigativos e innovadores que contribuyan al desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Las investigaciones se difunden en gran medida a través de la Editorial Universidad Don Bosco, que nació en 2005 como respuesta a la necesidad de crear espacios para la divulgación de los trabajos de investigación de la academia universitaria y poner al alcance de los estudiantes textos de lectura comprensible que, a la altura de las exigencias de la vida universitaria, ofrezcan la posibilidad de seguir el desarrollo de las materias que brindan en las diversas carreras.

Catorce años después se han publicado más de 200 títulos; han participado más de 100 profesores y funcionarios de la Universidad, en este trabajo editorial; y cuenta con las siguientes colecciones: Investigación, Trigésimo aniversario, Cuadernos de Cátedra, Textos Universitarios, Prevención de la violencia y Cultura de Paz, Institucional y Literaria; así como Manuales de Laboratorios, Textos Escolares y las revistas: Teoría y Praxis, Diá-logos y Científica.

Por otra parte, los trabajos de investigación se difunden a través de la publicación de artículos científicos en proceedings de congresos y revistas indexadas en bases de datos de prestigio tal como IEEE Xplore, SCOPUS y la Web de la Ciencia (WoS), así como también en revistas asociadas al Journal Citation Report (JCR).

Publicaciones periódicas

Teoría y Praxis (ISSN 1994-733X): Revista de Ciencias Sociales y Humanidades de publicación semestral. Se encuentra publicada en la base de datos EBSCO e indexada en Latindex y en Central America Journals Online (CAMJOL).

Revista Diá-logos (ISSN 1996-1642), publicación semestral especializada en educación.

Revista Científica (ISSN 1814-6309), de publicación anual y carácter multidisciplinario en la que se publican los resultados de proyectos de investigación del claustro docente de la Universidad y de profesores invitados de otras instituciones.

Todas las revistas se encuentran indexadas en Latindex y siguen estándares internacionales de edición para publicaciones académicas.

Pueden consultarse en:

<http://www.udb.edu.sv/editorial/>

D - Ubicación

La Universidad Don Bosco de El Salvador posee dos campus:

Ciudadela Don Bosco, Soyapango, San Salvador.

La UDB forma parte del complejo educativo pastoral denominado Ciudadela Don Bosco, obra que se extiende en un área de 33 manzanas, y que incluye además otros esfuerzos de promoción humana, cristiana y social que se realizan de manera conjunta a través de los sectores que componen la obra: el Centro de Formación Profesional (CFP), el Oratorio Centro Juvenil Salesiano, el Colegio Don Bosco y la Parroquia San Juan Bosco.

Cuenta con seis edificios académico-administrativos, tres aulas magnas, seis edificios de laboratorios y centros especializados, hangar aeronáutico, biblioteca, capilla universitaria, el Centro de Desarrollo Integral Universitario, el Centro de Ciencias para la Tecnología, Optimización y Profesionalidad Karlheinz Wolfgang, el Observatorio Micro Macro, cafeterías, áreas deportivas, extensas áreas verdes y amplio parqueo.

Antiguo Cuscatlán, La Libertad.

Este campus, al poniente de San Salvador, cuenta con cuatro manzanas en donde se desarrolla una amplia oferta de maestrías, diplomados y cursos de formación continua.

Sus instalaciones incluyen amplios salones con equipo multimedia, laboratorios, biblioteca, salas de reuniones y dos auditorios.

Ver mapas de ubicación de ambos campus:
<http://www.udb.edu.sv/udb/pagina/ubicacion>

E - Organización interna

El gobierno de la Universidad es ejercido por el Consejo Directivo, el Consejo Académico y el Rector.

El Consejo Directivo está compuesto por ocho miembros, siendo el Presidente del mismo el superior de los Salesianos de Don Bosco en Centroamérica y miembros directores: el Rector de la Universidad, algunos miembros de la congregación Salesiana y prominentes personalidades de la vida económica y social del país.

El Consejo Académico es un organismo colegiado que tiene a su cargo el estudio y planeación de las políticas educativas de la Universidad, así como la coordinación y supervisión de todas las actividades académicas. Está compuesto por el Rector; los funcionarios de más alto nivel de la Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría de Ciencia y Tecnología, Dirección Administrativa Financiera, Secretaría General, Decanos de las Facultades, así como del Departamento de Administración Académica y de Ciencias Básicas.

El Rector es la máxima autoridad ejecutiva de la Universidad y su representante legal. Preside el Consejo Académico y actúa como Secretario del Consejo Directivo.

A nivel gerencial, la Rectoría cuenta con el apoyo de cuatro unidades: la Secretaría General, la Vicerrectoría Académica, la Vicerrectoría de Ciencia y Tecnología y la Dirección Administrativa Financiera.

De la Secretaría General, a nivel de apoyo técnico y administrativo dependen: Planificación, Administración Académica, Pastoral Universitaria, Proyección Social, Comunicación Institucional, Arte y Cultura, Biblioteca y Asistencia Estudiantil.

De la Vicerrectoría Académica dependen las cinco facultades que comprenden la Universidad, cada una con sus respectivas escuelas; la Dirección de Educación a Distancia UDB Virtual, el Instituto de Investigación y Formación Pedagógica (IIFP); la Dirección de Emprendimiento e Innovación; el Centro de Investigación en Pedagogía y Espiritualidad Salesiana (CIPES) y el Departamento de Ciencias Básicas.

De la Vicerrectoría de Ciencia y Tecnología dependen los institutos de Investigación en Energía (IIE) y de Investigación e Innovación en Electrónica (IIIE), el Centro de Tecnología de la Información y las Comunicaciones (CTIC), el Centro de Innovación en Diseño Industrial y Manufactura (CIDIM) y el Departamento de Capacitación Continua.

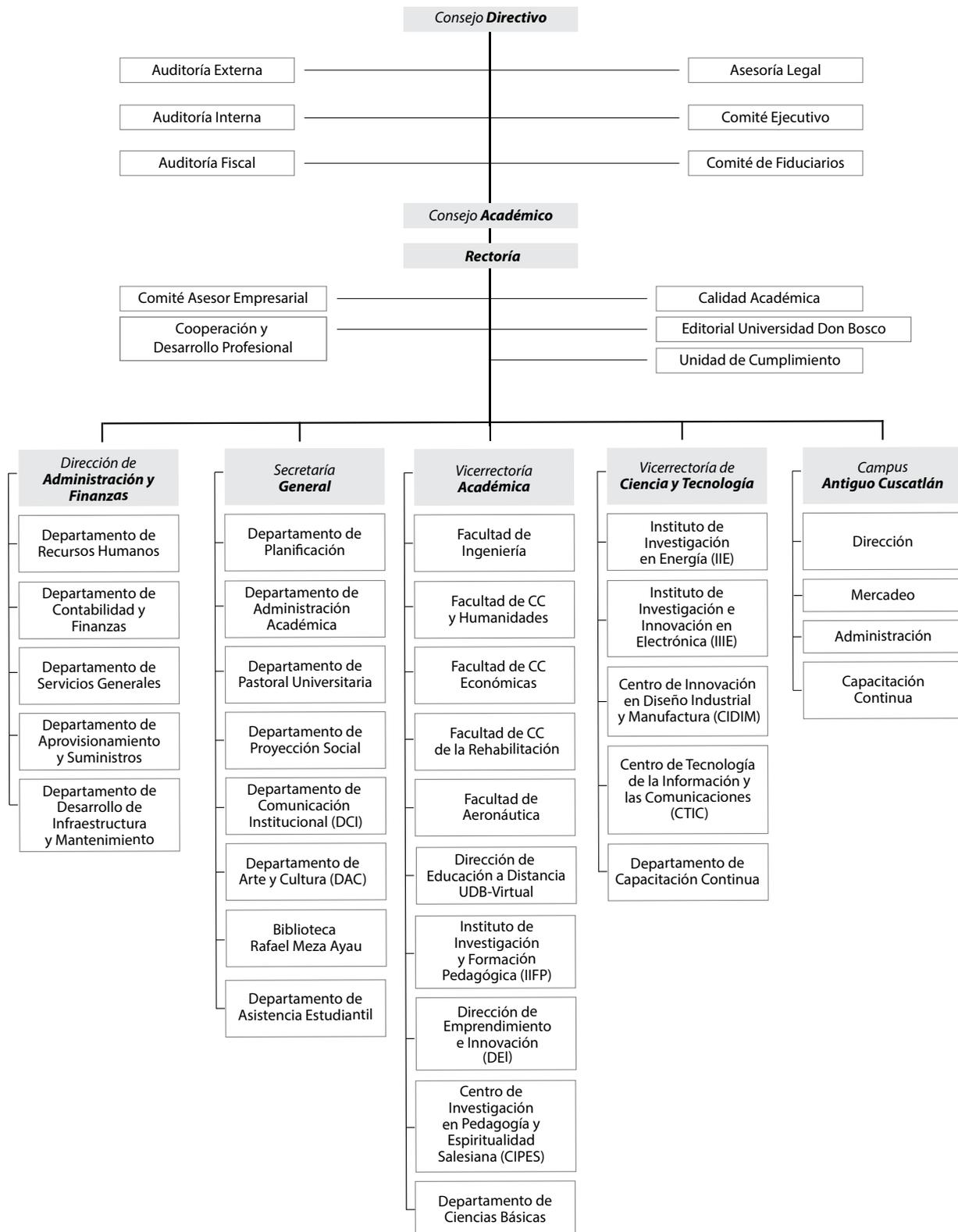
De la Dirección de Administración y Finanzas dependen los departamentos de Recursos Humanos, Contabilidad y Finanzas, Servicios Generales, Aprovechamiento y Suministros; así como el Depto. de Desarrollo de Infraestructura y Mantenimiento.

Desde 2019, la UDB implementa una reingeniería académica que, entre sus objetivos, busca la integración de las diferentes áreas y unidades de la UDB como componente indispensable para la educación bajo el enfoque por competencias. En esta línea, las carreras de grado y postgrado se integrarán según su área de conocimiento, viéndose enriquecidos en temas de profesores, laboratorios, acreditaciones, entre otros aspectos. También, la Facultad de Ingeniería agrupará a las diversas carreras con grado de Técnico que administraba anteriormente la Facultad de Estudios Tecnológicos.

Destaca además la creación de la UDB Virtual con independencia de las facultades y una proyección de expansión hacia la región centroamericana y Estados Unidos de América. Se espera contar con una oferta de 15 carreras bajo el modelo de educación a distancia en los próximos tres años.



Organigrama de la UDB



Nómina de Autoridades Académicas y Administrativas

CONSEJO DIRECTIVO

Presidente
(Inspector Salesiano de Centroamérica)
Pbro. José Ángel Prado Mendoza, sdb

Vicepresidente
(Director Gral. de Ciudadela Don Bosco)
Pbro. René Antonio Santos González, sdb

Secretario (Rector)
Dr. Mario Rafael Olmos Argueta, sdb

Director
Pbro. Mariano José Miranda Nurinda, sdb

Director
Pbro. Julio Andrés Navarro, sdb

Director
Sr. José Luis Montalvo Garcés

Director
Ing. Juan Francisco Sifontes Colocho

Director
Lic. Ricardo Chávez Caparoso

CONSEJO ACADÉMICO

Rector
Dr. Mario Rafael Olmos Argueta, sdb

Vicerrector Académico
Dr. José Humberto Flores Muñoz

Vicerrector de Ciencia y Tecnología
En funciones: Rector

Secretaria General
Mg. Yesenia Xiomara Martínez Oviedo

Director Administrativo Financiero
Mg. Balmore Antonio Corea Martínez

Decano Facultad de Ingeniería
Mg. Mario Guillermo Juárez Pérez (interino)

Decano Facultad de Ciencias y Humanidades
Dr. Milton Ascencio Velásquez

Decano Facultad de Ciencias Económicas
Dr. Guillermo Antonio Gutiérrez Montoya

Decano Facultad de Ciencias de la Rehabilitación
En funciones: Vicerrector Académico

ViceDecana Facultad de Ciencias de la Rehabilitación
Licda. Mónica Gisela Castaneda Pimentel

Decano Facultad de Aeronáutica
Dr. Misael Ernesto Melgar Escobar

Directora de Administración Académica
Mg. Luisa Amelia Sibrián Escobar

Directora Departamento Ciencias Básicas
Mg. María Dilma Reyes de Cañas

Nómina de Autoridades Académicas y Administrativas

RECTORÍA

Departamento de Calidad Académica

Mg. Graciela Concepción Rodríguez de Flores

Departamento de Cooperación y Desarrollo Profesional

Mg. Nelson Antonio Quintanilla Juárez

Unidad de Cumplimiento

Licda. Abigaíl Estefanía Navarro Hernández

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Facultad de Ingeniería

Directores de Escuela

Biomédica

Mg. Julia Xochilt Urrutia de Castillo

Electrónica

Mg. Carlos Guillermo Montoya Peña

Eléctrica

Mg. Moisés Roberto Guerra Menjívar

Director en Gestión Energética y Diseño Ambiental

Ing. Francisco Adonay Molina Avilés

Computación

Mg. Milton José Narváez Sandino

Director de Maestría en Seguridad y Riesgos Informáticos

Mg. Herson Miguel Serrano Chacón

Industrial

Mg. Rosa Ángela Sosa de Hernández

Director de Maestría en Gestión de la Calidad y Maestría en Gerencia de Mantenimiento Industrial (UCA-UDB)

Mg. José Luis Martínez Díaz

Mecánica

Mg. Sergio Miguel García Pérez

Facultad de Ciencias y Humanidades

Directores de Escuela

Comunicación y lab. de Comunicaciones

Mg. Juan Ramón Maldonado Ortiz

Diseño Gráfico e Industrial y lab. de Diseño Gráfico

Mg. Carlos Roberto Mata Pineda

Escuela de Idiomas y Educación

Mg. Mónica Esther Pérez Ayala

Directora de Maestría en Gestión del Currículum, Didáctica y Evaluación por Competencias

Mg. Sandra Carolina Dúran Mendoza

Director de Maestría y Doctorado en Educación

Dr. Milton Ascencio Velásquez

Teología

Mg. Julio Rafael Gutiérrez

Director de Maestría y Doctorado en Teología

Pbro. y Dr. Juan Vicente Chopin Portillo

Facultad de Ciencias Económicas

Directores de Escuela

Escuela de Administración de Empresas y Contaduría

En funciones: Decano

Escuela de Mercadeo

Mg. Sonia Iveth Bermúdez de Meléndez

Codirector de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales (UCA-UDB)

Dr. Carlos Iván Orellana Calderón

Facultad de Ciencias de la Rehabilitación

Escuela de Ortesis y Prótesis

Ing. Carlos Mathews Zelaya Cornejo

Facultad de Aeronáutica

Director Escuela de Aeronáutica

Mg. Edgardo Cruz Zeledón

Departamento de Ciencias Básicas

Mg. María Dilma Reyes de Cañas

Observatorio Micro Macro

Directora ejecutiva

Mg. Brisa Terezón

Nómina de Autoridades Académicas y Administrativas

Instituto de Investigación y Formación Pedagógica

Directora

Mg. Karla Celina Rivera Hernández

Departamento de Atención Psicopedagógica

Departamento de Investigación y Desarrollo Educativo

Departamento de Proyectos Educativos

Mg. Fabián Antonio Bruno Funes

Dirección de Emprendimiento e Innovación

MBA. Patricia Lynette León Cardoza

Dirección de Educación a Distancia

UDB Virtual

Director

Mg. Eduardo Menjívar Valencia

Coordinación Computación, Industrial y Calidad - Maestría en Arquitectura de Software

Mg. Mauricio Orlando Figueroa Chicas

Coordinación Diseño Gráfico

Mg. Yaneth Marisol Medrano Mejía

Coordinación Marketing y Administración de Empresas

En funciones: Director de Educación a Distancia

Coordinación Ortesis y Prótesis

Licda. Mónica Gisela Castaneda Pimentel

Director de Maestría en Políticas para la Prevención de la Violencia Juvenil en Cultura de la Paz

Mg. Juan Carlos Torres

Coordinación de Seguimiento y Alianzas

Licda. Fátima Priscilla Rivera de Hernández

Producción de Materiales Didácticos y Tecnologías de la Información

Mg. Eduardo Menjívar Valencia

Editorial Universidad Don Bosco

Dr. José Humberto Flores Muñoz (Presidente)

Dr. Héctor Raúl Grenni Montiel (Director)

Centro de Investigación en Pedagogía y

Espiritualidad Salesiana (CIPES)

Dr. Héctor Grenni

Observatorio de Juventud y Familia

Dr. Jaime Rivas Castillo

SECRETARÍA GENERAL

Departamento de Planificación

Mg. Víctor Arnoldo Comejo Montano

Departamento de Administración Académica

Mg. Luisa Amelia Sibrián Escobar

Departamento de Pastoral Universitaria

Mg. Roberto Damas Solórzano, SS.CC.

Departamento de Proyección Social

Mg. Sonia Karina Salguero Anzora

Departamento de Comunicación Institucional

Mg. Nelson Alexander Rodas Reyes

Departamento de Arte y Cultura

Licda. Norma Lucía Cortez Herrera

Biblioteca Rafael Meza Ayau

Ing. Hermes Stanley Blanco Contreras

Departamento de Asistencia Estudiantil

Prof. Juan Manuel Medina Merino

CAMPUS ANTIGUO CUSCATLÁN

Director de Servicios de Capacitaciones Tecnológicas

Ing. Dennis Isaías Cervantes Núñez

Mercadeo

Mg. Patricia Carolina López García

Coordinador de Mantenimiento y Seguridad Ocupacional

Arq. Flor Arias

Nómina de Autoridades Académicas y Administrativas

VICERRECTORÍA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Instituto de Investigación e Innovación en Electrónica
Dr. Carlos Guillermo Bran

Instituto de Investigación en Energía
Mg. Carlos Roberto Pacas Herrera

Laboratorio de Eléctrica
Mg. Rudy Wilfredo Merlos Ortiz

Centro de Tecnología de la Información y las Comunicaciones (CTIC)
Mg. César Celestino Espinoza Peña

**Departamento de Servicios TIC
Laboratorio de Informática**
Mg. Carlos Filiberto Alfaro Castro

Departamento de Seguridad Informática
Mg. Erick Alfredo Flores Aguilar

Departamento de Sistemas Informáticos
Mg. José Mauricio Flores Avilés

Centro de Innovación en Diseño Industrial y Manufactura
Mg. Gilberto Antonio Carrillo Alvarado

Laboratorio de Metrología y Ensayos
Mg. Carolina Lissete Nuila de Benavides

Departamento de Capacitación Continua
Licda. Violeta del Tránsito Chacón Melara

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Departamento de Recursos Humanos
Mg. Blanca Elvira Ramos de Tobar

Departamento de Contabilidad y Finanzas
Licda. Tania de los Ángeles Rivas Mendoza

Departamento de Desarrollo de Infraestructura y Mantenimiento
Ing. José Hernán Torres Castro

Departamento de Aprovisionamiento y Suministros
Lic. Henry Alexander Pocasangre

Departamento de Servicios Generales
Téc. Nataly Georgina Jiménez Galicia

Departamento de Seguridad y Vigilancia
Sr. Pedro Juan Palma Alfaro

Coordinador de Mantenimiento y Seguridad Ocupacional
Ing. Erick Alfredo Castro Otero

Centro de Reproducción
Lic. Noé Bladimir De León

II - Información general

A- Períodos importantes

Inicio de ciclos

Ciclo 01 – Enero.
Ciclo 02 – Julio.
Ciclo 03 (complementario) – Mayo-Julio.

Duración ciclos 01 y 02: 16 semanas.

Fecha de interés

Curso de Inducción a la Vida Universitaria: Junio y noviembre.

Período de vacaciones (una semana cada uno)

Semana Santa.
Fiestas Agostinas.
Navidad y Año Nuevo.

Asuetos oficiales

Día del Trabajo – 1° de mayo.
Día de la Madre – 10 de mayo.
Día del Padre – 17 de junio.
Día de la Independencia – 15 de septiembre.
Día de los Difuntos – 2 de noviembre.

Nota: Para fechas específicas consultar el calendario anual en la Guía Estudiantil 2021 o en www.udb.edu.sv/calendarioacademico.

B- Admisiones

Carreras de grado

Proceso de ingreso

Para iniciar estudios superiores en la Universidad Don Bosco deberán cumplirse los siguientes requisitos:

- Concluir satisfactoriamente el bachillerato.
- Cancelar trámite de ingreso.
- Llenar el formulario de Estudio Socioeconómico en línea.
- Adjuntar los documentos de ingreso al repositorio.
- Realizar curso de inducción y las pruebas de diagnóstico.
- Inscribir materias en el Portal Estudiantes.

Documentos de ingreso

Todo aspirante deberá presentar los siguientes documentos, en original y copia, para verificación:

- Partida de nacimiento original con un máximo de tres meses de antigüedad.
- Título de bachiller.
- Notas de los dos últimos años de bachillerato (extendidas por el MINEDUCYT).
- Resultado de la PAES-AVANZO.
- Una fotografía reciente tamaño carné a color o blanco y negro.
- Copia de DUI y NIT.

Si solicita ingreso por equivalencia deberá agregarse:

- Certificación de notas de la universidad de procedencia.
- Programas de las materias cursadas, debidamente legalizados.

Nota: En caso de haber realizado estudios en el extranjero, tanto las calificaciones como los programas, deben estar debidamente autenticados y con traducción, cuando no sean en español.

Los estudiantes extranjeros, deberán presentar los documentos anteriores debidamente autenticados así como:

- Copia del carné de residente y pasaporte.
- Título de bachiller incorporado al Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

Carreras de postgrado

Proceso de ingreso

Para iniciar estudios de Maestrías y Doctorados en la Universidad Don Bosco deberán cumplirse los siguientes requisitos:

- Asesoría con Director del programa.
- Registro de datos en línea, entrega y validación de documentación.
- Inscripción de asignaturas.
- Pago de primera cuota.

Documentación requerida:

Completar solicitud de admisión en línea y adjuntar los siguientes documentos:

- Título y certificación de notas globales (original y copia). Los títulos extranjeros deben estar incorporados en el MINEDUCYT.
- Registro de título y notas globales extendidos por el MINEDUCYT.
- Fotocopia de DUI y NIT o pasaporte si es extranjero (ampliados al 150%).
- Una fotografía tamaño carné.

Nota: En caso de haber realizado estudios en el extranjero, tanto las calificaciones como los programas, deben estar debidamente autenticados y con traducción, cuando no sean en español.

UDB Virtual

Proceso de Ingreso

Para iniciar estudios superiores en la Universidad Don Bosco modalidad a distancia deberán realizar los siguientes pasos:

- Completar el formulario de registro de estudiantes y cancelar el trámite de ingreso.
- Llenar los formularios de ingreso en línea.
- Ingresar al portal de estudiante.
- Entregar documentación requerida a través del repositorio en línea.
- Inscribir materias.

Documentos de ingreso

- Partida de nacimiento original reciente.
- Título de bachiller.
- Notas de los dos últimos años de bachillerato (extendidas por el MINEDUCYT).
- Resultado de PAES o Prueba AVANZO. (Graduados a partir del 1997).
- DUI y NIT.

Si solicita ingreso por equivalencia deberá agregarse:

- Certificación de notas de la universidad de procedencia.
- Programas de las materias cursadas, debidamente legalizados.

Nota: En caso de haber realizado estudios en el extranjero, tanto las calificaciones, como los programas, deben estar debidamente autenticados y con traducción, cuando no sean en español.



Los estudiantes extranjeros, deberán presentar los siguientes documentos debidamente autenticados:

- Partida de nacimiento.
- Carnet de residente y Pasaporte.
- Título de bachiller con acuerdo de incorporación al Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de El Salvador.
- Notas globales de bachillerato debidamente incorporada al Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de El Salvador.

C – Servicios Estudiantiles

El Centro de Desarrollo Integral Universitario se encarga de la creación y la ejecución de un ambiente educativo a través del cual se dinamiza el desarrollo integral de la comunidad estudiantil, desde un enfoque de amplio alcance y profundidad, que potencia y fortalece la adquisición de habilidades de liderazgo y responsabilidad individual y social, y la búsqueda de talentos en armonía con la visión de ser humano descrita en el ideario institucional de la Universidad Don Bosco.

Objetivos

General

Aportar a la educación y el desarrollo integral de los estudiantes de la UDB, estimulando su participación en programas alternativos y complementarios a la formación curricular, que contribuyan en forma coordinada y sistemática, a su promoción humana.

Específicos

- Generar programas complementarios y espacios de intercambio estudiantil.
- Fortalecer las capacidades de reflexión crítica, de liderazgo y trabajo en equipo.
- Continuar con la promoción de la participación estudiantil a través del arte, la cultura, el deporte, la proyección social, el asociacionismo estudiantil y la investigación educativa.
- Fomentar mayores niveles de crecimiento personal, profesional y académico.

Entre las Unidades y Departamentos que integran el CDIU se encuentran:

- *Instituto de Investigación y Formación Pedagógica:* Integrado por los departamentos de Atención Psicopedagógica, Investigación y Desarrollo Educativo y Proyectos Educativos.
- *Departamento de Administración Académica:* Es la unidad encargada del seguimiento académico del estudiante desde que ingresa a la Universidad, su proceso de graduación y el seguimiento en su vida profesional.
- *Departamento de Pastoral Universitaria:* Que se encarga de garantizar la presencia del humanismo cristiano y el estilo educativo salesiano en la comunidad universitaria.
- *Departamento de Proyección Social:* Tiene a su cargo los programas de Servicio Social Estudiantil y los proyectos de carácter social para la comunidad, en coordinación con instituciones privadas y públicas. A este departamento pertenece el Centro de Desarrollo de Carrera (CDC) que aglutina los servicios a los estudiantes como preparación para ingresar al mercado laboral tales como los programas de Gestión de becas, Cuota diferenciada, el Programa de Orientación de Carrera (POC) y el programa de Intermediación Laboral INCORPÓRATE.
- *Departamento de Asistencia Estudiantil:* que constituye un nexo entre la Universidad y los estudiantes, para acompañarlos en áreas de información, asociacionismo, voluntariado y deportes.
- *Departamento de Arte y Cultura:* que desarrolla el proyecto Alianza CulturArte que ofrece un programa de

- *Departamento de Arte y Cultura:* que desarrolla el proyecto Alianza CulturArte que ofrece un programa de actividades dirigidas al fomento, expresión y formación artístico-cultural con enfoque educativo para la comunidad universitaria y su zona de influencia, a través de una red de alianzas estratégicas con las comunidades de artistas e instituciones culturales del país.
- *Enfermería:* Brinda a la Comunidad Educativa atención en casos de emergencia, primeros auxilios, curaciones, promoción y campañas de salud.
- *Oficina de Nuevo Ingreso:* Se encarga de la atención y orientación a personas interesadas en estudiar en la Universidad Don Bosco; así como de la asesoría en los procesos de admisión.

D - Plataforma de Laboratorios y Centros Especializados

Uno de los componentes clave en el sistema educativo de la Universidad Don Bosco es la formación práctica; para ello cuenta con una completa plataforma de laboratorios y centros especializados alojados en el Centro de Investigación y Transferencia de Tecnología (CITT) que es parte de la Vicerrectoría de Ciencia y Tecnología.

El CITT cumple una doble finalidad; hacia el interior de la Universidad, sirviendo de apoyo para el desarrollo de las competencias técnicas mediante la exploración y experimentación en los laboratorios y talleres; y hacia afuera, ofreciendo servicios de asesoría, consultoría, investigación y formación continua a disposición de los sectores productivos; constituyendo un vínculo entre lo académico y los sectores productivos y sociales del país.

Entre las áreas destacan:

Instituto de Investigación e Innovación en Electrónica

Es un referente nacional en temas de la electrónica y microelectrónica, actualmente cuenta con el Centro Internacional Certificado en Mecatrónica que consta del laboratorio de manufactura integrada por computadora (iCIM), que incluye la simulación de procesos de planificación, control de la producción y almacenamiento de materias primas y productos terminados.

También incorpora los laboratorios “Virtual Mechatronic”, para la simulación y desarrollo de procesos mediante diferentes tipos de software y los procesos de automatización por medio de controladores y equipo especializado. Además cuenta con laboratorios para la formación en: Fundamentos generales de la Electrónica, microprocesadores, instrumentación y control, telecomunicaciones, biomédica, redes de computadoras, fabricación de circuitos impresos.

Centro en Tecnologías aplicadas a la Ingeniería Biomédica

En el campo de la biomédica, la UDB ha marcado la diferencia en la formación de profesionales, carrera única a nivel nacional y pionera en Centroamérica. Este centro cuenta con la siguiente infraestructura:

• *Laboratorio de Biomédica Virtual*

Moderno laboratorio equipado con software y hardware especializado para el desarrollo de aplicaciones virtuales en las áreas de bioinstrumentación, procesamiento de señales e imágenes biomédicas, modelado de sistemas fisiológicos, diseño de sistemas de información hospitalarios y biomecánica.

• *Laboratorio de Biomédica Experimental*

Equipado con equipo biomédico real, a fin de asegurar el desarrollo de las competencias vinculadas al campo laboral en los sistemas de salud, tales como: Laboratorio clínico, neurología (electroencefalografía), rehabilitación (estimuladores), monitoreo de signos vitales, cuidados neonatales, aplicaciones en cardiología, ventilación asistida, sistemas de imágenes médica, oftalmología, entre otros.



Instituto de Investigación en Energía

El Instituto de Investigación en Energía (IIE), surge de la experiencia acumulada por más de una década de la Universidad Don Bosco, en la ejecución de diferentes programas relacionados con el tema de energía. Producto de la vinculación con las universidades de Humboldt de Estados Unidos y la Universidad Politécnica de Madrid; así como de gestiones con entes de cooperación internacional como USAID y la Cooperación Alemana, se cuenta con la siguiente infraestructura:

- *Sala Científica Estadounidense para la Investigación en Energía.*

Un espacio dedicado a la investigación e innovación, acondicionada con equipos, instrumentos y software para la exploración y experimentación de las diferentes tecnologías provenientes de fuentes de energía renovables como la biomasa, solar térmica, solar fotovoltaica, hídrica, entre otras.

- *Laboratorio Experimental Solar Fotovoltaico con Tecnología de Silicio Amorfo (THINFILM)*

Este laboratorio fue incorporado en el marco del asocio público privado para desarrollo de Sistema Solares Fotovoltaicos basados en tecnología de Silicio Amorfo (THINFILM), apoyado por el KFW/DEG de Alemania y la empresa de alta tecnología CONSELEC de España. El propósito de este laboratorio es fortalecer la formación en el campo de las energías renovables y el desarrollo de investigaciones relacionadas con este tipo de tecnología.

- *Laboratorio de Eficiencia Energética con enfoque LEED*

Primero de su tipo en Centroamérica, promueve la metodología para la construcción de edificios con base en las necesidades de las personas y la protección del medio ambiente, se enfoca en la formación de profesionales comprometidos con la sostenibilidad. Cuenta con equipos para medir variables eléctricas, eficiencia energética y confort térmico. Entre estos se cuenta con analizadores de redes, cámaras termográficas, luxómetros y medidores de tierra. Con la infraestructura tecnológica y las competencias de su personal certificado es posible verificar calidad del aire, compuestos orgánicos volátiles (VOCs), material particulado, iluminación, temperatura ambiente y de superficies, medición de parámetros eléctricos: corriente, voltaje, energía consumida, factor de potencia, porcentaje de armónicos, redes de tierra, irradiación solar y también para medir la eficiencia de ventanas.

- *Laboratorios de Electricidad*

Está formado por cuatro laboratorios: Laboratorio de Electrotecnia, Sistema de Potencias, Construcciones Electromecánicas y Máquinas Eléctricas. Además, cuenta con un campo experimental para el tendido de líneas de distribución.

Centro de innovación de Software para Móviles (MOSAIC – Mobile Software Innovation Center)

Es un centro desarrollado conjuntamente con la cooperación alemana (GIZ) y la empresa alemana lbes, que busca promover un modelo de innovación para la creación de productos y/o servicios de base tecnológica en el campo de las tecnologías móviles, que apoye el desarrollo de la industria de software en El Salvador y América Central con el fin de impulsar el mercado de exportación.

Su infraestructura tecnológica ha sido diseñada para que se desarrollen carreras y cursos certificados relacionados con tecnología, emprendimientos, gestión de proyectos, desarrollo de innovaciones, todo con énfasis en las aplicaciones móviles para smartphones, tablets y otros dispositivos.

Centro de Ciencias para la Tecnología, Optimización y Profesionalidad Karlheinz Wolfgang

Un espacio de formación de alto nivel que tiene entre sus objetivos educar integralmente al estudiante para propiciar su desarrollo humano y profesional, fortalecer su personalidad y su capacidad de hacer frente a los conflictos, a partir de una base sostenida. Un componente medular del nuevo centro es la creación del One World Competence Center (OWCC), un centro de transferencia de competencias, formación en Psicología Individual y en el Programa de Optimización y Profesionalidad (PI-POL), con áreas de coaching grupal para el fomento de la creatividad y el emprendedurismo como apuesta en el proceso de internacionalización de la UDB.

Cuenta además con dos niveles equipados con recurso tecnológico, software y hardware, para el desarrollo de prácticas en física, electricidad y magnetismo, química general, termodinámica y fluidos, así como modelación y simulación matemática.

Academia Certificada CISCO

Dispone de salones especializados para desarrollar contenidos teóricos y prácticos, donde se interactúa con equipos Cisco tales como routers, switches y firewalls. El programa proporciona contenido basado en la Web, pruebas en línea, seguimiento del desempeño de los estudiantes. Posee laboratorios, soporte y entrenamiento donde se desarrollan las capacitaciones en programas especializados de comunicaciones y redes informáticas, para obtener las certificaciones internacionales: Cisco Certified Network Associate (CCNA) y Cisco Certified Network Professional (CCNP).

Centro de Innovación en Diseño Industrial y Manufactura (CIDIM)

Como fruto de la vinculación de la Universidad Don Bosco con el sector empresarial, este centro brinda servicios de transferencia tecnológica para la industria para elevar la productividad. Una moderna infraestructura que encuentra conformada por las siguientes áreas:

- *Centro de Manufactura Digital y Prototipado Rápido*

Un espacio para la digitalización de piezas de mediana y alta complejidad; escaneo e impresión 3D; elaboración de prototipo de productos para muestras a clientes y aplicación de software CAD CAE. Cuenta con equipos como SmartScan Aicon 3D Systems, único en el país.

- *Laboratorios de Metrología*

Cuentan con una infraestructura construida bajo estándares internacionales y tecnología de calibración de instrumentos y equipos en 6 magnitudes: Masa, longitud, temperatura, volumen, presión, variables eléctricas; además, posee un patrón primario y patrones de referencia, así como los patrones de trabajo.

El Laboratorio de Materiales lo conforman: Ensayos Destructivos, con salas para la ejecución de trabajos como dureza, microestructuras, análisis de la composición química y hornos de temple/revenido. Ensayos No destructivos, equipado con cabina de Rayos X, para radiografía industrial, termografía, ultrasonografía, etc. Toda esta infraestructura, tiene trazabilidad internacional.

- *Laboratorios de Mecánica*

Formado por siete laboratorios para el aprendizaje de las diferentes disciplinas de la mecánica: Máquinas Herramientas, Hidráulica y Neumática, Soldadura, Control Numérico Computarizado, Ensayos Destructivos de los Materiales, ajuste y Refrigeración y Aire Acondicionado.

Equipado con maquinaria y herramientas para procesos de soldadura por arco eléctrico convencional y procesos especiales como Mig-Mag y Tig, corte por plasma, así como soldadura oxiacetilénica y oxicorte, además cuenta con un área para el desarrollo de actividades de ajuste, estructuras de aviación y reparaciones de mantenimiento correctivo.

Laboratorios de Informática

Están divididos en 12 salas con equipo actualizado e interconectado con la Intranet del campus. Con más de 300 estaciones de trabajo. La conectividad a Internet se realiza por medio de un enlace con un ancho de banda de 60 MBPS. A su vez, cada sala cuenta con software especializado para programación, ofimática y administración de base de datos, CAD, etc; con equipo de alto rendimiento y salas acondicionadas con recursos multimedia.

Laboratorios de Comunicaciones y Diseño Gráfico

Cuenta con todas las herramientas tecnológicas para la producción profesional de materiales audiovisuales en sus diferentes formatos. Está conformado por el Estudio de Iluminación para Fotografía Digital, Estudio de grabación y edición de Audio, Estudio de Televisión y Sala de Edición Digital de Video.

Además, cuenta con laboratorios de Diseño Gráfico, equipado con equipo Macintosh moderno para el diseño digital y software especializado para el tratamiento de audio, video, imágenes y gráficos en dos y tres dimensiones.

Laboratorios de Ciencias Básicas

Se encuentra integrado por las áreas de Física, Química y Matemática. En los laboratorios de Física se utiliza equipo informático, softwares e interfaces requeridas para el registro de datos experimentales. El laboratorio de Química está conformado por equipo, reactivos y cristalería de fabricación alemana para la experimentación científica. El laboratorio de simulación matemática posee un equipo informático conectado en red en el cual se desarrollan modelos matemáticos con el software MATLAB.

Laboratorios de Ortesis y Prótesis

La Facultad de Ciencias de la Rehabilitación cuenta con áreas especializadas y equipadas para la evaluación de pacientes y elaboración de los dispositivos ortoprotésicos, como son: Cubículos de evaluación y toma de medidas, sala de yeso, termoconformado y laminación, áreas de montaje y ajuste, sala de máquinas, sala de pruebas y alineación dinámica. Inaugurando recientemente un edificio anexo con las siguientes áreas: Laboratorio de práctica especializadas, laboratorio de podología y una sala de modelos anatómicos. Todas estas áreas están destinadas a la formación de los futuros profesionales, así como también para la atención de personas que necesitan algún dispositivo ortoprotésico a medida.

Laboratorio de Idiomas

Cuenta con el software English Discoveries, diseñado para el aprendizaje del idioma Inglés que ofrece a los estudiantes amplias y variadas herramientas para realizar prácticas donde se fortalecen las competencias relacionadas con escuchar, hablar, leer, escribir, la gramática y vocabulario del idioma. El software tiene varios niveles de aprendizaje, con un registro detallado de cada uno de los estudiantes, los resultados de sus evaluaciones y el nivel de avance en el aprendizaje.

Hangar de Mantenimiento Aeronáutico

Equipado con un avión Boeing 737, una avioneta CESSNA y componentes en el Campus de Ciudadela Don Bosco; a los cuales se suma el avión escuela Boeing 727, totalmente operativo, que se encuentra en la Base Aérea de Ilopango.

Laboratorio de Aviónica e Instrumentación y Propulsión

Equipos especializados para pruebas de instrumentos de cabina, entrenadores didácticos para el mantenimiento de instrumentos básicos e instalación de componentes electrónicos. Además módulos entrenadores y equipos para remoción e instalación de motores turborreactores y motores recíprocos.

Observatorio Micro Macro

El Observatorio Micro Macro (OMM) es un centro de divulgación de las ciencias, con especial énfasis en la Astronomía y áreas afines, que permite a sus visitantes observar las dimensiones en el universo desde una célula (micro) hasta una galaxia (macro), con la finalidad de encontrar la relación entre estos universos de diferentes tamaños y apreciar su grandiosidad desde un punto de vista científico.

Se integra arquitectónicamente al Centro de Ciencias para la Tecnología, Optimización y Profesionalidad Karlheinz Wolfgang.

Es una edificación de cuatro niveles con más de 700 m² de construcción dedicada a la observación del macrocosmos y del microcosmos; así como a los procesos de formación y divulgación científica asociados con él. Cuenta con un área de recepción, planetario, torre de observación astronómica, sala de proyecciones, terraza de observación y salas de experimentación.

III - Facultades y Carreras

La Universidad Don Bosco ofrece un total de 37 carreras de grado, ocho maestrías y tres doctorados a través de las cinco facultades que la conforman: Ingeniería, Ciencias y Humanidades, Ciencias Económicas, Ciencias de la Rehabilitación y Aeronáutica; así como de la Dirección de Educación a Distancia.

Facultad de Ingeniería

Está conformada por seis Escuelas, de las que dependen carreras a nivel de técnico, ingeniería y maestrías, estas son:

- Ingeniería Electrónica.
- Ingeniería Eléctrica.
- Ingeniería Mecánica.
- Ingeniería en Ciencias de la Computación.
- Ingeniería Biomédica.
- Ingeniería Industrial.
- Ingeniería en Telecomunicaciones.
- Ingeniería en Automatización.
- Ingeniería Mecatrónica.
- Técnico en Ingeniería Electrónica.
- Técnico en Ingeniería Eléctrica.
- Técnico en Ingeniería Mecánica.
- Técnico en Ingeniería en Computación.
- Técnico en Ingeniería Biomédica.
- Técnico en Control de la Calidad.
- Técnico en Desarrollo de Aplicaciones Móviles.
- Maestría en Gestión de la Calidad.
- Maestría en Gestión Energética y Diseño Ambiental.
- Maestría en Seguridad y Gestión de Riesgos Informáticos.
- Maestría en Gerencia de Mantenimiento Industrial (Cotitulada UCA-UDB).

Facultad de Ciencias y Humanidades

Está conformada por las Escuelas de Idiomas y Educación, Teología, Comunicación y Diseño Gráfico; de ellas dependen las carreras de:

- Licenciatura en Teología Pastoral.
- Licenciatura en Idiomas con Especialidad en la Adquisición de Lenguas Extranjeras.
- Licenciatura en Idiomas con Especialidad en Turismo.
- Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.
- Licenciatura en Diseño Gráfico.
- Licenciatura en Diseño Industrial y de Productos.
- Técnico en Diseño Gráfico.
- Técnico en Multimedia.
- Profesorado en Teología Pastoral.
- Profesorado en Educación Básica para Primero y Segundo Ciclos.
- Maestría en Gestión del Currículum, Didáctica y Evaluación por Competencias.
- Maestría en Teología.
- Maestría en Educación.
- Doctorado en Teología.
- Doctorado en Educación.

Facultad de Ciencias Económicas

Está formada por dos escuelas de las que dependen las siguientes carreras:

- Licenciatura en Administración de Empresas.
- Licenciatura en Contaduría Pública.
- Licenciatura en Mercadotecnia.
- Técnico en Asesoría Financiera Sostenible.
- Maestría en Ciencias Sociales (*Cotitulada UCA-UDB*).
- Doctorado en Ciencias Sociales (*Cotitulada UCA-UDB*).

Facultad de Ciencias de la Rehabilitación

- Técnico en Ortesis y Prótesis.

Facultad de Aeronáutica

- Técnico en Mantenimiento Aeronáutico.
- Ingeniería en Aeronáutica.

Dirección de Educación a Distancia - UDB Virtual

- Técnico en Diseño Gráfico (semipresencial).
- Técnico en Ingeniería en Computación (semipresencial).
- Técnico en Marketing Digital y Ventas (semipresencial).
- Técnico en Ortesis y Prótesis (a distancia).
- Licenciatura en Administración de Empresas (semipresencial).
- Licenciatura en Diseño Gráfico (semipresencial).
- Ingeniería Industrial (semipresencial).
- Ingeniería en Ciencias de la Computación (semipresencial).
- Maestría en Arquitectura de Software (virtual).
- Maestría en Políticas para la Prevención de la Violencia Juvenil en Cultura de Paz (virtual).

Terminología Académica

HTS: Número de horas teóricas semanales por materia.

HPS: Número de horas prácticas semanales por materia.

P: Presencial.

NP: No Presencial.

HTVS: Horas Teóricas Virtuales Semanales.

HPVS: Horas Practicas Virtuales Semanales.

UV: Unidades Valorativas, equivalente a 20 horas de trabajo del estudiante atendido por un catedrático en un ciclo de 16 semanas.

Electivas: Materia seleccionada por el estudiante, que pertenece a otra especialidad dentro de la misma carrera que refuerce el aprendizaje y favorezca la vocación.

Optativas: Materia seleccionada por el estudiante, que pertenece a una carrera diferente de la que está cursando pero en la misma facultad.

CUM: Coeficiente de Unidades de Mérito, es el resultado de dividir el total de unidades de mérito ganadas entre el total de unidades valorativas de las asignaturas cursadas y aprobadas.

UM: Unidad de Mérito, es el resultado de la calificación final de la asignatura multiplicado por sus unidades valorativas.



Facultad de **Ingeniería**

Requisitos para programas de **Ingenierías** y **Técnicos**.

Requisitos de ingreso

- Bachiller de cualquier opción o poseer el grado académico equivalente al obtenido en el extranjero y reconocido por las autoridades del país.

Requisitos de Graduación

- Haber egresado de la carrera de acuerdo a lo establecido en el Plan de Estudio.
- Los estudiantes que ingresen por equivalencia, deberán cursar un mínimo de 32 Unidades Valorativas en la Universidad Don Bosco.
- Demostrar la competencia oral y escrita de un segundo idioma conforme las disposiciones normativas contempladas en el Reglamento correspondiente para los programas de Ingeniería.

- En los casos previstos en el reglamento de graduación se deberá presentar un trabajo de graduación.
- Haber realizado 300 horas de Prácticas Profesionales conforme lo establecido en el Plan de Estudio y en las disposiciones normativas correspondientes para Ingenierías y 100 de pasantías o prácticas profesionales en una empresa y/o institución para Técnicos.

Documentos en original requeridos para trámite de graduación:

- Título de Bachiller.
- Certificación de notas de la universidad de procedencia si el ingreso fue de equivalencias.
- Partida de nacimiento original y reciente.
- Fotocopia ampliada del DUI.
- Fotocopia del pasaporte si es extranjero.



Requisitos para programas de Postgrado

Documentación de Ingreso

Para la gestión de matrícula es necesario que cada estudiante presente la siguiente documentación:

- Fotocopias de título y certificación de notas globales (presentar originales para comparación).
- Copia del registro de título y de notas globales por el Ministerio de Educación.
- Fotocopias de DUI y NIT (presentar originales para comparación).
- Hoja de vida del solicitante (dos hojas máximo).
- Dos fotografías de tamaño carnet.
- Carta profesional en donde se especifique los objetivos e intenciones del estudio.
- Dominio básico del idioma inglés.

Dominio del Idioma Inglés

Para determinar el nivel de lectura comprensiva del segundo idioma de los estudiantes, se aplicará una prueba diagnóstica al inicio del programa a través de la Escuela de Idiomas; la cuál, determinará la competencia alcanzada a nivel de comprensión lectora.

Pruebas certificadas

- CASAS, Reading Test 201 puntos.
- TOEIC, Reading Test 400 puntos.
- TOEFL, Reading Test 625 puntos.

Requisitos de Egreso

- Los estudiantes de la Maestría deben de alcanzar un Coeficiente de Unidades de Mérito no inferior a ocho (8.00). En caso de lograr un CUM inferior al finalizar el plan de estudio, se les extenderá una constancia de los cursos aprobados.
- Realizar 100 horas de servicio social de acuerdo a los lineamientos de la Universidad Don Bosco.

Requisitos de Graduación

- Aprobar todas las asignaturas incluidas en el Plan de Estudio con una nota mínima de siete punto cero (7.0) y obtener un Coeficiente de Unidades de Mérito final mínimo para el egresado de ocho punto cero (8.0).
- Desarrollar y aprobar un trabajo de graduación con una calificación igual o mayor a 8.0

101- Ingeniería Electrónica (Plan 2017)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Ingeniero/Ingeniera en Electrónica.

Duración en años y ciclos: 5 años (10 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 42.

Núm. de Unidades Valorativas: 163 U.V.

Objetivo de la carrera:

Entregar a la sociedad profesionales con una elevada formación humana y conciencia social. Formar ingenieros en Electrónica con aptitudes suficientes para desenvolverse con un alto grado de eficiencia en los ámbitos de acción tecnológicos y administrativos con los que su carrera los relacione. Garantizar un sólido cúmulo de conocimientos sobre las distintas ramas del sector electrónico que permita un buen desempeño de parte de los graduados en los ámbitos científico-académico y laboral.

Perfil de egreso:

El/la Ingeniero/a en Electrónica de la Universidad Don Bosco es un profesional que diseña e implementa sistemas electrónicos, diseña circuitos integrados e implementa, opera y da mantenimiento a instalaciones de producción automatizadas. Además de gestionar y dirigir proyectos brinda consultoría a empresas y dirige operaciones de negocios relacionados con equipos y sistemas electrónicos. Se espera que trabaje en equipos multidisciplinarios, comprendiendo y asumiendo la responsabilidad del impacto de las soluciones de ingeniería en un contexto social y global, de modo que se conduzca profesionalmente, con responsabilidad ética y valores humanos.

Área de desempeño:

El/la profesional de Ingeniería Electrónica tiene como campo de actuación las empresas de manufactura de componentes o equipo electrónico, las empresas que brindan servicios de diseño de soluciones electrónicas, los departamentos de mantenimiento de empresas de distinta índole y el mundo académico.

| No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|-----------|--------|---|--|-----|-----|----|
| CICLO I | 1 | ANF231 Antropología Filosófica | Bachillerato | 4 | 0 | 3 |
| | 2 | CAD501 Cálculo Diferencial • | Bachillerato | 4 | 1 | 4 |
| | 3 | COE201 Comunicación Oral y Escrita | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| | 4 | QUG501 Química General • | Bachillerato | 4 | 1 | 4 |
| CICLO II | 5 | CAI501 Cálculo Integral | Cálculo Diferencial | 4 | 1 | 4 |
| | 6 | AVM501 Álgebra Vectorial y Matrices | Bachillerato | 3 | 1 | 3 |
| | 7 | CDP501 Cinemática y Dinámica de la Partículas • | Cálculo Diferencial | 4 | 1 | 4 |
| | 8 | PRE104 Programación Estructurada • | Bachillerato | 3 | 2 | 4 |
| CICLO III | 9 | AEB101 Aplicaciones Electrónicas Básicas • | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 10 | CVV501 Cálculo de Varias Variables | Cálculo Integral, Álgebra Vectorial y Matrices | 4 | 1 | 4 |
| | 11 | ESA501 Estadística Aplicada | Cálculo Integral | 4 | 1 | 4 |
| | 12 | EYM501 Electricidad y Magnetismo • | Cálculo Integral, Cinemática y Dinámica de las Partículas, Química General | 4 | 1 | 4 |
| | 13 | PSC231 Pensamiento Social Cristiano | Bachillerato | 4 | 0 | 3 |

101- Ingeniería Electrónica (Plan 2017)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|----------|-----|--------|--|--|-----|-----|----|
| CICLOIV | 14 | DSE101 | Diseño de Sistemas Embebidos de Alto Nivel • | Programación Estructurada, Aplicaciones Electrónicas Básicas | 2 | 3 | 4 |
| | 15 | EDI501 | Ecuaciones Diferenciales | Cálculo de Varias Variables | 4 | 1 | 4 |
| | 16 | CAA501 | Cálculo Avanzado | Cálculo de Varias Variables | 4 | 1 | 4 |
| | 17 | OFC501 | Oscilaciones, Fluidos y Calor • | Cálculo Integral, Cinemática y Dinámica de las Partícula | 4 | 1 | 4 |
| | 18 | ACE102 | Análisis de Circuitos Eléctricos • | Electricidad y Magnetismo | 3 | 2 | 4 |
| CICLOV | 19 | ACE102 | Diseño de Sistemas Embebidos en Bajo Nivel • | Diseño de Sistemas Embebidos de Alto Nivel | 2 | 3 | 4 |
| | 20 | AEE106 | Análisis y Evaluación Económica | Estadística Aplicada | 3 | 2 | 4 |
| | 21 | ACF102 | Análisis de Circuitos en Frecuencia • | Cálculo Avanzado, Análisis de Circuitos Eléctricos | 3 | 2 | 4 |
| | 22 | DEA101 | Diseño Electrónico Analógico • | Diseño de Sistemas Embebidos de Alto Nivel, Análisis de Circuitos Eléctricos | 4 | 1 | 4 |
| | 23 | GEA106 | Gestión Ambiental | Química General | 4 | 1 | 4 |
| CICLOVI | 24 | ELE111 | Dirección de Proyectos • | Análisis y Evaluación Económica, Gestión Ambiental | 3 | 2 | 4 |
| | 25 | AAP101 | Aplicaciones de Autómatas Programables • | Programación Estructurada, Aplicaciones Electrónicas Básicas | 3 | 2 | 4 |
| | 26 | SEI101 | Diseño de Sistemas Electrónicos Industriales • | Diseño Electrónico Analógico | 3 | 2 | 4 |
| | 27 | FIM501 | Física Moderna • | Electricidad y Magnetismo, Ecuaciones Diferenciales, Cálculo Avanzado | 4 | 1 | 4 |
| | 28 | ISP101 | Implementación de Sistemas Paralelos • | Diseño de Sistemas Embebidos en Alto nivel | 2 | 3 | 4 |
| CICLOVII | 29 | SCO101 | Sistema de Control Automático • | Análisis de Circuitos en Frecuencia, Aplicaciones de Autómatas Programables | 3 | 2 | 4 |
| | 30 | COE102 | Campos y Ondas Electromagnéticas • | Cálculo Avanzado, Análisis de Circuitos Eléctricos | 3 | 2 | 4 |
| | 31 | DSD101 | Análisis y Diseño de Sistemas Discretos • | Análisis de Circuitos en Frecuencia | 3 | 2 | 4 |
| | 32 | AVM501 | Operación y Mantenimiento Industrial • | Aplicaciones de Autómatas Programables | 3 | 2 | 4 |
| | 33 | FMM | Física de los Materiales y Microelectrónica | Diseño Electrónico Analógico, Física Moderna | 5 | 0 | 4 |

101- Ingeniería Electrónica (Plan 2017)

| | No | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|------------|----|--------|--|--|-----|-----|----|
| CICLO VIII | 34 | DCO101 | Diseño de Controladores • | Diseño de Sistemas Embebidos en Alto Nivel, Sistemas de Control Automático, Análisis y Diseño de Sistemas Discretos | 2 | 3 | 4 |
| | 35 | DCI101 | Diseño de Circuitos Integrados Analógicos • | Dirección de Proyectos, Física de los Materiales y Microelectrónica | 3 | 2 | 4 |
| | 36 | DBC101 | Diseño de Bajo Nivel con Compatibilidad Electromagnética • | Diseño de Sistemas Embebidos en Bajo Nivel, Dirección de Proyectos, Diseño de Sistemas Electrónicos Industriales, Implementación de Sistemas Paralelos | 2 | 3 | 4 |
| CICLO IX | 37 | DSM101 | Diseño de Sistemas de Medición Industrial • | Oscilaciones, Fluidos y Calor; Diseño Electrónico Analógico, Dirección de Proyectos, Operación y Mantenimiento Industrial | 3 | 2 | 4 |
| | 38 | CID101 | Diseño de Circuitos Integrados Digitales • | Implementación de Sistemas Paralelos, Diseño de Circuitos Integrados Analógicos | 3 | 2 | 4 |
| | 39 | SCD101 | Soluciones con Control Digital y DSPs • | Análisis y Diseño de Sistemas Discretos, Diseño de Controladores, Diseño de Bajo Nivel con Compatibilidad Electromagnética | 2 | 3 | 4 |
| CICLO X | 40 | COE101 | Consultoría Empresarial | Comunicación Oral y Escrita, Diseño de Circuitos Integrados Analógicos, Diseño de Bajo Nivel con Compatibilidad Electromagnética | 4 | 1 | 4 |
| | 41 | | Electiva Técnica I | | | 4 | 3 |
| | 42 | | Electiva Técnica II | | | 5 | 4 |

TABLA DE ELECTIVAS TÉCNICAS

| No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|------|--------|--|---|-----|-----|----|
| 41-a | DAC101 | Diseño Avanzado de IC Digitales • | Diseño de Circuitos Integrados Digitales | 2 | 2 | 3 |
| 41-b | AMP101 | Aplicación de Métodos y Procesos Industriales | Estadística Aplicada | 4 | 0 | 3 |
| 41-c | SGC101 | Seminario de Gestión del Conocimiento para Ingeniería Electrónica | 140 U.V. | 2 | 2 | 3 |
| 42-a | CIM101 | Diseño de Circuitos integrados Mixtos • | Análisis y Diseño de Sistemas Discretos, Diseño de Circuitos Integrados Digitales | 3 | 2 | 4 |
| 42-b | MPC101 | Medición y Pruebas de calidad | Estadística Aplicada; Diseño de Sistemas de Medición Industrial | 5 | 0 | 4 |
| 42-c | SGA101 | Seminario de Gestión del Conocimiento Aplicado para Ingeniería Electrónica | 140 U.V. | 3 | 2 | 4 |

• Asignaturas con laboratorio

102- Ingeniería Eléctrica (Plan 2017)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Ingeniero/Ingeniera Electricista.

Duración en años y ciclos: 5 años (10 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 45.

Núm. de Unidades Valorativas: 166 U.V.

Objetivo de la carrera:

Aportar a la sociedad salvadoreña y la región un ente activo, con formación especializada en Ingeniería Eléctrica, con características de impulsor del desarrollo socio-económico, con formación en ciencia, técnica y humanismo.

Perfil de ingreso:

Las competencias, habilidades y actitudes del aspirante a cursar carreras de Ingeniería en la Universidad Don Bosco son en resumen:

- Competencias para ejecutar las operaciones básicas de una computadora, operaciones matemáticas, físicas, comunicación oral y escrita y dominio básico de una segunda lengua.
- Habilidades para la aplicación de herramientas matemáticas, físicas y de computación; análisis y síntesis de problemas prácticos y de la vida real.
- Actitudes y valores en cuanto a hábitos de estudio, interés por la investigación, trabajo en equipo, entre otros.

Perfil de egreso:

El/la Ingeniero/a Electricista de la Universidad Don Bosco es el profesional que gestiona, formula y evalúa proyectos de energía, para proponer soluciones a la problemática energética nacional y regional; desarrollando técnicas y metodologías en el análisis, operación, optimización y control de los sistemas de potencia. Además de diseñar y administrar obras eléctricas y sistemas de automatización para el control de procesos industriales. Se espera que participe de forma activa en el desarrollo local y regional, caracterizándose por su papel como agente de desarrollo social con criterio ético e innovador, basado en los principios salesianos.

Área de desempeño:

El profesional formado en Ingeniería Eléctrica se puede desarrollar en los siguientes sectores productivos públicos y privados del sector eléctrico, a nivel nacional e internacional: en empresas consultoras que desarrollan proyectos macro; en empresas de generación, transmisión y distribución de energía eléctrica; mercado y regulación del sector eléctrico; empresas de manufactura; distribución y fabricación de equipos eléctricos y electrónicos; consultoría en diversas ramas de la electrotecnia; mantenimiento, planeación o administración de proyectos, como plantas generadoras, líneas de transmisión, sistemas de distribución, instalaciones eléctricas industriales y residenciales, automatización industrial, empresas de sistemas de generación de energía por fuentes renovables; centros de investigación y educación.

102- Ingeniería Eléctrica (Plan 2017)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|-----------|-----|--------|--|--|-----|-----|----|
| CICLO I | 1 | CAD501 | Cálculo Diferencial • | Bachillerato | 4 | 1 | 4 |
| | 2 | QUG501 | Química General • | Bachillerato | 4 | 1 | 4 |
| | 3 | COE201 | Comunicación Oral y Escrita | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| | 4 | ANF231 | Antropología Filosófica | Bachillerato | 4 | 0 | 3 |
| CICLO II | 5 | CAI501 | Cálculo Integral | Cálculo Diferencial | 4 | 1 | 4 |
| | 6 | AVM501 | Álgebra Vectorial y Matrices | Bachillerato | 3 | 1 | 3 |
| | 7 | CDP501 | Cinemática y Dinámica de la Partículas • | Cálculo Diferencial | 4 | 1 | 4 |
| | 8 | DIS103 | Aplicaciones de Dibujo Industrial y Sistemas CAD • | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| | 9 | PRE104 | Programación Estructurada • | Bachillerato | 3 | 2 | 4 |
| CICLO III | 10 | CVV501 | Cálculo de Varias Variables | Cálculo Integral, Álgebra Vectorial y Matrices | 4 | 1 | 4 |
| | 11 | ESA501 | Estadística Aplicada | Cálculo integral | 4 | 1 | 4 |
| | 12 | EYM501 | Electricidad y Magnetismo • | Química General, Cálculo Integral, Cinemática y Dinámica de Partículas | 4 | 1 | 4 |
| | 13 | ECR501 | Equilibrio de los Cuerpos Rígidos | Cálculo Integral, Cinemática y Dinámica de Partículas | 4 | 1 | 4 |
| | 14 | DSE101 | Gestión Ambiental | Química General | 4 | 1 | 4 |
| CICLO IV | 15 | EDI501 | Ecuaciones Diferenciales | Cálculo de Varias Variables | 4 | 1 | 4 |
| | 16 | CAA501 | Cálculo Avanzado | Cálculo de Varias Variables | 4 | 1 | 4 |
| | 17 | OFC501 | Oscilaciones, Fluidos y Calor • | Cálculo Integral, Cinemática y Dinámica de Partículas | 4 | 1 | 4 |
| | 18 | ACE102 | Análisis de circuitos Eléctricos • | Electricidad y Magnetismo | 3 | 2 | 4 |
| | 19 | DSE101 | Diseño de Sistemas Embebidos en Alto Nivel • | Programación estructurada, Electricidad y Magnetismo | 2 | 3 | 4 |
| CICLO V | 20 | AMN501 | Aplicación de Métodos Numéricos • | Programación Estructurada, Ecuaciones Diferenciales, Análisis de Circuitos Eléctricos | 3 | 1 | 3 |
| | 21 | COE102 | Campos y Ondas Electromagnéticas • | Cálculo Avanzado, Análisis de Circuitos Eléctricos | 3 | 2 | 4 |
| | 22 | DEA101 | Diseño Electrónico Analógico • | Análisis de Circuitos Eléctricos, Diseño de Sistemas Embebidos en Alto Nivel | 4 | 1 | 4 |
| | 23 | ACF102 | Análisis de Circuitos en Frecuencia • | Análisis de Circuitos Eléctricos, Cálculo Avanzado | 3 | 2 | 4 |
| | 24 | AEE106 | Análisis y Evaluación Económica | Estadística Aplicada, Gestión Ambiental | 3 | 2 | 4 |
| CICLO VI | 25 | TEA501 | Termodinámica Aplicada | Ecuaciones Diferenciales, Oscilaciones, Fluidos y Calor | 4 | 1 | 4 |
| | 26 | MEF501 | Mecánica de los Fluidos. | Equilibrio de los Cuerpos Rígidos, Ecuaciones Diferenciales; Oscilaciones, Fluidos y Calor | 4 | 1 | 4 |
| | 27 | AAP101 | Aplicaciones de Autómatas Programables • | Diseño de Sistemas Embebidos en Alto Nivel | 3 | 2 | 4 |

102- Ingeniería Eléctrica (Plan 2017)

| No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV | |
|------------|--------|------------|--|---|-----|----|---|
| | 28 | AME102 | Análisis de Máquinas Eléctricas. • | Campos y Ondas Electromagnéticas, Análisis de Circuitos en Frecuencia | 3 | 3 | 5 |
| | 29 | PSC231 | Pensamiento Social Cristiano. | Bachillerato | 4 | 0 | 3 |
| CICLO VII | 30 | MSP102 | Modelado de Sistemas de Potencia • | Aplicación de Métodos Numéricos, Análisis de Máquinas Eléctricas | 2 | 2 | 3 |
| | 31 | DOE102 | Diseño y Admón. de Obras Eléctricas en BT. • | Dibujo Industrial y Sistemas CAD, Evaluación Económica y Financiera, Análisis de Máquinas Eléctricas. | 2 | 2 | 3 |
| | 32 | SEI101 | Diseño de Sistemas Electrónicos Industriales • | Diseño Electrónico Analógico, Análisis de Máquinas Eléctricas | 3 | 2 | 4 |
| | 33 | SCO101 | Sistemas de Control Automático • | Análisis de Circuitos en Frecuencia, Aplicaciones de Automatas Programables | 3 | 2 | 4 |
| | 34 | DDP106 | Dirección de Proyectos • | Análisis y Evaluación Económica | 3 | 2 | 4 |
| CICLO VIII | 35 | CES102 | Control y Estabilidad de Sistemas de Potencia. • | Modelado de Sistemas de Potencia, Sistemas de Control Automático | 3 | 2 | 4 |
| | 36 | DSD102 | Diseño de Sistemas de Distribución de Energía Eléctrica • | Diseño y Admón. de Obras Eléctricas en BT. | 2 | 2 | 3 |
| | 37 | MTH102 | Análisis de Máquinas Térmicas e Hidráulicas | Termodinámica Aplicada; Mecánica de Fluidos | 4 | 0 | 3 |
| | 38 | SCI102 | Sistemas de Control Industrial • | Aplicación de Automatas Programables, Diseño de Sistemas Electrónicos Industriales | 2 | 2 | 3 |
| CICLO IX | 39 | PAT102 | Evaluación de Sistemas de Potencia en Alta Tensión • | Control y Estabilidad de Sistemas de Potencia, Análisis de Máquinas Térmicas e Hidráulicas. | 2 | 2 | 3 |
| | 40 | SER102 | Evaluación de Sistemas de Energías Renovables | Dirección de Proyectos, Diseño de Sistemas de Distribución de Energía Eléctrica | 2 | 2 | 3 |
| | 41 | | Electiva Técnica I | Según Tabla 6.4 | 2 | 2 | 3 |
| | 42 | SCH103 | Aplicaciones de Sistemas de Control Hidráulico y Neumático • | Sistemas de Control Industrial. Mecánica de Fluidos | 4 | 1 | 4 |
| CICLO X | 43 | MPE103 | Gestión y Mantenimiento de Plantas y Equipos Industriales. • | Aplicaciones de Sistemas de Control Hidráulico y Neumático | 3 | 2 | 4 |
| | 44 | AEE102 | Auditoría y Eficiencia Energética | Evaluación de Sistemas de Energía Renovables | 2 | 2 | 3 |
| | 45 | | Electiva Técnica II | Según Tabla 6.4 | 3 | 2 | 4 |

102- Ingeniería Eléctrica (Plan 2017)

TABLA DE ELECTIVAS TÉCNICAS

| No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|-----|--------|---|---|-----|-----|----|
| 41a | CEL102 | Análisis de la Calidad de Energía y Legislación Eléctrica | Control y Estabilidad de Sistemas de Potencia | 2 | 2 | 3 |
| 41b | ARC101 | Aplicaciones con Redes de Comunicación Industrial y uso de Sistemas SCADA • | Sistemas de Control Industrial | 2 | 2 | 3 |
| 41c | SGC102 | Seminario de Gestión del Conocimiento para Ingeniería Eléctrica | 135 U.V. | 2 | 2 | 3 |
| 45a | SCS102 | Seguridad y Confiabilidad de Sistemas de Potencia • | Evaluación de Sistemas de Potencia en Alta Tensión | 3 | 2 | 4 |
| 45b | GDP102 | Gestión y Diseño de Plantas de Energía Solar. • | Evaluación de Sistemas de Energía Renovables. | 3 | 2 | 4 |
| 45c | SGA102 | Seminario de Aplicación del Conocimiento para Ingeniería Eléctrica | Seminario del Gestión del conocimiento para Ingeniería Eléctrica. | 3 | 2 | 4 |

• Asignaturas con laboratorio

103- Ingeniería Mecánica (Plan 2017)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Ingeniero/Ingeniera Mecánico/a.

Duración en años y ciclos: 5 años (10 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 45.

Núm. de Unidades Valorativas: 165 U.V.

Objetivo de la carrera:

El/la Ingeniero/a Mecánico/a de la Universidad Don Bosco será un profesional con altas competencias técnicas, académicas y tecnológicas; con pleno conocimiento de sus responsabilidades y compromisos con la sociedad. Durante su formación, logrará competencias en: Diseño y rediseño mecánico, gestión de mantenimiento, construcción, instalación, operación de sistemas industriales, con énfasis en la creación y transferencia de tecnología, sin descuidar los aspectos ambientales. Desarrollará además, la creatividad mediante la adecuación o generación de tecnologías, al ejecutar investigaciones tendientes a optimizar dispositivos, equipos, maquinaria y sistemas industriales.

Perfil de egreso:

El/la Ingeniero/a Mecánico/a de la Universidad Don Bosco, es el profesional que realizará proyectos y actividades sobre las aplicaciones de: Diseño mecánico, productos y procesos de manufactura, sistemas fluido – térmicos; los cuales incluyen las técnicas modernas de automatización, control industrial o sistemas CAD/CAM/CAE. Adicionalmente, su formación lo hará competente en el desarrollo de actividades relacionadas con la investigación, planificación, dirección, ejecución y control de montajes industriales o procedimientos del mantenimiento industrial.

Área de desempeño:

El/la profesional en Ingeniería Mecánica, puede desempeñarse tanto en instituciones públicas como privadas, usualmente de índole industrial, en los ámbitos del desarrollo profesional vinculados al diseño mecánico y materiales de ingeniería; ingeniería de producto y de manufactura; a los sistemas fluido – térmico, además de la automatización y control de maquinaria. Con capacidad de desarrollar e implementar: Diseños o rediseños de: Máquinas, equipos o herramientas de ingeniería. Dirección, supervisión, generación y control de: Instalaciones industriales o de ingeniería. Montaje o desmontaje y programas de mantenimiento de: Instalaciones industriales, máquinas, dispositivos, equipos y herramientas electromecánicas.

| No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV | |
|----------|--------|------------|---|---------------------|-----|----|---|
| CICLO I | 1 | CAD501 | Cálculo Diferencial • | Bachillerato | 4 | 1 | 4 |
| | 2 | QUG501 | Química General • | Bachillerato | 4 | 1 | 4 |
| | 3 | COE211 | Comunicación Oral y Escrita | Bachillerato | 4 | 0 | 3 |
| | 4 | ANF311 | Antropología Filosófica | Bachillerato | 4 | 0 | 3 |
| CICLO II | 5 | CAI501 | Cálculo Integral | Cálculo Diferencial | 4 | 1 | 4 |
| | 6 | PSC231 | Pensamiento Social Cristiano | Bachillerato | 4 | 0 | 3 |
| | 7 | AVM501 | Álgebra Vectorial y Matrices | Bachillerato | 3 | 1 | 3 |
| | 8 | CDP501 | Cinemática y Dinámica de Partículas • | Cálculo Diferencial | 4 | 1 | 4 |
| | 9 | DIS103 | Aplicaciones de Dibujo Industrial y Sistema CAD • | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |

103- Ingeniería Mecánica (Plan 2017)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|-----------|-----|--------|---|---|-----|-----|----|
| CICLO III | 10 | CVV501 | Cálculo de Varias Variables | Cálculo Integral, Álgebra Vectorial y Matrices | 4 | 1 | 4 |
| | 11 | ESA501 | Estadística Aplicada | Cálculo Integral | 4 | 1 | 4 |
| | 12 | OFC501 | Oscilaciones, Fluidos y Calor • | Cálculo Integral, Cinemática y Dinámica de Partículas | 4 | 1 | 4 |
| | 13 | ECR501 | Equilibrio de los Cuerpos Rígidos | Cálculo Integral, Cinemática y Dinámica de Partículas. | 4 | 1 | 4 |
| | 14 | APM103 | Análisis de Producción y Manufactura • | Cálculo Diferencial, Dibujo Industrial y Sistemas CAD | 2 | 2 | 3 |
| CICLO IV | 15 | EDI501 | Ecuaciones Diferenciales | Cálculo de Varias Variables | 4 | 1 | 4 |
| | 16 | GEA106 | Gestión Ambiental | Química General | 4 | 1 | 4 |
| | 17 | EYM501 | Electricidad y Magnetismo • | Cálculo Integral, Cinemática y Dinámica de Partículas, Química General | 4 | 1 | 4 |
| | 18 | AED103 | Análisis de Esfuerzos y Deformaciones en los Materiales • | Equilibrio de los Cuerpos Rígidos | 4 | 1 | 4 |
| | 19 | MPP103 | Mecanizado y Planificación de Procesos • | Análisis de Producción y Manufactura | 2 | 2 | 3 |
| CICLO V | 20 | CIM103 | Cinética de Mecanismos • | Equilibrio de los Cuerpos Rígidos | 4 | 1 | 4 |
| | 21 | AEE106 | Análisis y Evaluación Económica | Estadística Aplicada | 3 | 2 | 4 |
| | 22 | CAA501 | Cálculo Avanzado | Cálculo de Varias Variables | 4 | 1 | 4 |
| | 23 | ACE102 | Análisis de Circuitos • | Electricidad y Magnetismo | 3 | 2 | 4 |
| | 24 | AEB101 | Aplicaciones Electrónicas Básicas • | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| CICLO VI | 25 | SEF103 | Simulaciones con Elemento Finito • | Análisis de Esfuerzos y Deformaciones en los Materiales, Cálculo Avanzado | 3 | 2 | 4 |
| | 26 | DDP106 | Dirección de Proyectos • | Análisis y Evaluación Económica, Gestión Ambiental | 3 | 2 | 4 |
| | 27 | TEA501 | Termodinámica Aplicada | Ecuaciones Diferenciales; Oscilaciones, Fluidos y Calor | 4 | 1 | 4 |
| | 28 | FIM501 | Física Moderna • | Electricidad y Magnetismo, Cálculo Avanzado, Ecuaciones Diferenciales | 4 | 1 | 4 |
| | 29 | MEF501 | Mecánica de Fluidos • | Ecuaciones Diferenciales, Oscilaciones, Fluidos y Calor | 4 | 1 | 4 |
| CICLO VII | 30 | DEM103 | Diseño de Elementos de Máquinas y CAE • | Análisis de Esfuerzos y Deformaciones en los Materiales, Cinética de Mecanismos | 3 | 2 | 4 |
| | 31 | ATC103 | Análisis de Transferencia de Calor | Simulaciones con Elemento Finito, Termodinámica Aplicada | 3 | 1 | 4 |
| | 32 | MFI103 | Análisis de las Máquinas de Fluido Incompresible | Mecánica de Fluidos | 3 | 1 | 3 |
| | 33 | AAP101 | Aplicación de Automatas Programables • | Aplicaciones de Electrónica Básica | 3 | 2 | 4 |
| | 34 | SMI103 | Selección de Materiales para Aplicaciones Ingeniería • | Análisis de Producción y Manufactura, Física moderna | 3 | 2 | 4 |

103- Ingeniería Mecánica (Plan 2017)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|------------|-----|--------|--|---|-----|-----|----|
| CICLO VIII | 35 | DMT103 | Diseño y Modelado de Transmisiones | Diseño de Elementos de Máquinas y CAE | 4 | 0 | 3 |
| | 36 | DAT103 | Desarrollo de Aplicaciones Térmicas • | Análisis de Transferencia de Calor | 2 | 2 | 3 |
| | 37 | AME102 | Análisis de Máquinas Eléctricas • | Análisis de Circuitos Eléctricos | 3 | 3 | 5 |
| | 38 | AMC103 | Aplicaciones con Motores de Combustión Interna • | Análisis de Transferencia de Calor | 2 | 2 | 3 |
| CICLO IX | 39 | AMI103 | Aplicaciones con Manufactura Integrada por PC y Sistema CAD/CAM • | Mecanizado y Planificación de Procesos, Diseño de Elementos de Máquinas y CAE | 3 | 2 | 4 |
| | 40 | SCH103 | Aplicaciones de Sistemas de Control Hidráulico y Neumático • | Mecánica de Fluidos | 3 | 2 | 4 |
| | 41 | | Electiva Técnica I | Ver tabla de electivas | | | 3 |
| | 42 | ARC101 | Aplicaciones con Redes de Comunicación Industrial y Uso de los SCADA • | Aplicaciones de Automatas Programables | 2 | 2 | 3 |
| CICLO X | 43 | ADM103 | Análisis dinámico de Maquinaria | Simulaciones con Elemento Finito, Diseño y Modelado de Transmisiones | 3 | 1 | 3 |
| | 44 | MPE103 | Gestión y Mantenimiento de Plantas y Equipos Industriales • | Aplicaciones de Sistemas de Control Hidráulico y Neumático | 3 | 2 | 4 |
| | 45 | | Electiva Técnica II | Ver tabla de electivas | | | 3 |

TABLA DE ELECTIVAS TÉCNICAS

| No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|------|--------|---|---|-----|-----|----|
| 41-a | CYL103 | Combustibles y Lubricantes | Mecánica de los Fluidos, Aplicaciones con Motores de Combustión Interna | 3 | 1 | 3 |
| 45-a | ANM103 | Aplicaciones Especiales con Nuevos Materiales y Recubrimientos • | Selección de Materiales para Aplicaciones Ingeniería | 2 | 2 | 3 |
| 41-b | MFC103 | Máquinas de Fluido Compresible | Desarrollo de Aplicaciones Térmicas | 3 | 1 | 3 |
| 45-b | ASG103 | Aplicaciones de Sistemas de Generación de Energía Renovables | Desarrollo de Aplicaciones Térmicas, Análisis de Máquinas Eléctricas | 3 | 1 | 3 |
| 41-c | SGC103 | Seminario de Gestión del Conocimiento para Ingeniería Mecánica | 135 UV | 3 | 1 | 3 |
| 45-c | SGA103 | Seminario de Aplicación del Conocimiento para Ingeniería Mecánica | Seminario de Gestión del Conocimiento para Ingeniería Mecánica | 3 | 1 | 3 |

• Asignaturas con laboratorio

104- Ingeniería en Ciencias de la Computación (Plan 2017)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Ingeniero/Ingeniera en Ciencias de la Computación.

Duración en años y ciclos: 5 años (10 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 44.

Núm. de Unidades Valorativas: 168 U.V.

Sede donde se imparte: Campus Antiguo Cuscatlán y Campus Soyapango de la Universidad Don Bosco.

Objetivo de la carrera:

El/la Ingeniero/a en Ciencias de la Computación de la Universidad Don Bosco estará cualificado para desempeñarse en situaciones complejas en tres ámbitos de actuación: el desarrollo de software, la gestión de Tecnologías de Información y la gestión de redes y comunicación de datos.

Perfil de ingreso:

Las competencias, habilidades y actitudes del aspirante a cursar carreras de Ingeniería en la Universidad Don Bosco son en resumen:

- Competencias para ejecutar las operaciones básicas de una computadora, operaciones matemáticas, físicas, comunicación oral y escrita y dominio básico de una segunda lengua.
- Habilidades para la aplicación de herramientas matemáticas, físicas y de computación; análisis y síntesis de problemas prácticos y de la vida real.
- Actitudes y valores en cuanto a hábitos de estudio, interés por la investigación, trabajo en equipo, entre otros.

Perfil de egreso:

El/la Ingeniero/a en Ciencias de la Computación de la Universidad Don Bosco es el profesional que gestiona proyectos informáticos, crea software innovadores, gestiona redes informáticas, aplicando normas técnicas internacionales. Se espera que sea un profesional ético, crítico y propositivo, con liderazgo, fundamentado en el carisma salesiano, para la búsqueda de la verdad, mediante el diálogo con la realidad, con conciencia social y medioambiental.

Área de desempeño:

La actuación del profesional formado en Ciencias de la Computación es multidisciplinar, moviliza saberes y herramientas de diferentes disciplinas del conocimiento en el dominio administrativo, tecnológico y científico; se puede desarrollar en los ámbitos de desarrollo de software, gestión de tecnologías de información y en el ámbito de gestión de redes y comunicación de datos.

| No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV | |
|---------|--------|------------|-----------------------------|--------------|-----|----|---|
| CICLO I | 1 | CAD501 | Cálculo Diferencial • | Bachillerato | 4 | 1 | 4 |
| | 2 | QUG501 | Química General • | Bachillerato | 4 | 1 | 4 |
| | 3 | COE201 | Comunicación Oral y Escrita | Bachillerato | 4 | 0 | 3 |
| | 4 | PRE104 | Programación Estructurada • | Bachillerato | 3 | 2 | 4 |

104- Ingeniería en Ciencias de la Computación (Plan 2017)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|-----------|-----|--------|--|---|-----|-----|----|
| CICLO II | 5 | AVM501 | Álgebra Vectorial y Matrices | Bachillerato | 3 | 1 | 3 |
| | 6 | CAI501 | Cálculo Integral | Cálculo Diferencial | 4 | 1 | 4 |
| | 7 | CDP501 | Cinemática y Dinámica de Partículas • | Cálculo Diferencial | 4 | 1 | 4 |
| | 8 | POO104 | Programación Orientada a Objetos • | Programación Estructurada | 3 | 2 | 4 |
| | 9 | MDB104 | Modelamiento y Diseño de Base de Datos • | Programación Estructurada | 3 | 2 | 4 |
| CICLO III | 10 | CVV501 | Cálculo de Varias Variables | Algebra Vectorial y Matrices, Cálculo Integral | 4 | 1 | 4 |
| | 11 | EYM501 | Electricidad y Magnetismo • | Química General, Cálculo Integral, Cinemática y Dinámica de Partículas | 1 | 1 | 4 |
| | 12 | ESA501 | Estadística Aplicada | Cálculo Integral | 4 | 1 | 4 |
| | 13 | PED104 | Programación con Estructuras de Datos • | Programación Orientada a Objetos | 3 | 2 | 4 |
| | 14 | ADS104 | Análisis y Diseño de Sistemas Informáticos | Programación Orientada a Objetos, Modelamiento y Diseño de Base de Datos | 5 | 0 | 4 |
| CICLO IV | 15 | EDI501 | Ecuaciones Diferenciales | Cálculo de Varias Variables | 4 | 1 | 4 |
| | 16 | CAA501 | Cálculo Avanzado | Cálculo de Varias Variables | 4 | 1 | 4 |
| | 17 | OFC501 | Oscilaciones, Fluidos y Calor • | Cálculo Integral, Cinemática y Dinámica de Partículas | 4 | 1 | 4 |
| | 18 | DMD104 | Datawarehouse y Minería de Datos • | Modelamiento y Diseño de Base de Datos | 3 | 2 | 4 |
| | 19 | LIC104 | Lenguajes Interpretados en el Cliente • | Programación Orientada a Objetos, Modelamiento y Diseño de Base de Datos | 3 | 2 | 4 |
| CICLO V | 20 | ACE102 | Análisis de Circuitos Eléctricos • | Electricidad y Magnetismo | 3 | 2 | 4 |
| | 21 | GEA106 | Gestión Ambiental | Química General | 4 | 1 | 4 |
| | 22 | AEE106 | Análisis y Evaluación Económica | Estadística Aplicada | 3 | 2 | 4 |
| | 23 | ANF231 | Antropología Filosófica | Bachillerato | 4 | 0 | 3 |
| | 24 | ACO101 | Arquitectura de Computadoras • | Programación Estructurada, Electricidad y Magnetismo | 3 | 2 | 4 |
| CICLO VI | 25 | DDP106 | Dirección de Proyectos • | Gestión Ambiental, Análisis y Evaluación Económica | 3 | 2 | 4 |
| | 26 | SIO104 | Sistemas Operativos • | Arquitectura de Computadoras | 3 | 2 | 4 |
| | 27 | PSC231 | Pensamiento Social Cristiano | Bachillerato | 4 | 0 | 3 |
| | 28 | DRD101 | Diseño de Redes de Datos • | Bachillerato | 3 | 2 | 4 |
| CICLO VII | 29 | AMN501 | Aplicación de Métodos Numéricos • | Programación Estructurada, Ecuaciones Diferenciales, Análisis de Circuitos Eléctricos | 3 | 1 | 3 |
| | 30 | ISO104 | Ingeniería de Software | Análisis y Diseño de Sistemas Informáticos, Dirección de Proyectos | 4 | 0 | 3 |
| | 31 | LIS104 | Lenguajes Interpretados en el Servidor • | Lenguajes Interpretados en el Cliente | 3 | 2 | 4 |
| | 32 | IRD101 | Interconexión de Redes de Datos • | Diseño de Redes de Datos | 3 | 2 | 4 |

104- Ingeniería en Ciencias de la Computación (Plan 2017)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|-----------|-----|--------|---|--|-----|-----|----|
| CICLO VII | 33 | AYC104 | Autómatas y Compiladores • | Programación con Estructuras de Datos, Aplicación de Métodos Numéricos | 2 | 2 | 3 |
| | 34 | GCS104 | Gestión de la Calidad del Software | Ingeniería de Software | 4 | 0 | 3 |
| | 35 | DPS104 | Diseño y Programación de Software Multiplataforma • | Programación con Estructuras de Datos, Datawarehouse y Minería de Datos | 3 | 2 | 4 |
| | 36 | DSS101 | Diseño de Sistemas de Seguridad para Redes de Datos • | Diseño de Redes de Datos, Interconexión de Redes de Datos | 3 | 2 | 4 |
| CICLO IX | 37 | NTI104 | Normalización de Tecnologías de la Información | Ingeniería de Software | 5 | 0 | 4 |
| | 38 | - | Técnica Electiva I | - | 5 | 0 | 4 |
| | 39 | DSM104 | Desarrollo de Software para Móviles • | Diseño y Programación de Software Multiplataforma | 3 | 2 | 4 |
| CICLO X | 40 | ASR104 | Administración e Implementación de Servicios de Red con Sistemas Operativos Proprietarios • | Diseño de Redes de Datos, Interconexión de Redes de Datos | 3 | 2 | 4 |
| | 41 | AUS104 | Auditoría de Sistemas | Ingeniería de Software | 5 | 0 | 4 |
| | 42 | - | Técnica Electiva II | - | 5 | 0 | 4 |
| | 43 | DSE104 | Desarrollo de Software Empresarial • | Datawarehouse y Minería de Datos, Lenguajes Interpretados en el Servidor | 3 | 2 | 4 |
| | 44 | ASI104 | Administración e Implementación de Servicios de Red con Sistemas Operativos Libres • | Diseño de Redes de Datos, Interconexión de Redes de Datos | 3 | 2 | 4 |

TABLA DE ELECTIVAS TÉCNICAS

| No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|-----|--------|--|---|-----|-----|----|
| 38A | SSI104 | Seminario de Seguridad Informática | 130 UV. | 5 | 0 | 4 |
| 38B | STI104 | Seminario de Gobierno de TI | 130 UV. | 5 | 0 | 4 |
| 38C | SGC104 | Seminario de Gestión del Conocimiento para Ingeniería en Ciencias de la Computación • | 130 UV. | 3 | 2 | 4 |
| 42A | SIN104 | Seminario de Inteligencia de Negocios | Seminario de Seguridad Informática | 5 | 0 | 4 |
| 42B | SGC104 | Seminario de Gestión de la Continuidad del Negocio | Seminario de Gobierno de TI | 5 | 0 | 4 |
| 42C | SGA104 | Seminario de Aplicación del Conocimiento para Ingeniería en Ciencias de la Computación • | Seminario de Gestión del Conocimiento para Ingeniería en Ciencias de la Computación | 3 | 2 | 4 |

• Asignaturas con laboratorio

105- Ingeniería Biomédica (Plan 2017)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Ingeniero/Ingeniera Biomédico/a.

Duración en años y ciclos: 5 años (10 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 42.

Núm. de Unidades Valorativas: 167 U.V.

Objetivo de la carrera:

El/la Ingeniero/a Biomédico/a toma importancia mediante la perspectiva de un sistema integral de salud caracterizado por su calidad, donde a través de sus intervenciones en la tecnología y sistemas médicos influye directamente en los procesos de atención de salud, regulación de la tecnología biomédica, vigilancia y soporte, así como la gestión del ciclo de vida de la tecnología desde su adquisición a la obsolescencia, el uso óptimo de la misma y los recursos del sistema de salud. Además influye mediante la aplicación de normas, estándares y herramientas de ingeniería para dar soporte a los sistemas de atención médica en el país.

Perfil de ingreso:

Las competencias, habilidades y actitudes del aspirante a cursar carreras de Ingeniería en la Universidad Don Bosco son en resumen:

- Competencias para ejecutar las operaciones básicas de una computadora, operaciones matemáticas, físicas, comunicación oral y escrita y dominio básico de una segunda lengua.
- Habilidades para la aplicación de herramientas matemáticas, físicas y de computación; análisis y síntesis de problemas prácticos y de la vida real.
- Actitudes y valores en cuanto a hábitos de estudio, interés por la investigación, trabajo en equipo, entre otros.

Perfil de egreso:

El/la Ingeniero/a Biomédico/a de la Universidad Don Bosco es el profesional que gestiona proyectos clínicos-hospitalarios, crea sistemas innovadores, gestiona procesos claves de soporte ingenieril hospitalario, aplicando estándares y normas técnicas internacionales y nacionales; desarrolla sus capacidades en investigación, innovación, emprendedurismo y desarrollo humano, basado en la mejora continua. Se espera que sea un profesional ético, crítico y propositivo, con liderazgo, fundamentado en el carisma Salesiano, para la búsqueda de la verdad, mediante el diálogo con la realidad, con conciencia social y medioambiental.

Área de desempeño:

El/la profesional formado en Ingeniería Biomédica, se puede desarrollar en los siguientes sectores productivos: Sistema de salud público nacional o regional; Sistemas de salud privado o autónomos del país o región; Empresas privadas que ofrecen servicios vinculantes a la Ingeniería Biomédica, en áreas de comercialización, diseño, supervisión, consultoría, soporte técnico, capacitación, entre otras. Docencia e investigación.

105- Ingeniería Biomédica (Plan 2017)

| No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV | |
|-----------|--------|------------|--|--|-----|----|---|
| CICLO I | 1 | CAD501 | Cálculo Diferencial • | Bachiller | 4 | 1 | 4 |
| | 2 | QUG501 | Química General • | Bachiller | 4 | 1 | 4 |
| | 3 | ANF231 | Antropología Filosófica | Bachiller | 4 | 0 | 3 |
| | 4 | COE201 | Comunicación Oral y Escrita | Bachiller | 2 | 2 | 3 |
| CICLO II | 5 | CAI501 | Cálculo Integral | Cálculo Diferencial | 4 | 1 | 4 |
| | 6 | AVM501 | Álgebra Vectorial y Matrices | Bachiller | 3 | 1 | 3 |
| | 7 | CDP501 | Cinemática y Dinámica de Partículas • | Cálculo Diferencial | 4 | 1 | 4 |
| | 8 | AFH105 | Anatomía y Fisiología Humana • | Química General | 5 | 1 | 5 |
| CICLO III | 9 | CVV501 | Cálculo de Varias Variables | Cálculo Integral, Álgebra Vectorial y Matrices | 4 | 1 | 4 |
| | 10 | ESA501 | Estadística Aplicada | Cálculo Integral | 4 | 1 | 4 |
| | 11 | EYM501 | Electricidad y Magnetismo • | Química General, Cálculo Integral y Cinemática y Dinámica de Partículas | 4 | 1 | 4 |
| | 12 | PSC231 | Pensamiento Social Cristiano | Bachiller | 4 | 0 | 3 |
| | 13 | PRE104 | Programación Estructurada • | Álgebra Vectorial y Matrices | 3 | 2 | 4 |
| CICLO IV | 14 | EDI501 | Ecuaciones Diferenciales | Cálculo de Varias Variables | 4 | 1 | 4 |
| | 15 | CAA501 | Cálculo Avanzado | Cálculo de Varias Variables | 4 | 1 | 4 |
| | 16 | OFC501 | Oscilaciones, Fluido y Calor • | Cálculo Integral y, Cinemática y Dinámica de Partículas | 4 | 1 | 4 |
| | 17 | ACE102 | Análisis de Circuitos Eléctricos • | Electricidad y Magnetismo | 3 | 2 | 4 |
| | 18 | INB105 | Instrumentación Básica • | Anatomía y Fisiología Humana, y Electricidad y Magnetismo | 4 | 1 | 4 |
| CICLO V | 19 | FIM501 | Física Moderna • | Ecuaciones Diferenciales, Electricidad y Magnetismo, y Cálculo Avanzado | 4 | 1 | 4 |
| | 20 | SEA101 | Diseño de Sistemas Embebidos de Alto Nivel • | Programación Estructurada, Análisis de Circuitos Eléctricos | 2 | 3 | 4 |
| | 21 | ECH105 | Entorno Clínico Hospitalario | Instrumentación Básica | 4 | 0 | 3 |
| | 22 | ACF102 | Análisis de Circuitos en Frecuencia • | Análisis de Circuitos Eléctricos | 3 | 2 | 4 |
| | 23 | AEE106 | Análisis y Evaluación Económica | Estadística Aplicada | 3 | 2 | 4 |
| CICLO VI | 24 | GEA106 | Gestión Ambiental | Química General, Pensamiento Social Cristiano | 4 | 1 | 4 |
| | 25 | BIO105 | Bioinstrumentación • | Oscilaciones, Fluido y Calor; Diseño de Sistemas Embebidos de Alto Nivel | 4 | 1 | 4 |
| | 26 | ACO102 | Campos y Ondas Electromagnéticas • | Electricidad y Magnetismo, Cálculo Avanzado | 3 | 2 | 4 |
| | 27 | ELA101 | Diseño Electrónico Analógico • | Diseño de Sistemas Embebidos de Alto Nivel | 4 | 1 | 4 |
| | 28 | SCO101 | Sistemas de Control Automático • | Análisis de Circuitos en Frecuencia | 3 | 2 | 4 |

105- Ingeniería Biomédica (Plan 2017)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|------------|-----|--------|--|---|-----|-----|----|
| CICLO VII | 29 | MSS105 | Modelado y Simulación de Sistemas Biomédicos • | Ecuaciones Diferenciales, Cálculo Avanzado y Sistemas de Control Automático | 4 | 1 | 4 |
| | 30 | ISO105 | Instrumentación para Sala de Operaciones y Cuidados Intensivos • | Bioinstrumentación y Diseño Electrónico Analógico | 4 | 1 | 4 |
| | 31 | ATB105 | Adquisición de Tecnologías Biomédicas | Entorno Clínico Hospitalario, Análisis y Evaluación Económica | 4 | 0 | 3 |
| | 32 | DDP106 | Dirección de Proyectos • | Análisis y Evaluación Económica, Gestión Ambiental | 3 | 2 | 4 |
| | 33 | - | Electiva I | Bioinstrumentación y Diseño Electrónico Analógico | 4 | 1 | 4 |
| CICLO VIII | 34 | PSI105 | Procesamiento de Señales e Imágenes Médicas • | Cálculo Avanzado, Bioinstrumentación, Modelado y Simulación de Sistemas Biomédicos | 4 | 1 | 4 |
| | 35 | - | Electiva II | Instrumentación para Sala de Operaciones y Cuidados Intensivos, Adquisición de Tecnologías Biomédicas | 4 | 1 | 4 |
| | 36 | TBI105 | Administración de Tecnologías Biomédicas | Adquisición de Tecnologías Biomédicas y Dirección de Proyectos | 2 | 4 | 5 |
| CICLO IX | 37 | PER105 | Protocolos y Estructura de Red de Información Médica • | Procesamiento de Señales e Imágenes Médicas | 4 | 1 | 4 |
| | 38 | ILC105 | Instrumentación para Laboratorio Clínico • | Procesamiento de Señales e Imágenes Médicas, Administración de Tecnologías Biomédicas | 4 | 1 | 4 |
| | 39 | IIM105 | Instrumentación para Imágenes Médicas • | Física Moderna, Procesamiento de Señales e Imágenes Médicas, y Administración de Tecnologías Biomédicas | 4 | 1 | 4 |
| CICLO X | 40 | SIM105 | Sistemas de Información Médica • | Protocolos y Estructura de Red de Información Médica e Instrumentación para Laboratorio Clínico | 3 | 3 | 5 |
| | 41 | PCL105 | Práctica Clínica | Gestión Ambiental, Procesamiento de Señales e Imágenes Médicas | 2 | 6 | 6 |
| | 42 | INE105 | Instrumentación Especializada | Instrumentación para Laboratorio Clínico, Instrumentación para Imágenes Médicas | 4 | 1 | 4 |

105- Ingeniería Biomédica (Plan 2017)

TABLA DE ELECTIVAS TÉCNICAS

| No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|-----|--------|--|---|-----|-----|----|
| 33 | ICN105 | Instrumentación para Cuidados Neonatales • | Bioinstrumentación y Diseño Electrónico Analógico | 4 | 1 | 4 |
| 33 | ICO105 | Instrumentación para Cuidados Oftalmológicos • | | 4 | 1 | 4 |
| 33 | SGC105 | Seminario de Gestión de Conocimiento para Ing. Biomédica • | | 3 | 2 | 4 |
| 35 | ISC105 | Instrumentación para el Sistema Cardiovascular • | Instrumentación para Sala de Operaciones y Cuidados Intensivos, Adquisición de Tecnologías Biomédicas | 4 | 1 | 4 |
| 35 | IRF105 | Instrumentación para Rehabilitación Física • | | 4 | 1 | 4 |
| 35 | SGA105 | Seminario de Aplicación del Conocimiento para Ingeniería Biomédica • | | 3 | 2 | 4 |

• Asignaturas con laboratorio

106- Ingeniería Industrial (Plan 2017)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Ingeniero/Ingeniera Industrial.

Duración en años y ciclos: 5 años (10 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 44.

Núm. de Unidades Valorativas: 166 U.V.

Sede donde se imparte: Campus Antiguo Cuscatlán y Campus Soyapango de la Universidad Don Bosco.

Objetivo de la carrera:

Formar Ingenieros/as Industriales altamente calificados, capaces de sintetizar y aplicar principios científicos para diseñar, mejorar, simular, instalar, administrar y optimizar sistemas integrados de personas, materiales, máquinas y capital, a fin de proveer las condiciones más seguras y eficientes, de operación y ambiente de trabajo; con sensibilidad al impacto ambiental en sus procesos.

Perfil de ingreso:

Las competencias, habilidades y actitudes del aspirante a cursar carreras de Ingeniería en la Universidad Don Bosco son en resumen:

- Competencias para ejecutar las operaciones básicas de una computadora, operaciones matemáticas, físicas, comunicación oral y escrita y dominio básico de una segunda lengua.
- Habilidades para la aplicación de herramientas matemáticas, físicas y de computación; análisis y síntesis de problemas prácticos y de la vida real.
- Actitudes y valores en cuanto a hábitos de estudio, interés por la investigación, trabajo en equipo, entre otros.

Perfil de egreso:

El/la Ingeniero/a Industrial de la Universidad Don Bosco, es el profesional que diseña, implementa, administra, mejora y optimiza los sistemas productivos de bienes y/o servicios gestionando los recursos humanos, tecnológicos y financieros. Se integra al trabajo de equipos multidisciplinarios, actualizándose permanentemente y desenvolviéndose con actitud emprendedora, mostrando valores éticos en su relación con las personas y con el medio ambiente, con vocación de servicio a la sociedad a partir del carisma salesiano, contribuyendo al progreso social y económico del país.

Área de desempeño:

El/la profesional formado en Ingeniería Industrial de la Universidad Don Bosco, se puede desarrollar en los siguientes sectores productivos: manufactura, servicio, comercio, sector privado, público y Ong's; desempeñándose en áreas de: Estudio de tiempos y movimientos, planificación y desarrollo, formulación de proyectos, producción de bienes, prestación de servicios, sistemas integrados, investigación y desarrollo de productos, logística en las empresas, gerencia de operaciones, gerencia de servicios, consultoría y asesoría.

106- Ingeniería Industrial (Plan 2017)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|-----------|-----|--------|--|--|-----|-----|----|
| CICLO I | 1 | AVM501 | Álgebra Vectorial y matrices | Bachiller | 3 | 1 | 3 |
| | 2 | CAD501 | Cálculo Diferencial • | Bachiller | 4 | 1 | 4 |
| | 3 | COE201 | Comunicación Oral y Escrita | Bachiller | 2 | 2 | 3 |
| | 4 | ANF231 | Antropología Filosófica | Bachiller | 4 | 0 | 3 |
| CICLO II | 5 | DIS103 | Aplicaciones de Dibujo Industrial y Sistemas CAD • | Bachiller | 2 | 2 | 3 |
| | 6 | CAI501 | Cálculo Integral | Cálculo Diferencial | 4 | 1 | 4 |
| | 7 | CDP501 | Cinemática y Dinámica de las partículas • | Cálculo Diferencial | 4 | 1 | 4 |
| | 8 | PSC231 | Pensamiento Social Cristiano | Bachillerato | 4 | 0 | 3 |
| CICLO III | 9 | APM103 | Análisis de Producción y Manufactura • | Aplicaciones de Dibujo Industrial y Sistemas CAD, Cálculo Diferencial | 2 | 2 | 3 |
| | 10 | CVV501 | Cálculo de Varias Variables | Álgebra Vectorial y Matrices, Cálculo Integral | 4 | 1 | 4 |
| | 11 | OFC501 | Oscilaciones, Fluidos y Calor • | Cálculo Integral, Cinemática y Dinámica de Partículas | 4 | 1 | 4 |
| | 12 | QUG501 | Química General • | Bachiller | 4 | 1 | 4 |
| | 13 | ESA501 | Estadística Aplicada | Cálculo Integral | 4 | 1 | 4 |
| CICLO IV | 14 | DIP106 | Diseño Industrial de Procesos • | Análisis de Producción y Manufactura | 3 | 2 | 4 |
| | 15 | EDI501 | Ecuaciones Diferenciales | Cálculo de Varias Variables | 4 | 1 | 4 |
| | 16 | EYM501 | Electricidad y Magnetismo • | Cálculo Integral, Cinemática y Dinámica de Partículas, Química General | 4 | 1 | 4 |
| | 17 | AEP106 | Análisis Estadístico de los Procesos • | Estadística Aplicada | 3 | 2 | 4 |
| | 18 | OMI106 | Optimización de Modelos Industriales • | Cálculo de Varias Variables, Estadística Aplicada | 2 | 2 | 3 |
| | 19 | DMS106 | Diseño de Métodos y Sistemas • | Cálculo Integral, Diseño Industrial de Procesos | 3 | 2 | 4 |
| CICLO V | 20 | SIM106 | Sistemas Industriales de Manufactura • | Cálculo Integral, Diseño Industrial de Procesos | 3 | 2 | 4 |
| | 21 | AEE106 | Análisis y Evaluación Económica | Estadística Aplicada | 3 | 2 | 4 |
| | 22 | GEA106 | Gestión Ambiental | Química General | 4 | 1 | 4 |
| | 23 | GAL106 | Gestión de Almacenes | Optimización de Modelos Industriales | 3 | 2 | 4 |
| | 24 | MTI106 | Medición del Trabajo Industrial • | Diseño de Métodos y Sistemas | 3 | 2 | 4 |
| CICLO VI | 25 | EIN106 | Electromecánica Industrial • | Electricidad y Magnetismo, Sistemas Industriales de Manufactura | 3 | 2 | 4 |
| | 26 | DDP106 | Dirección de Proyectos • | Gestión Ambiental, Análisis y Evaluación Económica | 3 | 2 | 4 |
| | 27 | ACA106 | Administración de la Calidad | Análisis Estadístico de los Procesos, Gestión Ambiental | 3 | 1 | 4 |
| | 28 | DRD106 | Diseño de Redes de Distribución | Gestión de Almacenes | 3 | 2 | 4 |

106- Ingeniería Industrial (Plan 2017)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|------------|-----|--------|--|---|-----|-----|----|
| CICLO VII | 29 | DPI106 | Diseño de Plantas Industriales | Sistemas Industriales de Manufactura, Medición del Trabajo Industrial | 3 | 2 | 4 |
| | 30 | SIT106 | Simulación Industrial para la Toma de Decisiones • | Medición del Trabajo Industrial | 3 | 2 | 4 |
| | 31 | CCI106 | Control de Costos Industriales | Dirección de Proyectos | 4 | 1 | 4 |
| | 32 | EPI106 | Eco-eficiencia en Procesos Industriales | Administración de la Calidad | 4 | 1 | 4 |
| | 33 | DIO106 | Diseño Organizacional | Medición del Trabajo Industrial, Dirección de Proyectos | 3 | 1 | 3 |
| CICLO VIII | 34 | DPN106 | Diseño de Planes de Negocio | Diseño de Plantas Industriales, Control de Costos Industriales | 2 | 2 | 3 |
| | 35 | GAD106 | Gestión Administrativa | Diseño Organizacional | 4 | 1 | 4 |
| | 36 | GCH106 | Gestión del Capital Humano | Diseño Organizacional | 3 | 2 | 4 |
| | 37 | GRI106 | Gestión de Riesgos Industriales | Diseño de Plantas Industriales, Eco-eficiencia de Procesos Industriales | 3 | 1 | 3 |
| | 38 | GCA106 | Gestión de la Cadena de Abastecimiento | Diseño de Redes de Distribución, Simulación Industrial para la Toma de Decisiones | 3 | 2 | 4 |
| CICLO IX | 39 | PCP106 | Planeación y Control de la Producción | Diseño de Planes de Negocio | 3 | 2 | 4 |
| | 40 | - | Electiva Técnica I | Según Tabla 6.4 | 2 | 3 | 4 |
| | 41 | PEF106 | Planeación Estratégica y Finanzas | Control de Costos Industriales, Gestión Administrativa | 4 | 1 | 4 |
| CICLO X | 42 | SGI106 | Sistemas de Gestión Integrados | Gestión de Riesgos Industriales | 4 | 1 | 4 |
| | 43 | - | Electiva Técnica II | Según tabla 6.4 | 2 | 3 | 4 |
| | 44 | GDO106 | Gerencia de Operaciones | Planeación y Control de la Producción, Planeación Estratégica y Finanzas | 4 | 1 | 4 |

TABLA DE ELECTIVAS TÉCNICAS

| No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|------|--------|---|---|-----|-----|----|
| 40-A | SCI106 | Seminario de Comercio Internacional | Gestión de la Cadena de Abastecimiento | 2 | 3 | 4 |
| 40-B | SDI106 | Seminario de Diseño e Innovación de Servicios | Diseño de Planes de Negocio | 2 | 3 | 4 |
| 40-C | SGC106 | Seminario de Gestión del Conocimiento para Ingeniería Industrial | Unidades Valorativas | 3 | 2 | 4 |
| 43-A | SLM106 | Seminario de Lean Manufacturing | Sistemas de Gestión Integrados | 2 | 3 | 4 |
| 43-B | SMI106 | Seminario de Mantenimiento Industrial | Planeación y Control de las Operaciones | 2 | 3 | 4 |
| 43-C | SGA106 | Seminario de Gestión del Conocimiento Aplicado para Ingeniería Industrial | Unidades Valorativas | 3 | 2 | 4 |

• Asignaturas con laboratorio

107- Ingeniería en Telecomunicaciones (Plan 2017)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Ingeniero/Ingeniera en Telecomunicaciones.

Duración en años y ciclos: 5 años (10 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 42.

Núm. de Unidades Valorativas: 163 U.V.

Objetivo de la carrera:

Entregar a la sociedad profesionales con una elevada formación humana y conciencia social. Formar ingenieros/as en telecomunicaciones con aptitudes suficientes para desenvolverse con un alto grado de eficiencia en los ámbitos de acción tecnológicos y administrativos con los que su carrera los relacione. Garantizar un sólido cúmulo de conocimientos sobre las distintas ramas del sector telecomunicaciones que permita un buen desempeño de parte de los graduados en los ámbitos científico-académico y laboral.

Perfil de ingreso:

Las competencias, habilidades y actitudes del aspirante a cursar carreras de Ingeniería en la Universidad Don Bosco son en resumen:

- Competencias para ejecutar las operaciones básicas de una computadora, operaciones matemáticas, físicas, comunicación oral y escrita y dominio básico de una segunda lengua.
- Habilidades para la aplicación de herramientas matemáticas, físicas y de computación; análisis y síntesis de problemas prácticos y de la vida real.
- Actitudes y valores en cuanto a hábitos de estudio, interés por la investigación, trabajo en equipo, entre otros.

Perfil de egreso:

El/la Ingeniero/a en Telecomunicaciones es un profesional que administra, optimiza, diseña e implementa redes de datos; planifica, opera y da mantenimiento a redes de telecomunicación y evalúa, selecciona, diseña, instala, opera y da mantenimiento a redes de acceso y de transporte. Además de gestionar y dirigir proyectos, brinda consultoría a empresas y dirige operaciones de negocios relacionados con tecnologías de la información y las telecomunicaciones. Así mismo se espera que el Ingeniero en Telecomunicaciones graduado de la Universidad Don Bosco trabaje en equipos multidisciplinarios, comprendiendo y asumiendo la responsabilidad del impacto de las soluciones de ingeniería en un contexto social y global, de modo que se conduzca profesionalmente, con responsabilidad ética y valores humanos.

Área de desempeño:

El/la profesional de Ingeniería en Telecomunicaciones tiene como campo de actuación las empresas del sector telecomunicaciones, las empresas que ofrecen servicios relacionados con el ámbito de telecomunicaciones para usuarios especiales, algunos proveedores de equipo de telecomunicaciones, algunos usuarios especializados de determinados tipos de servicio de comunicación y el mundo académico.

107- Ingeniería en Telecomunicaciones (Plan 2017)

| No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV | |
|-----------|--------|------------|---|--|-----|----|---|
| CICLO I | 1 | ANF231 | Antropología Filosófica | Bachillerato | 4 | 0 | 3 |
| | 2 | CAD501 | Cálculo Diferencial • | Bachillerato | 4 | 1 | 4 |
| | 3 | COE201 | Comunicación Oral y Escrita | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| | 4 | QUG501 | Química General • | Bachillerato | 4 | 1 | 4 |
| CICLO II | 5 | PSC231 | Pensamiento Social Cristiano | Bachillerato | 4 | 0 | 3 |
| | 6 | CAI501 | Cálculo Integral | Cálculo Diferencial | 4 | 1 | 4 |
| | 7 | AVM501 | Álgebra Vectorial y Matrices | Bachillerato | 3 | 1 | 3 |
| | 8 | CDP501 | Cinemática y Dinámica de las Partículas • | Cálculo Diferencial | 4 | 1 | 4 |
| | 9 | PRE104 | Programación Estructurada • | Bachillerato | 3 | 2 | 4 |
| CICLO III | 10 | CVV501 | Diseño de Redes de Datos • | Bachillerato | 3 | 2 | 4 |
| | 11 | ESA501 | Cálculo de Varias Variables | Cálculo Integral, Álgebra Vectorial y Matrices | 4 | 1 | 4 |
| | 12 | EYM501 | Estadística Aplicada | Cálculo Integral | 4 | 1 | 4 |
| | 13 | AEB101 | Electricidad y Magnetismo • | Química General, Cálculo Integral, Cinemática y Dinámica de las Partículas | 4 | 1 | 4 |
| | 14 | ORT101 | Aplicaciones Electrónicas Básicas • | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| CICLO IV | 15 | IRD101 | Interconexión de Redes de Datos • | Diseño de Redes de Datos | 3 | 2 | 4 |
| | 16 | EDI501 | Ecuaciones Diferenciales | Cálculo de Varias Variables | 4 | 1 | 4 |
| | 17 | CAA501 | Cálculo Avanzado | Cálculo de Varias Variables | 4 | 1 | 4 |
| | 18 | DSE101 | Diseño de Sistemas Embebidos en Alto Nivel • | Programación Estructurada, Aplicaciones Electrónicas Básicas | 2 | 3 | 4 |
| | 19 | ACE102 | Análisis de Circuitos Eléctricos • | Electricidad y Magnetismo | 3 | 2 | 4 |
| CICLO V | 20 | ORT101 | Operación de Redes de Telecomunicación | Interconexión de Redes de Datos | 5 | 0 | 4 |
| | 21 | AEE106 | Análisis y Evaluación Económica | Estadística Aplicada | 3 | 2 | 4 |
| | 22 | GEA106 | Gestión Ambiental | Química General | 4 | 1 | 4 |
| | 23 | DEA101 | Diseño Electrónico Analógico • | Diseño de Sistemas Embebidos en Alto Nivel, Análisis de Circuitos | 4 | 1 | 4 |
| | 24 | ATM101 | Análisis Espectral y Técnicas de Modulación Analógica • | Cálculo Avanzado | 3 | 2 | 4 |
| CICLO VI | 25 | OFC501 | Oscilaciones, Fluidos y Calor • | Cálculo Integral, Cinemática y Dinámica de las Partículas | 4 | 1 | 4 |
| | 26 | COE102 | Campos y Ondas Electromagnéticas • | Análisis de Circuitos Eléctricos, Cálculo Avanzado | 3 | 2 | 4 |
| | 27 | DDP106 | Dirección de Proyectos • | Análisis y Evaluación Económica, Gestión Ambiental | 3 | 2 | 4 |
| | 28 | TMD101 | Técnicas de Modulación Digital • | Análisis Espectral y Técnicas de Modulación Analógica | 4 | 1 | 4 |
| | 29 | FIM501 | Física Moderna • | Electricidad y Magnetismo, Cálculo Avanzado, Ecuaciones Diferenciales | 4 | 1 | 4 |

107- Ingeniería en Telecomunicaciones(Plan 2017)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|------------|-----|--------|---|--|-----|-----|----|
| CICLO VII | 30 | ITR101 | Ingeniería de Tráfico y Redes Conmutadas • | Estadística Aplicada, Operación de Redes de Telecomunicación, Técnicas de Modulación Digital, Dirección de Proyectos | 3 | 2 | 4 |
| | 31 | DSS101 | Diseño de Sistemas de Seguridad para Redes de Datos • | Interconexión de Redes de Datos | 3 | 2 | 4 |
| | 32 | SET101 | Diseño de Sistemas de Energía para Telecomunicaciones • | Diseño Electrónico Analógico | 3 | 2 | 4 |
| | 33 | ALT101 | Análisis de Líneas de Transmisión • | Operación de Redes de Telecomunicación, Análisis Espectral y Técnicas de Modulación Analógica, Campos y Ondas Electromagnéticas | 3 | 2 | 4 |
| CICLO VIII | 34 | ORD101 | Optimización de Redes de Datos • | Ingeniería de Tráfico y Redes Conmutadas, Diseño de Sistemas de Seguridad para Redes de Datos, Diseño de Sistemas de Energía para Telecomunicaciones | 3 | 2 | 4 |
| | 35 | ATC101 | Análisis de Tecnologías de Comunicación Celular | Ingeniería de Tráfico y Redes Conmutadas | 5 | 0 | 4 |
| | 36 | RAC101 | Diseño de Redes de Acceso Cableadas • | Dirección de Proyectos, Diseño de Sistemas de Energía para Telecomunicaciones, Análisis de Líneas de Transmisión | 5 | 0 | 4 |
| | 37 | MSP101 | Modelado de Sistemas de Propagación • | Dirección de Proyectos, Análisis de Líneas de Transmisión | 3 | 2 | 4 |
| CICLO IX | 38 | PRT101 | Planeación de Redes de Telecomunicación | Análisis de Tecnologías de Comunicación Celular, Diseño de Redes de Acceso Cableadas, Modelado de Sistemas de Propagación | 5 | 0 | 4 |
| | 39 | | Electiva Técnica I | | | | 4 |
| | 40 | DRT101 | Diseño de Redes de Transporte | Diseño de Redes de Acceso Cableadas, Modelado de Sistemas de Propagación | 4 | 0 | 3 |
| CICLO X | 41 | COE101 | Consultoría Empresarial | Comunicación Oral y Escrita, Optimización de Redes de Datos, Planeación de Redes de Telecomunicación, Diseño de Redes de Transporte | 4 | 1 | 4 |
| | 42 | | Electiva Técnica II | | | | 4 |

107- Ingeniería en Telecomunicaciones (Plan 2017)

TABLA DE ELECTIVAS TÉCNICAS

| No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|------|--------|--|---|-----|-----|----|
| 39-a | ACR101 | Análisis de Circuitos para Radiofrecuencia • | Diseño Electrónico Analógico, Modelado de Sistemas de Propagación | 4 | 1 | 4 |
| 42-a | ACM101 | Análisis de Circuitos para Microondas • | Análisis de Circuitos para Radiofrecuencia | 5 | 0 | 4 |
| 39-b | SBN101 | Diseño de Sistemas Embebidos en Bajo Nivel • | Diseño de Sistemas Embebidos en Alto Nivel | 2 | 3 | 4 |
| 42-b | DBC101 | Diseño de Bajo Nivel con Compatibilidad Electromagnética • | Diseño de Sistemas Embebidos en Bajo Nivel | 2 | 3 | 4 |
| 39-c | SGC107 | Seminario de Gestión del Conocimiento para ingeniería en Telecomunicaciones | 140 UV | 3 | 2 | 4 |
| 42-c | SGA107 | Seminario de Aplicación del Conocimiento para Ingeniería en Telecomunicaciones | Seminario de Gestión del Conocimiento para Ingeniería en Telecomunicaciones | 3 | 2 | 4 |

• Asignaturas con laboratorio

108- Ingeniería en Automatización (Plan 2017)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Ingeniero/Ingeniera en Automatización.

Duración en años y ciclos: 5 años (10 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 43.

Núm. de Unidades Valorativas: 166 U.V.

Objetivo de la carrera:

Entregar a la sociedad profesionales con una elevada formación humana y conciencia social. Formar ingenieros en automatización con aptitudes suficientes para desenvolverse con un alto grado de eficiencia en los ámbitos de acción tecnológicos y administrativos con los que su carrera los relacione. Garantizar un sólido cúmulo de conocimientos sobre las distintas ramas del sector de su competencia que permita un buen desempeño de parte de los graduados en los ámbitos científico-académico y laboral.

Perfil de ingreso:

Las competencias, habilidades y actitudes del aspirante a cursar carreras de Ingeniería en la Universidad Don Bosco son en resumen:

- Competencias para ejecutar las operaciones básicas de una computadora, operaciones matemáticas, físicas, comunicación oral y escrita y dominio básico de una segunda lengua.
- Habilidades para la aplicación de herramientas matemáticas, físicas y de computación; análisis y síntesis de problemas prácticos y de la vida real.
- Actitudes y valores en cuanto a hábitos de estudio, interés por la investigación, trabajo en equipo, entre otros.

Perfil de egreso:

El/la Ingeniero/a en Automatización de la Universidad Don Bosco es un profesional que planifica, diseña y optimiza sistemas de control y medición de variables industriales; opera y da mantenimiento a sistemas de producción automatizados. Además de gestionar y dirigir proyectos, brinda consultoría a empresas y dirige operaciones de negocios relacionados con sistemas de instrumentación y automatización industrial. Se espera que trabaje en equipos multidisciplinarios, comprendiendo y asumiendo la responsabilidad del impacto de las soluciones de ingeniería en un contexto social y global, de modo que se conduzca profesionalmente, con responsabilidad ética y valores humanos.

Área de desempeño:

El/la profesional en Ingeniería en Automatización tiene como campo de actuación el sector industrial, tanto local como extranjero, las empresas que brindan servicios de automatización e integración de sistemas y el mundo académico.

108- Ingeniería en Automatización (Plan 2017)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|-----------|-----|--------|---|--|-----|-----|----|
| CICLO I | 1 | ANF231 | Antropología Filosófica | Bachillerato | 4 | 0 | 3 |
| | 2 | CAD501 | Cálculo Diferencial • | Bachillerato | 4 | 1 | 4 |
| | 3 | COE201 | Comunicación Oral y Escrita | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| | 4 | QUG501 | Química General • | Bachillerato | 4 | 1 | 4 |
| CICLO II | 5 | CAI501 | Cálculo Integral. | Cálculo Diferencial. | 4 | 1 | 4 |
| | 6 | AVM501 | Álgebra Vectorial y Matrices. | Bachillerato | 3 | 1 | 3 |
| | 7 | CDP501 | Cinemática y Dinámica de las Partículas. • | Cálculo Diferencial | 4 | 1 | 4 |
| | 8 | PRE104 | Programación Estructurada. • | Bachillerato | 3 | 2 | 4 |
| | 9 | AEB101 | Aplicaciones Electrónicas Básicas • | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| CICLO III | 10 | PSC231 | Pensamiento Social Cristiano. | Bachillerato | 4 | 0 | 3 |
| | 11 | CVV501 | Cálculo de Varias Variables. | Cálculo Integral, Álgebra Vectorial y Matrices | 4 | 1 | 4 |
| | 12 | ESA501 | Estadística Aplicada. | Cálculo Integral | 4 | 1 | 4 |
| | 13 | EYM501 | Electricidad y Magnetismo. • | Química General, Cálculo Integral, Cinemática y Dinámica de la Partículas | 4 | 1 | 4 |
| | 14 | DSE101 | Diseño de Sistemas Embebidos en Alto Nivel. • | Programación Estructurada, Aplicaciones Electrónicas Básicas | 2 | 3 | 4 |
| CICLO IV | 15 | AAP101 | Aplicaciones de Automatas Programables. • | Programación Estructurada, Aplicaciones Electrónicas Básicas. | 3 | 2 | 4 |
| | 16 | EDI501 | Ecuaciones Diferenciales. | Cálculo de Varias Variables. | 4 | 1 | 4 |
| | 17 | CAA501 | Cálculo Avanzado. | Cálculo de Varias Variables. | 4 | 1 | 4 |
| | 18 | ACE102 | Análisis de Circuitos Eléctricos. • | Electricidad y Magnetismo. | 3 | 2 | 4 |
| | 19 | OFC501 | Oscilaciones, Fluidos y Calor. • | Cálculo Integral, Cinemática y Dinámica de las Partículas. | 4 | 1 | 4 |
| CICLO V | 20 | DEA101 | Diseño Electrónico Analógico. • | Diseño de Sistemas Embebidos en Alto Nivel, Análisis de Circuitos Eléctricos | 4 | 1 | 4 |
| | 21 | AEE106 | Análisis y Evaluación Económica. | Estadística Aplicada. | 3 | 2 | 4 |
| | 22 | OMI101 | Operación y Mantenimiento Industrial. • | Aplicaciones de Automatas Programables. | 3 | 2 | 4 |
| | 23 | ACF102 | Análisis de Circuitos en Frecuencia. • | Análisis de Circuitos Eléctricos, Cálculo Avanzado | 3 | 2 | 4 |
| | 24 | GEA106 | Gestión Ambiental. | Química General. | 4 | 1 | 4 |
| CICLO VI | 25 | COE102 | Campos y Ondas Electromagnéticas • | Análisis de Circuitos Eléctricos, Cálculo Avanzado | 3 | 2 | 4 |
| | 26 | TEA501 | Termodinámica Aplicada. | Ecuaciones Diferenciales; Oscilaciones, Fluidos y Calor | 4 | 1 | 4 |
| | 27 | DDP106 | Dirección de Proyectos. • | Análisis y Evaluación Económica, Gestión Ambiental | 3 | 2 | 4 |

108- Ingeniería en Automatización (Plan 2017)

| No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV | |
|------------|--------|------------|---|---|-----|----|---|
| CICLO VII | 28 | MEF501 | Mecánica de Fluidos. • | Ecuaciones Diferenciales; Oscilaciones, Fluidos y Calor | 4 | 1 | 4 |
| | 29 | SEI101 | Diseño de Sistemas Electrónicos Industriales • | Diseño Electrónico Analógico. | 3 | 2 | 4 |
| | 30 | DSM101 | Diseño de Sistemas de Medición Industrial • | Oscilaciones, Fluidos y Calor, Diseño Electrónico Analógico, Operación y Mantenimiento Industrial, Dirección de Proyectos. | 3 | 2 | 4 |
| | 31 | SCO101 | Sistemas de Control Automático • | Aplicaciones de Automatas Programables, Análisis de Circuitos en Frecuencia | 3 | 2 | 4 |
| | 32 | AME102 | Análisis de Máquinas Eléctricas • | Campos y Ondas Electromagnéticas, Análisis de Circuitos en Frecuencia | 3 | 3 | 5 |
| | 33 | SBN101 | Diseño de Sistemas Embebidos en Bajo Nivel • | Diseño de Sistemas Embebidos en Alto Nivel. | 2 | 3 | 4 |
| CICLO VIII | 34 | SCI101 | Diseño de Sistemas de Control Industrial • | Diseño de Sistemas de Medición Industrial, Sistemas de Control Automático | 2 | 2 | 3 |
| | 35 | FIM501 | Física Moderna • | Electricidad y Magnetismo, Ecuaciones Diferenciales, Cálculo Avanzado. | 4 | 1 | 4 |
| | 36 | IAR101 | Inteligencia Artificial • | Programación Estructurada, Sistemas de Control Automático | 3 | 1 | 3 |
| | 37 | ISP101 | Implementación de Sistemas Paralelos • | Diseño de Sistemas Embebidos en Alto Nivel. | 2 | 3 | 4 |
| CICLO IX | 38 | SCH103 | Análisis de Sistemas de Control Hidráulico y Neumático. | Mecánica de Fluidos. | 3 | 2 | 4 |
| | 39 | - | Electiva Técnica I | | | | 3 |
| | 40 | OSM101 | Optimización de Sistemas de Medición Industrial • | Termodinámica Aplicada, Mecánica de Fluidos. Diseño de Sistemas de Medición Industrial, Diseño de Sistemas Embebidos en Bajo Nivel. | 4 | 1 | 4 |
| CICLO X | 41 | COE101 | Consultoría Empresarial | Comunicación Oral y Escrita. Diseño de Sistemas de Medición Industrial, Diseño de Sistemas de Control Industrial. | 4 | 1 | 4 |
| | 42 | - | Electiva Técnica II | | | | 4 |
| | 43 | OSC102 | Optimización de Sistemas de Control Industrial • | Diseño de Sistemas de Control Industrial, Inteligencia Artificial, Análisis de Sistemas de Control Hidráulico y Neumático | 4 | 1 | 4 |

108- Ingeniería en Automatización (Plan 2017)

TABLA DE ELECTIVAS TÉCNICAS

| No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|------|--------|--|---|-----|-----|----|
| 39-A | DSV101 | Diseño de Sistemas de Visión por Computador • | Diseño de Sistemas de Control Industrial | 2 | 2 | 3 |
| 42-A | MDR101 | Modelado y Diseño de Robots • | Sistemas de Control Automático | 3 | 2 | 4 |
| 39-B | AMP101 | Aplicación de Métodos y Procesos Industriales | Estadística Aplicada. | 4 | 0 | 3 |
| 42-B | MPC101 | Medición y Pruebas de Calidad | Estadística Aplicada, Diseño de Sistemas de Medición Industrial | 5 | 0 | 4 |
| 39-C | SGC108 | Seminario de Gestión del Conocimiento para Ingeniería en Automatización | 143 U.V. | 3 | 1 | 3 |
| 42-C | SGA108 | Seminario de Aplicación del Conocimiento para Ingeniería en Automatización | Seminario de Gestión del Conocimiento para Ingeniería en Automatización | 3 | 2 | 4 |

• Asignaturas con laboratorio

109- Ingeniería Mecatrónica (Plan 2017)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Ingeniero/Ingeniera en Mecatrónica.

Duración en años y ciclos: 5 años (10 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 43.

Núm. de Unidades Valorativas: 163 U.V.

Objetivo de la carrera:

Entregar a la sociedad profesionales con una elevada formación humana y conciencia social. Formar ingenieros en Mecatrónica con aptitudes suficientes para desenvolverse con un alto grado de eficiencia en los ámbitos de acción tecnológicos y administrativos con los que su carrera los relacione. Garantizar un sólido cúmulo de conocimientos sobre las áreas de Mecánica, Electrónica, Control e Informática Industrial, de tal manera que permita un buen desempeño de parte de los graduados en los ámbitos científico-académico y laboral.

Perfil de egreso:

El/la Ingeniero/a en Mecatrónica de la Universidad Don Bosco planifica, innova, implementa y da mantenimiento a instalaciones de sistemas mecatrónicos industriales; diseña equipo mecatrónico y además de gestionar y dirigir proyectos brinda consultoría a empresas y dirige operaciones de negocios relacionados con sistemas mecatrónicos. Se espera que trabaje en equipos multidisciplinarios, comprendiendo y asumiendo la responsabilidad del impacto de las soluciones de ingeniería en un contexto social y global, de modo que se conduzca profesionalmente, con responsabilidad ética y valores humanos.

Área de desempeño:

El/la profesional en Ingeniería Mecatrónica tiene como campo de actuación las industrias de manufactura locales y extranjeras, pudiendo desempeñarse entre otros puestos como: ingeniero de planta, ingeniero de procesos, ingeniero de producción, ingeniero de mantenimiento, ingeniero de instrumentación, gerente de operaciones. En las empresas que brindan servicios de ingeniería de control e integración de sistemas puede desempeñarse entre otros como: asesor de tecnología, ingeniero de servicios, ingeniero de proyectos, analista de proyectos, dibujante de planos y en el mundo académico como investigador y catedrático.

109- Ingeniería Mecatrónica (Plan 2017)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|-----------|-----|--------|---|--|-----|-----|----|
| CICLO I | 1 | ANF231 | Antropología Filosófica | Bachillerato | 4 | 0 | 3 |
| | 2 | CAD501 | Cálculo Diferencial • | Bachillerato | 4 | 1 | 4 |
| | 3 | COE201 | Comunicación Oral y Escrita | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| | 4 | QUG501 | Química General • | Bachillerato | 4 | 1 | 4 |
| CICLO II | 5 | AEB101 | Aplicaciones Electrónicas Básicas • | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 6 | CAI501 | Cálculo Integral | Cálculo Diferencial | 4 | 1 | 3 |
| | 7 | AVM501 | Álgebra Vectorial y Matrices | Bachillerato | 3 | 1 | 3 |
| | 8 | CDP501 | Cinemática y Dinámica de las Partículas • | Cálculo Diferencial | 4 | 1 | 4 |
| | 9 | PRE104 | Programación Estructurada • | Bachillerato | 3 | 2 | 3 |
| CICLO III | 10 | DSE101 | Diseño de Sistemas Embebidos en Alto Nivel • | Aplicaciones Electrónicas Básicas, Programación Estructurada | 2 | 3 | 4 |
| | 11 | CVV501 | Cálculo de Varias Variables | Cálculo Integral, Álgebra Vectorial y Matrices | 4 | 1 | 4 |
| | 12 | ESA501 | Estadística Aplicada | Cálculo Integral | 4 | 1 | 4 |
| | 13 | EYM501 | Electricidad y Magnetismo • | Química General, Cálculo Integral, Cinemática y Dinámica de Partículas | 4 | 1 | 4 |
| | 14 | ECR501 | Equilibrio de los Cuerpos Rígidos | Cálculo Integral, Cinemática y Dinámica de Partículas | 4 | 1 | 4 |
| CICLO IV | 15 | AAP101 | Aplicaciones de Automatas Programables • | Aplicaciones Electrónicas Básicas, Programación Estructurada | 3 | 2 | 4 |
| | 16 | EDI501 | Ecuaciones Diferenciales | Cálculo de Varias Variables | 4 | 1 | 4 |
| | 17 | CAA501 | Cálculo Avanzado | Cálculo de Varias Variables | 4 | 1 | 4 |
| | 18 | AED103 | Análisis de Esfuerzos y Deformaciones en los Materiales • | Equilibrio de los Cuerpos Rígidos | 3 | 2 | 4 |
| | 19 | ACE102 | Análisis de Circuitos Eléctricos • | Electricidad y Magnetismo | 3 | 2 | 4 |
| CICLO V | 20 | OMI101 | Operación y Mantenimiento Industrial • | Aplicaciones de Automatas Programables | 3 | 2 | 4 |
| | 21 | AEE106 | Análisis y Evaluación Económica | Estadística Aplicada | 3 | 2 | 4 |
| | 22 | OFC501 | Oscilaciones, Fluidos y Calor • | Cálculo Integral, Cinemática y Dinámica de las Partículas | 4 | 1 | 4 |
| | 23 | CIM103 | Cinética de Mecanismos • | Equilibrio de los Cuerpos Rígidos | 4 | 1 | 4 |
| | 24 | ACF102 | Análisis de Circuitos en Frecuencia • | Cálculo Avanzado, Análisis de Circuitos Eléctricos | 3 | 2 | 4 |
| CICLO VI | 25 | DEA101 | Diseño Electrónico Analógico • | Diseño de Sistemas Embebidos en Alto Nivel, Análisis de Circuitos Eléctricos | 4 | 1 | 4 |
| | 26 | DIS103 | Aplicaciones de Dibujo Industrial y Sistemas CAD • | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| | 27 | GEA106 | Gestión Ambiental | Química General | 4 | 1 | 4 |
| | 28 | MEF501 | Mecánica de Fluidos • | Ecuaciones Diferenciales; Oscilaciones, Fluidos y Calor | 4 | 1 | 4 |

109- Ingeniería Mecatrónica (Plan 2017)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|------------|-----|--------|--|---|------|------|----|
| | 29 | PSC231 | Pensamiento Social Cristiano | Bachillerato | 4 | 0 | 3 |
| CICLO VII | 30 | FIM501 | Física Moderna • | Electricidad y Magnetismo, Ecuaciones Diferenciales, Cálculo Avanzado | 4 | 1 | 4 |
| | 31 | SCO101 | Sistemas de Control Automático • | Aplicaciones de Autómatas Programables y Análisis de Circuitos en Frecuencia | 3 | 2 | 4 |
| | 32 | DDP106 | Dirección de Proyectos • | Análisis y Evaluación Económica, Gestión Ambiental | 3 | 2 | 4 |
| | 33 | DEM103 | Diseño de Elementos de Máquinas y CAE • | Análisis de Esfuerzos y Deformaciones en los Materiales, Cinética de Mecanismos y Aplicaciones de Dibujo Industrial y Sistemas CAD | 3 | 2 | 4 |
| | 34 | DSM101 | Diseño de Sistemas de Medición Industrial • | Diseño Electrónico Analógico; Oscilaciones, Fluidos y Calor | 3 | 2 | 4 |
| CICLO VIII | 35 | MDR101 | Modelado y Diseño de Robots • | Sistemas de Control Automático | 3 | 2 | 4 |
| | 36 | SEI101 | Diseño de Sistemas Electrónicos Industriales • | Diseño Electrónico Analógico | 3 | 2 | 4 |
| | 37 | DMT103 | Diseño y Modelado de Transmisiones | Diseño de Elementos de Máquinas y CAE | 4 | 0 | 3 |
| | 38 | SCI101 | Diseño de Sistemas de Control Industrial • | Operación y Mantenimiento Industrial, Dirección de Proyectos, Sistemas de Control Automático, Diseño de Sistemas de Medición Industrial | 2 | 2 | 3 |
| CICLO IX | 39 | - | Electiva Técnica I | | 2(3) | 2(1) | 4 |
| | 40 | DEM101 | Desarrollo de Equipo Mecatrónico • | Diseño Electrónico Analógico, Dirección de Proyectos, Modelado y Diseño de Robots, Diseño y Modelado de Transmisiones | 2 | 3 | 4 |
| | 41 | SME101 | Diseño de Sistemas Mecatrónicos • | Modelado y Diseño de Robots, Diseño de Sistemas Electrónicos Industriales, Diseño de Sistemas de Control Industrial | 2 | 3 | 4 |
| CICLO X | 42 | COE101 | Consultoría Empresarial | Comunicación Oral y Escrita, Desarrollo de Equipo Mecatrónico y Diseño de Sistemas Mecatrónicos | 4 | 1 | 4 |
| | 43 | - | Electiva técnica II | | 2(3) | 2(1) | 3 |

109- Ingeniería Mecatrónica (Plan 2017)

TABLA DE ELECTIVAS TÉCNICAS

| No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|------|--------|--|---|-----|-----|----|
| 39-a | DSV101 | Diseño de Sistemas de Visión por Computador • | Diseño de Sistemas de Control Industrial | 2 | 2 | 3 |
| 39-b | DRM101 | Diseño de Robots Móviles • | Modelado y Diseño de Robots, Diseño de Sistemas de Control Industrial | 3 | 1 | 3 |
| 39-c | SGC109 | Seminario de Gestión del Conocimiento para Ingeniería Mecatrónica | 135 UV | 3 | 1 | 3 |
| 43-a | TAC101 | Aplicación de Técnicas Avanzadas de Control • | Diseño de Sistemas de Control Industrial | 2 | 2 | 3 |
| 43-b | DRP101 | Diseño de Robots Paralelos • | Modelado y Diseño de Robots, Diseño de Sistemas de Control Industrial | 3 | 1 | 3 |
| 43-c | SGA109 | Seminario de Aplicación del Conocimiento para Ingeniería Mecatrónica | Seminario de Gestión del Conocimiento para Ingeniería Mecatrónica | 2 | 2 | 3 |

• Asignaturas con laboratorio

401-Técnico en Ingeniería Electrónica (Plan 2019)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Técnico/Técnica en Ingeniería Electrónica.

Duración en años y ciclos: 2 años (4 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 20.

Núm. de Unidades Valorativas: 77 U.V.

Objetivo de la carrera:

Formar profesionales con sentido humanista, responsable, crítico, creativo e innovador, capaces de tomar decisiones que generen valor al país a través de la aplicación de conocimiento científicos-técnicos para implementar sistemas de control electrónico para la automatización de procesos industriales y evaluar parámetros técnicos en la transmisión y recepción de señales en las tecnologías de comunicación electrónica.

Perfil de egreso:

El Técnico/a en Ingeniería Electrónica graduado/a de la Universidad Don Bosco es el profesional que implementa sistemas de control electrónico para la automatización de procesos industriales; además, evalúa parámetros técnicos en la transmisión y recepción de señales en las tecnologías de comunicación electrónica para verificar la confiabilidad de los sistemas.

Área de desempeño:

El graduado podrá desempeñarse en el área industrial o de servicios, en la empresa privada o gubernamental, en los siguientes cargos: Operario de equipos o sistemas de control, automatización e instrumentación, Gestor de configuración de dispositivos autómatas, Ejecutor y supervisor en planes de mantenimiento de equipos y sistemas de automatización industrial, Asesor de tecnología electrónica para automatización y control. Además, en las áreas de: Mantenimiento electrónico industrial, Supervisor de proyectos, Ventas de tecnología electrónica, Producción industrial.

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|-----------|-----|--------|--|----------------------------------|-----|-----|----|
| CICLO I | 1 | ANF231 | Antropología Filosófica | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| | 2 | MTE511 | Matemática Técnica | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 3 | PAL404 | Programación de Algoritmos • | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 4 | ACE402 | Análisis de Circuitos Eléctricos • | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 5 | EDI401 | Electrónica Digital • | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| CICLO II | 6 | PSC231 | Pensamiento Social Cristiano | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| | 7 | FIA511 | Física Aplicada • | Matemática Técnica | 2 | 3 | 4 |
| | 8 | PRI401 | Programación Industrial • | Programación Algoritmos | 2 | 3 | 4 |
| | 9 | EAD401 | Electrónica Analógica Discreta • | Análisis de Circuitos Eléctricos | 2 | 3 | 4 |
| CICLO III | 10 | EOE202 | Expresión Oral y Escrita | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| | 11 | MCA402 | Máquinas Eléctricas de Corriente Alterna • | Análisis de Circuitos Eléctricos | 2 | 3 | 4 |
| | 12 | SHN403 | Sistemas Hidráulicos y Neumáticos • | Física Aplicada | 2 | 3 | 4 |

401-Técnico en Ingeniería Electrónica (Plan 2019)

| No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV | |
|----------|--------|--------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-----|----|---|
| 13 | MCR401 | Microcontroladores • | Electrónica Digital | 2 | 3 | 4 | |
| 14 | EAI401 | Electrónica Analógica Integrada • | Electrónica Analógica Discreta | 2 | 3 | 4 | |
| 15 | SCA401 | Sistemas de Comunicación Analógica • | Electrónica Analógica Discreta | 2 | 3 | 4 | |
| CICLO IV | 16 | AUP401 | Autómatas Programables • | Microcontroladores | 2 | 3 | 4 |
| | 17 | AUI403 | Automatización Industrial • | Sistemas Hidráulicos y Neumáticos | 2 | 3 | 4 |
| | 18 | ICA401 | Instrumentación y Control Analógico • | Electrónica Analógica Integrada | 2 | 3 | 4 |
| | 19 | EPO401 | Electrónica de Potencia • | Electrónica Analógica Integrada | 2 | 3 | 4 |
| | 20 | SCD401 | Sistemas de Comunicación Digital • | Sistemas de Comunicación Analógica | 2 | 3 | 4 |

• Asignaturas con laboratorio

402-Técnico en Ingeniería Eléctrica (Plan 2019)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Técnico/Técnica en Ingeniería Eléctrica.

Duración en años y ciclos: 2 años (4 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 20.

Núm. de Unidades Valorativas: 77 U.V.

Objetivo de la carrera:

Formar profesionales técnicos de nivel superior con competencias que le permiten contribuir e integrar de manera eficiente la planificación y ejecución de actividades, en un ambiente industrial, en áreas de control y automatización, generación de energía eléctrica e instalaciones eléctrica.

Perfil de egreso:

El Técnico/a en Ingeniería Eléctrica de la Universidad Don Bosco es un profesional que diseña e implementa instalaciones eléctricas de baja tensión y de climatización; a la vez implementa mejoras en los procesos industriales de control y automatización. Su formación le permite ejecutar actividades de mantenimiento en las instalaciones eléctricas de baja tensión, en equipo industrial y componentes de la generación de energía eléctrica convencional o renovable.

Área de desempeño:

El Técnico/a en Ingeniería Eléctrica podrá desempeñarse eficientemente en actividades relacionadas con la automatización de procesos industriales en las áreas de producción; en áreas de instalador, calculista de obra, supervisión, encargado de implementación de planes de seguridad industrial y salud ocupacional, analista de inventario y compras, planeación de programas de mantenimiento a equipos electromecánicos, supervisión de trabajos de mantenimiento, gestor de sistemas de ahorro de energía y calidad de energía.

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|----------|-----|--------|---|----------------------------------|-----|-----|----|
| CICLO I | 1 | ANF231 | Antropología Filosófica | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| | 2 | ACE402 | Análisis de Circuitos Eléctricos • | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 3 | MTE511 | Matemática Técnica | Bachillerato | 3 | 2 | 4 |
| | 4 | MFS403 | Medición, Fabricación y Soldadura • | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 5 | PAL404 | Programación de Algoritmos • | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| CICLO II | 6 | PSC231 | Pensamiento Social Cristiano | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| | 7 | EPO401 | Electrónica de Potencia • | Análisis de Circuitos Eléctricos | 2 | 3 | 4 |
| | 8 | FIA511 | Física Aplicada • | Matemática Técnica | 2 | 3 | 4 |
| | 9 | IEI402 | Instalaciones Eléctricas Industriales • | Análisis de Circuitos Eléctricos | 2 | 3 | 4 |
| | 10 | PRI401 | Programación Industrial • | Programación de Algoritmos | 2 | 3 | 4 |

402-Técnico en Ingeniería Eléctrica (Plan 2019)

| No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV | |
|-----------|--------|------------|--|--|-----|----|---|
| CICLO III | 11 | FER402 | Fuentes de Energías Renovables | Instalaciones Eléctricas Industriales | 2 | 2 | 3 |
| | 12 | MCA402 | Máquinas Eléctricas de Corriente Alterna • | Análisis de Circuitos Eléctricos | 2 | 3 | 4 |
| | 13 | MEE402 | Medición de Energía Eléctrica • | Instalaciones Eléctricas Industriales | 2 | 3 | 4 |
| | 14 | SHI402 | Seguridad e Higiene Industrial | Instalaciones Eléctricas Industriales | 2 | 3 | 4 |
| | 15 | SHN403 | Sistemas Hidráulicos y Neumáticos • | Física Aplicada | 2 | 3 | 4 |
| CICLO IV | 16 | EFE402 | Eficiencia Energética | Medición de Energía Eléctrica | 2 | 3 | 4 |
| | 17 | ECI402 | Electricidad y Control Industrial • | Sistemas Hidráulicos y Neumáticos | 2 | 3 | 4 |
| | 18 | GEE402 | Generación de Energía Eléctrica • | Máquinas Eléctricas de Corriente Alterna | 2 | 3 | 4 |
| | 19 | ICR402 | Instalaciones de Climatización y Refrigeración • | Física Aplicada | 2 | 3 | 4 |
| | 20 | MCD402 | Máquinas Eléctricas de Corriente Directa • | Máquinas Eléctricas de Corriente Alterna | 2 | 3 | 4 |

• Asignaturas con laboratorio

403-Técnico en Ingeniería Mecánica (Plan 2019)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Técnico/Técnica en Ingeniería Mecánica.

Duración en años y ciclos: 2 años (4 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 20.

Núm. de Unidades Valorativas: 75 U.V.

Objetivo de la carrera:

Formar profesionales técnicos de nivel superior con competencias que le permiten contribuir e integrar de manera eficiente actividades de planificación y ejecución, en un ambiente industrial, en áreas de manufactura, control automático y mantenimiento mecánico.

Perfil de egreso:

El/a Técnico/a en Ingeniería Mecánica, graduado/a de la Universidad Don Bosco, es un profesional que aplica las técnicas de diseño, manufactura, simulación y automatización, empleando máquinas herramientas para la solución de problemas de ingeniería. Además, desarrolla actividades de planificación y aplicación del mantenimiento, dirigido al soporte técnico de sistemas mecánicos mediante el diagnóstico y reparación de maquinaria industrial.

Área de desempeño:

El/a Técnico/a en Ingeniería Mecánica será capaz de desempeñarse eficientemente en organizaciones que se dediquen a la industria, comercio o servicio, desempeñando áreas relacionadas con: sistemas mecánicos industriales; mantenimiento a procesos de manufactura; tecnologías asistidas por computadora; encargado de equipos de trabajo mecánico; supervisor en la corrección de fallas mecánicas; supervisor en la instalación y mantenimiento de maquinaria y equipo.

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|----------|-----|--------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----|-----|----|
| CICLO I | 1 | ANF231 | Antropología Filosófica | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| | 2 | ACE402 | Análisis de Circuitos Eléctricos ● | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 3 | MTE511 | Matemática Técnica | Bachillerato | 3 | 2 | 4 |
| | 4 | MFS403 | Medición, Fabricación y Soldadura ● | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 5 | TMA403 | Tecnología de Materiales ● | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| CICLO II | 6 | PSC231 | Pensamiento Social Cristiano | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| | 7 | FIA511 | Física Aplicada ● | Matemática Técnica | 2 | 3 | 4 |
| | 8 | CAD403 | Geometría Descriptiva y CAD ● | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| | 9 | IEI402 | Instalaciones Eléctricas Industriales | Análisis de Circuitos Eléctricos | 2 | 3 | 4 |
| | 10 | SOI403 | Soldaduras Industriales ● | Medición, Fabricación y Soldadura | 2 | 3 | 4 |

403-Técnico en Ingeniería Mecánica (Plan 2019)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|-----------|-----|--------|--|---------------------------------------|-----|-----|----|
| CICLO III | 11 | DEM403 | Diseño de Elementos de Máquinas | Física Aplicada | 2 | 2 | 3 |
| | 12 | FER402 | Fuentes de Energías Renovables | Instalaciones Eléctricas Industriales | 2 | 2 | 3 |
| | 13 | GPM403 | Gestión de Proyectos de Manufactura | Soldaduras Industriales | 2 | 3 | 4 |
| | 14 | MAN403 | Manufactura • | Medición, Fabricación y Soldadura | 2 | 3 | 4 |
| | 15 | SHN403 | Sistemas Hidráulicos y Neumáticos • | Física Aplicada | 2 | 3 | 4 |
| CICLO IV | 16 | AUI403 | Automatización Industrial • | Sistemas Hidráulicos y Neumáticos | 2 | 3 | 4 |
| | 17 | ICR402 | Instalaciones de Climatización y Refrigeración | Física Aplicada | 2 | 3 | 4 |
| | 18 | MAI403 | Mantenimiento Industrial • | Gestión de Proyectos de Manufactura | 2 | 3 | 4 |
| | 19 | MAT403 | Máquinas Térmicas | Diseño de Elementos de Máquinas | 2 | 3 | 4 |
| | 20 | SCN403 | Sistemas de Control Numérico • | Manufactura | 2 | 3 | 4 |

• Asignaturas con laboratorio

404-Técnico en Ingeniería en Computación (Plan 2019)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Técnico/Técnica en Ingeniería en Computación.

Duración en años y ciclos: 2 años (4 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 21.

Núm. de Unidades Valorativas: 78 U.V.

Sede donde se imparte: Campus Antiguo Cuscatlán y Campus Soyapango de la Universidad Don Bosco.

Objetivo de la carrera:

Formar profesionales altamente calificados en el área de la computación a nivel técnico, capaces de diseñar, informar profesionales con un sentido humanista, responsable, crítico, creativo e innovador, capaces de tomar decisiones que generen valor a la industria y el país, a través de la aplicación de conocimientos científicos-técnicos para planear, organizar, diseñar y desarrollar aplicaciones de escritorio y la web basada en tecnologías emergentes, seleccionar la mejor plataforma y tecnología que permita ofrecer una solución a los requerimientos de la industria y mercado nacional e internacional.

Perfil de egreso:

El/a Técnico/a en Ingeniería en Computación graduado/a de la Universidad Don Bosco, es el profesional que diseña, desarrolla, actualiza y documenta aplicaciones web y de escritorio basadas en tecnologías emergentes. Además, apoya en la administración de la estructura física, seguridad, configuración y virtualización de servicios en redes de área local, redes de área amplia y computación en la nube.

Área de desempeño:

El profesional en Técnico(a) en Ingeniería en Computación es capaz de desempeñarse en instituciones gubernamentales, empresas de producción tecnológica, comercio, industria, banca, educación, turismo, comunicaciones, salud, pudiendo ejercer los siguientes puestos de trabajo: Desarrollador de soluciones informática para las plataformas más utilizadas en el mercado nacional e internacional. Diseñador de experiencias de usuario. Planificador de desarrollo de proyectos de software orientado a la tecnología web y de escritorio. Planificador de redes de datos y de seguridad en redes.

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|----------|-----|--------|---|-----------------------------------|-----|-----|----|
| CICLO I | 1 | ANF231 | Antropología Filosófica | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| | 2 | MAD541 | Matemática Discreta | Bachillerato | 3 | 2 | 4 |
| | 3 | REC404 | Redes de Comunicación ● | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 4 | PAL404 | Programación de Algoritmos ● | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 5 | LME404 | Lenguajes de Marcado y Estilo Web ● | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 6 | MTE511 | Matemática Técnica | Matemática Discreta | 3 | 2 | 4 |
| CICLO II | 7 | DAW404 | Desarrollo de Aplicaciones Web con Software Interpretados en el Cliente ● | Lenguajes de Marcado y Estilo Web | 2 | 3 | 4 |
| | 8 | ADS404 | Análisis y Diseño de Sistemas | Programación de Algoritmos | 2 | 2 | 3 |
| | 9 | SES404 | Soporte de Equipos y Sistemas Computacionales ● | Redes de Comunicación | 2 | 3 | 4 |
| | 10 | DSP404 | Desarrollo de Aplicaciones con Software Propietario ● | Programación de Algoritmos | 2 | 3 | 4 |
| | 11 | EOE202 | Expresión Oral y Escrita | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |

404-Técnico en Ingeniería en Computación (Plan 2019)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|-----------|-----|--------|---|---|-----|-----|----|
| CICLO III | 12 | DGC404 | Desarrollo de Aplicaciones Web con Gestores de Contenido • | Lenguajes de Marcado y Estilo Web | 2 | 2 | 3 |
| | 13 | BDD404 | Base de Datos • | Análisis y Diseño de Sistemas | 2 | 3 | 4 |
| | 14 | POO404 | Programación Orientada a Objetos • | Desarrollo de Aplicaciones con Software Propietario | 2 | 3 | 4 |
| | 15 | SPL404 | Servidores en Plataformas Libres • | Soporte de Equipos y Sistemas Computacionales | 2 | 3 | 4 |
| | 16 | DSS404 | Desarrollo de Aplicaciones Web con Software Interpretado en el Servidor • | Desarrollo de Aplicaciones Web con Software Interpretados en el Cliente | 2 | 3 | 4 |
| CICLO IV | 17 | PSC231 | Pensamiento Social Cristiano | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| | 18 | DWF404 | Desarrollo de Aplicaciones con Web Frameworks • | Programación Orientada a Objetos | 2 | 3 | 4 |
| | 19 | SDR404 | Seguridad de Redes • | Servidores en Plataformas Libres | 2 | 3 | 4 |
| | 20 | SPP404 | Servidores en Plataformas Propietarias • | Servidores en Plataformas Libres | 2 | 3 | 4 |
| | 21 | ADP404 | Administración de Proyectos | Programación Orientada a Objetos | 1 | 3 | 3 |

• Asignaturas con laboratorio

405-Técnico en Ingeniería Biomédica (Plan 2019)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Técnico/Técnica en Ingeniería Biomédica.

Duración en años y ciclos: 2 años (4 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 21.

Núm. de Unidades Valorativas: 79 U.V.

Objetivo de la carrera:

Formar profesionales con un sentido humanista, responsable, crítico, creativo e innovador, capaces de tomar decisiones que generen valor al país, a través de la aplicación de conocimientos científicos-técnicos para mantener, instalar y poner en marcha equipo médico cumpliendo con estándares y criterios de calidad, seguridad y la normativa vigente; además de seleccionar tecnologías médicas y optimiza programas de seguridad acordes a las necesidades del entorno hospitalario.

Perfil de egreso:

El Técnico en Ingeniería Biomédica graduado de la Universidad Don Bosco es el profesional que gestiona el mantenimiento preventivo y correctivo, instalación y puesta en marcha de equipo médico cumpliendo con estándares y criterios de calidad, seguridad y la normativa vigente. Así mismo, evalúa y selecciona tecnologías médicas, capacita al personal médico en el uso de éstas y optimiza programas de seguridad acordes a las necesidades del entorno hospitalario.

Área de desempeño:

El graduado/a podrá desempeñarse en una institución médica hospitalaria pública o privada o en empresas privadas, en los siguientes cargos: Asistente de consultoría, Supervisor de mantenimiento biomédico. Además, podrá desempeñarse en las áreas de: Mantenimiento de equipo médico, Servicio técnico biomédico, Consultoría de proyectos de tecnologías médica y diseño de instalaciones clínicas, Ventas de tecnología médica.

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|----------|-----|--------|------------------------------------|----------------------------------|-----|-----|----|
| CICLO I | 1 | MTE511 | Matemática Técnica | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 2 | ACE402 | Análisis de Circuitos Eléctricos • | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 3 | EDI401 | Electrónica Digital • | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 4 | PAL404 | Programación de Algoritmos • | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 5 | ANF231 | Antropología Filosófica | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| CICLO II | 6 | EOE202 | Expresión Oral y Escrita | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| | 7 | FIA511 | Física Aplicada • | Matemática Técnica | 2 | 3 | 4 |
| | 8 | EAD401 | Electrónica Analógica Discreta • | Análisis de Circuitos Eléctricos | 2 | 3 | 4 |
| | 9 | AFH405 | Anatomía y Fisiología Humana • | Bachillerato | 5 | 2 | 5 |
| | 10 | PSC231 | Pensamiento Social Cristiano | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| | 11 | PRI401 | Programación Industrial • | Programación de Algoritmos | 2 | 3 | 4 |

405-Técnico en Ingeniería Biomédica (Plan 2019)

| No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|-----------|--------|---|---------------------------------|-----|-----|----|
| CICLO III | 12 | INB405 Instrumentación Biomédica • | Electrónica Analógica Discreta | 2 | 3 | 4 |
| | 13 | TRT405 Tecnologías de Rehabilitación y Terapia Física | Anatomía y Fisiología Humana | 2 | 3 | 4 |
| | 14 | EAI401 Electrónica Analógica Integrada • | Electrónica Analógica Discreta | 2 | 3 | 4 |
| | 15 | MRE405 Mecánica y Refrigeración • | Física Aplicada | 1 | 2 | 2 |
| | 16 | TLC405 Tecnologías para Laboratorio Clínico • | Electrónica Analógica Discreta | 2 | 3 | 4 |
| CICLO IV | 17 | MSH405 Mantenimiento y Seguridad Hospitalaria | Electrónica Analógica Integrada | 2 | 3 | 4 |
| | 18 | TMD405 Tecnologías de Monitoreo y Diagnóstico • | Instrumentación Biomédica | 2 | 3 | 4 |
| | 19 | TTM405 Tecnologías para Tratamiento Médico • | Instrumentación Biomédica | 2 | 3 | 4 |
| | 20 | TRX405 Tecnologías para Rayos X • | Electrónica Analógica Integrada | 2 | 3 | 4 |
| | 21 | TIM405 Tecnologías de Imagen Médica | Electrónica Analógica Integrada | 2 | 2 | 3 |

• Asignaturas con laboratorio

414-Técnico en Control de la Calidad (Plan 2019)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Técnico/Técnica en Control de la Calidad.

Duración en años y ciclos: 2 años (4 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 20.

Núm. de Unidades Valorativas: 76 U.V.

Objetivo de la carrera:

Formar profesionales que reflexionen sobre su desempeño profesional en el campo de la calidad con el fin de implementar buenas prácticas, actuar en coherencia con el pensamiento social cristiano, con la ética en su profesión y con los principios de la dignidad de la persona humana, implementar y mantener sistemas de gestión aplicando gestión de procesos, herramientas de calidad, control estadístico, fundamentos de metrología y auditorías que impulsen el desarrollo empresarial y aplicar la mejora continua de procesos y reducción de riesgos, apoyándose en la gestión de costos y proyectos e integrando la seguridad y salud ocupacional y la gestión medioambiental.

Perfil de egreso:

El/la Técnico/a en Control de la Calidad graduado de la Universidad Don Bosco implementa y mantiene un sistema de gestión aplicando gestión de procesos, herramientas de calidad, control estadístico, metrología y auditorías impulsando el desarrollo empresarial. Además aplica la mejora continua de procesos y reducción de riesgos, apoyados en la gestión de costos y proyectos que integren la seguridad y salud ocupacional y la gestión medioambiental.

Área de Desempeño:

Podrá desempeñarse en cualquier organización ya sea en la industria o servicio, en los siguientes cargos: Auditor interno de calidad, Supervisor de calidad, Coordinador de sistema de gestión, Coordinador de la implementación de procesos de la organización, Coordinador de mejora continua, Técnico de calidad y Analista de gestión de calidad.

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|----------|-----|--------|--|----------------------------|-----|-----|----|
| CICLO I | 1 | ANF231 | Antropología Filosófica | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| | 2 | MTE511 | Matemática Técnica | Bachillerato | 3 | 2 | 4 |
| | 3 | EDN302 | Estadística de Negocios | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 4 | EOE202 | Expresión Oral y Escrita | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| | 5 | HDC441 | Herramientas de la Calidad | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| CICLO II | 6 | PSC231 | Pensamiento Social Cristiano | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| | 7 | CCO441 | Contabilidad de Costos • | Matemática Técnica | 2 | 3 | 4 |
| | 8 | CEM441 | Control Estadístico y Medición de la Calidad • | Estadística de Negocios | 2 | 3 | 4 |
| | 9 | QUG501 | Química General • | Bachillerato | 4 | 1 | 4 |
| | 10 | GDC441 | Gestión de la Calidad | Herramientas de la Calidad | 2 | 3 | 4 |

414-Técnico en Control de la Calidad (Plan 2019)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|-----------|-----|--------|---|---|-----|-----|----|
| CICLO III | 11 | PRS441 | Procesos y Sistemas de la Producción | Gestión de la Calidad | 2 | 3 | 4 |
| | 12 | CDC441 | Costos de la Calidad | Contabilidad de Costos / Gestión de la Calidad | 2 | 3 | 4 |
| | 13 | BPC441 | Buenas Prácticas de Calidad | Química General | 2 | 3 | 4 |
| | 14 | GRL441 | Gestión de Riesgos Laborales | Gestión de la Calidad | 2 | 3 | 4 |
| | 15 | MCA441 | Mejora Continua de la Calidad | Gestión de la Calidad/ Control Estadístico y Medición de la Calidad | 2 | 3 | 4 |
| CICLO IV | 16 | MET441 | Metrología • | Procesos y Sistemas de la Producción | 2 | 3 | 4 |
| | 17 | GEM441 | Gestión Medioambiental | Gestión de Riesgos Laborales | 2 | 3 | 4 |
| | 18 | GDA441 | Gestión de Auditorías | Costos de la Calidad / Buenas Prácticas de Calidad | 2 | 3 | 4 |
| | 19 | GDP441 | Gestión de Proyectos | Costos de la Calidad/ Mejora Continua de la Calidad | 2 | 3 | 4 |
| | 20 | LNC441 | Legislación y Normalización de la Calidad | Buenas Prácticas de Calidad | 2 | 2 | 3 |

• Asignaturas con laboratorio



415-Técnico en Desarrollo de Aplicaciones Móviles (Plan 2019)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Técnico/Técnica en Desarrollo de Aplicaciones Móviles.

Duración en años y ciclos: 2 años (4 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 21.

Núm. de Unidades Valorativas: 79 U.V.

Modalidad: Presencial

Objetivo de la carrera:

Formar estudiantes con un sentido humanista, responsable, crítico, creativo e innovador, capaces de tomar decisiones que generen valor a la industria y el país, a través de la aplicación de conocimientos científicos-técnicos para planear, organizar, diseñar y desarrollar aplicaciones para dispositivos móviles, seleccionar la mejor plataforma y tecnología que permita ofrecer una solución a los requerimientos de la industria y mercado nacional e internacional.

Perfil de egreso:

El Técnico en Desarrollo de Aplicaciones Móviles graduado de la Universidad Don Bosco, es el profesional que diseña, desarrolla, actualiza y da mantenimiento a las aplicaciones nativas, web e híbridas para dispositivos móviles. Además, instala y configura redes de datos, redes de servicio IP y sistemas inalámbricos de comunicación para la intercomunicación de dispositivos móviles.

Área de desempeño:

El profesional en Técnico en Desarrollo de Aplicaciones Móviles es capaz de desempeñarse en instituciones gubernamentales, consultoría informática, comercio, industria, educación, turismo, comunicaciones, salud, pudiendo ejercer los siguientes puestos de trabajo:

- Desarrollador de soluciones móviles para las plataformas más utilizadas en el mercado nacional e internacional.
- Diseñador de experiencias de usuario.
- Planificador de desarrollo de proyectos de software orientado a la tecnología móvil.
- Planificador de redes de datos y de seguridad móvil.
- Tester de aplicaciones.

415-Técnico en Desarrollo de Aplicaciones Móviles (Plan 2019)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|-----------|-----|--------|--|---|-----|-----|----|
| CICLO I | 1 | REC404 | Redes de Comunicación • | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 2 | MAD541 | Matemática Discreta | Bachillerato | 2 | 2 | 4 |
| | 3 | TEI441 | Tecnologías Informáticas | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| | 4 | LME404 | Lenguaje de Marcado y Estilo Web • | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 5 | POO441 | Programación Orientada a Objetos • | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| CICLO II | 6 | ANF231 | Antropología Filosófica | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| | 7 | SID441 | Sistemas Distribuidos | Redes de Comunicación/ Tecnologías Informáticas | 2 | 2 | 3 |
| | 8 | DUA441 | Diseño y Usabilidad para Aplicaciones Móviles • | Lenguaje de Marcado y Estilo Web. | 3 | 4 | 5 |
| | 9 | DAW404 | Desarrollo de Aplicaciones Web Interpretados en el Cliente • | Lenguaje de Marcado y Estilo Web. | 2 | 3 | 4 |
| | 10 | DSM441 | Desarrollo de Software para Móviles. • | Programación Orientada a Objetos | 2 | 3 | 4 |
| CICLO III | 11 | SPL404 | Servidores en Plataformas Libres • | Redes de Comunicación | 2 | 3 | 4 |
| | 12 | PSC231 | Pensamiento Social Cristiano | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| | 13 | BDM441 | Base de Datos para Móviles • | Sistemas Distribuidos | 2 | 3 | 4 |
| | 14 | DPS441 | Diseño y Programación de Software Multiplataforma • | Desarrollo de Aplicaciones Web Interpretados en el Cliente | 2 | 3 | 4 |
| | 15 | ASN441 | Administración de Servicios en la Nube • | Servidores en Plataformas Libres | 2 | 3 | 4 |
| | 16 | DSA441 | Desarrollo de Software para Android • | Desarrollo de Software para Móviles | 2 | 3 | 4 |
| CICLO IV | 17 | EOE202 | Expresión Oral y Escrita | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| | 18 | ENA441 | Economía de Negocios y Administración de Proyectos | Base de Datos para Móviles | 2 | 2 | 3 |
| | 19 | TAE441 | Tecnología Aplicada al Entretenimiento • | Desarrollo de Software para Android | 2 | 3 | 4 |
| | 20 | EAI441 | Electrónica Aplicada al Internet de las Cosas • | Desarrollo de Aplicaciones Web Interpretados en el Cliente / Administración de servicios en la nube | 2 | 3 | 4 |
| | 21 | DSI441 | Desarrollo de Software para IOS • | Desarrollo de Software para Android | 2 | 3 | 4 |

• Asignaturas con laboratorio



604-Maestría en Gestión de la Calidad (Plan 2020)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Maestro/Maestra en Gestión de la Calidad.

Duración en años y ciclos: 2 años (4 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 16.

Núm. de Unidades Valorativas: 64 U.V.

Sede donde se imparte: Campus de Antiguo Cuscatlán, Universidad Don Bosco.

Objetivo de la carrera:

La Maestría en Gestión de la Calidad tiene por objetivo la formación de profesionales expertos en los diversos sistemas de gestión, con las suficientes competencias para el desarrollo de todas aquellas actividades relacionadas con la gestión de la calidad, la gestión ambiental, la gestión de seguridad y salud ocupacional, gestión de inocuidad alimentaria, y sistemas integrados, que conduzcan a las organizaciones a un alto nivel de excelencia, competitividad global, y compromiso social.

Perfil de egreso:

El Maestro(a) en Gestión de la Calidad graduado de la Universidad Don Bosco desarrolla Sistemas de Gestión basados en normativas nacionales e internacionales para garantizar la satisfacción de las partes interesadas. Asegura la efectividad de la empresa optimizando los recursos, gestionando costos, proyectos, cadena de suministro y logística. Además, implementa Sistemas Integrados con responsabilidad social mediante modelos de excelencia y metodologías de la innovación que permitan cambios fundamentales en la Gestión Empresarial. Gestiona la cultura de la calidad y el desarrollo sostenible tomando decisiones con ética profesional en todos los contextos en que se vea involucrado, para generar cambios frente a las demandas empresariales y de la sociedad en general.

Área de desempeño:

El graduado en Maestría en Gestión de la Calidad podrá desarrollarse en cualquier empresa del sector productivo del país: Manufactura, Servicio, Comercio, Servicio Público y Ong's desempeñándose en las siguientes áreas: Consultor, Gerente, Dirección Administrativa, Asesor de calidad, Asesor de la Seguridad en la Cadena de Suministros y Logística e Investigador.

604 - Maestría en Gestión de la Calidad (Plan 2020)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | | HPS | | UV |
|-----------|-----|--------|--|--|-----|----|-----|----|----|
| | | | | | P | NP | P | NP | |
| CICLO I | 1 | AEE604 | Análisis del Entorno Empresarial y Modelos de Excelencia | Grado de Licenciado, Ingeniero, Arquitecto, Doctor | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 2 | AEP604 | Análisis Estadístico de los Procesos para Toma de Decisiones | Grado de Licenciado, Ingeniero, Arquitecto, Doctor | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 3 | GPR604 | Gestión por Procesos | Grado de Licenciado, Ingeniero, Arquitecto, Doctor | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 4 | GEO604 | Gestión para la Excelencia Operacional | Grado de Licenciado, Ingeniero, Arquitecto, Doctor | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO II | 5 | GCC604 | Gestión de Costos de la Calidad | Grado de Licenciado, Ingeniero, Arquitecto, Doctor | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 6 | GDP604 | Gestión de Proyectos | Grado de Licenciado, Ingeniero, Arquitecto, Doctor | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 7 | GSC604 | Gestión de la Seguridad para la Cadena de Suministros | Grado de Licenciado, Ingeniero, Arquitecto, Doctor | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 8 | GCA604 | Gestión de la Calidad | Grado de Licenciado, Ingeniero, Arquitecto, Doctor | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO III | 9 | GIN604 | Gestión de Inocuidad | Grado de Licenciado, Ingeniero, Arquitecto, Doctor | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 10 | GER604 | Gestión del Riesgo | Grado de Licenciado, Ingeniero, Arquitecto, Doctor | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 11 | GAM604 | Gestión Ambiental | Grado de Licenciado, Ingeniero, Arquitecto, Doctor | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 12 | GSO601 | Gestión de Seguridad y Salud Ocupacional | Grado de Licenciado, Ingeniero, Arquitecto, Doctor | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO IV | 13 | EYE601 | Ética y Empresa | Grado de Licenciado, Ingeniero, Arquitecto, Doctor | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 14 | GSi604 | Gestión de Sistemas Integrados | Grado de Licenciado, Ingeniero, Arquitecto, Doctor | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 15 | ASG604 | Auditorías de los Sistemas Integrados de Gestión | Grado de Licenciado, Ingeniero, Arquitecto, Doctor | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 16 | GIC604 | Gestión para la Innovación y Calidad | Grado de Licenciado, Ingeniero, Arquitecto, Doctor | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |

607-Maestría en Gestión Energética y Diseño Ambiental (Plan 2020)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Maestro/Maestra en Gestión Energética y Diseño Ambiental.

Duración en años y ciclos: 2 años (4 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 16.

Núm. de Unidades Valorativas: 64 U.V.

Sede donde se imparte: Campus de Antiguo Cuscatlán, Universidad Don Bosco.

Objetivo de la carrera:

Especializar a profesionales en herramientas de gestión y tecnologías para mejorar el rendimiento energético de una organización u empresa. Abarcando la gestión energética a través del modelado energético y Ambiental para edificaciones, la eficiencia energética y las energías renovables.

Perfil de egreso:

El maestro/a en Gestión Energética y Diseño Ambiental graduado de la Universidad Don Bosco es el profesional que optimiza el uso racional y eficiente de la energía garantizando la producción y competitividad de los servicios; detecta oportunidades de mejora en la calidad y seguridad de los sistemas energéticos y además, promueve las energías renovables y sostenibles en el diseño, construcción y funcionamiento energético de edificios.

Se espera que participe como agente social en el desarrollo local y regional, definiendo propuestas de solución a la problemática energética con criterio ético e innovador

Área de desempeño:

El/la Maestro(a) en Gestión Energética y Diseño Ambiental podrá desempeñarse en los siguientes ámbitos, como:

- Gestor Energético para dar apoyo a diferentes Project managers en gestión y seguimiento de resultados energéticos de una empresa.
- Asesor sobre ventas de energía y ofertas existentes en el mercado, orientándole en los procesos energéticos.
- Gerente/técnico en proyectos de generación de energía aplicando principalmente tecnologías renovables.
- Gestor, planificador y director de operaciones energéticas en empresas del sector eléctrico.
- Funcionario en el área de energía en instituciones gubernamentales y del sector privado.

607-Maestría en Gestión Energética y Diseño Ambiental (Plan 2020)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | | HPS | | UV |
|-----------|-----|--------|--|---|-----|----|-----|----|----|
| | | | | | P | NP | P | NP | |
| CICLO I | 1 | ESE601 | Evaluación del Sector Eléctrico Local y Regional | Grado de Licenciatura, Ingeniería, Arquitectura | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 2 | DSC601 | Desarrollo Sustentable y Campo Energético | Grado de Licenciatura, Ingeniería, Arquitectura | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 3 | MEP601 | Modelos Económicos y Políticas Energéticas | Grado de Licenciatura, Ingeniería, Arquitectura | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 4 | EYE601 | Ética y Empresa | Grado de Licenciatura, Ingeniería, Arquitectura | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO II | 5 | EVE601 | Evaluación Económica y Financiera de Proyectos | Grado de Licenciatura, Ingeniería, Arquitectura | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 6 | ERE601 | Evaluación de Recursos Energéticos Renovables | Grado de Licenciatura, Ingeniería, Arquitectura | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 7 | GPE601 | Gestión de Proyectos de Energía Solar | Grado de Licenciatura, Ingeniería, Arquitectura | 2 | 1 | 0 | 2 | 4 |
| | 8 | PEE601 | Evaluación de Sistemas Energéticos con Tecnología Eólica | Grado de Licenciatura, Ingeniería, Arquitectura | 2 | 0 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO III | 9 | ABC601 | Modelado Energético para Edificaciones | Grado de Licenciatura, Ingeniería, Arquitectura | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | 10 | LED601 | Liderazgo en Energía y Ambiente | Grado de Licenciatura, Ingeniería, Arquitectura | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | 11 | TEA601 | Tecnologías Aplicaciones y Usos Energéticos. | Grado de Licenciatura, Ingeniería, Arquitectura | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | 12 | SGE601 | Sistemas para la Gestión de la Energía | Grado de Licenciatura, Ingeniería, Arquitectura | 2 | 1 | 0 | 2 | 4 |
| CICLO IV | 13 | AUE601 | Auditorías Energéticas | Grado de Licenciatura, Ingeniería, Arquitectura | 2 | 1 | 0 | 2 | 4 |
| | 14 | EVM601 | Evaluación de Mercados Energéticos | Grado de Licenciatura, Ingeniería, Arquitectura | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | 15 | OPR601 | Optimización de Recursos Energéticos | Grado de Licenciatura, Ingeniería, Arquitectura | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | 16 | SSL601 | Seminario SGen y LEED | Grado de Licenciatura, Ingeniería, Arquitectura | 2 | 1 | 0 | 2 | 4 |

614 - Maestría en Seguridad y Gestión de Riesgos Informáticos (Plan 2020)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Maestro/Maestra en Seguridad y Gestión de Riesgos Informáticos.

Duración en años y ciclos: 2 años (4 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 16.

Núm. de Unidades Valorativas: 64 U.V.

Modalidad: Semipresencial.

Sede donde se imparte: Campus Antiguo Cuscatlán, Universidad Don Bosco.

Objetivo de la carrera:

Formar profesionales en el ámbito de la seguridad informática y la gestión de riesgos, con las competencias para realizar levantamientos de diagnósticos, análisis de datos y planeación para la continuidad del negocio en entornos corporativos, actuando con valores, principios éticos y empresariales.

Perfil de egreso:

El maestro (a) en Seguridad y Gestión de Riesgos Informáticos, graduado de la Universidad Don Bosco, es el profesional que gestiona la seguridad de la información aplicando técnicas y herramientas de ciberseguridad e investigación en el diseño e interpretación de modelos, estrategias y programas; propone e implementa procesos y controles que resguarden la comunicación y transferencia de datos, el activo de información y la infraestructura tecnológica de las organizaciones.

Área de desempeño:

El graduado de la Maestría en Seguridad y Gestión de Riesgos Informáticos podrá desempeñarse en empresas privadas, instituciones públicas y organizaciones no gubernamentales, en las siguientes áreas:

- Asesor y/o Consultor en la prestación de servicios de diseño, desarrollo y administración de sistemas de seguridad de la información e infraestructura tecnológica empresarial.
- Gestor de la seguridad informática y administración de los riesgos informáticos.
- Gestor - auditor de sistemas, revisando y evaluando los controles y procedimientos de informática, con el fin de lograr un uso más eficiente y seguro de la información.
- Analista en Informática forense, recopila, analiza y resguarda elementos informáticos que puedan constituir una evidencia útil para un litigio jurídico.
- Experto en seguridad de la información, estableciendo controles y procedimientos que garantizan la continuidad del negocio.

614 - Maestría en Seguridad y Gestión de Riesgos Informáticos (Plan 2020)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | | HPS | | UV |
|-----------|-----|--------|---|--|-----|-----|-----|----|----|
| | | | | | P | NP | P | NP | |
| CICLO I | 1 | SCS614 | Servicios de Ciberseguridad | Grado de Licenciado (a), Ingeniero (a), Arquitecto (a), Doctor (a) | 1.5 | 1.5 | 1 | 1 | 4 |
| | 2 | CMC614 | Criptografía y Métodos de Cifrado | Grado de Licenciado (a), Ingeniero (a), Arquitecto (a), Doctor (a) | 1.5 | 1.5 | 1 | 1 | 4 |
| | 3 | CRA614 | Criptografía Aplicada | Grado de Licenciado (a), Ingeniero (a), Arquitecto (a), Doctor (a) | 1.5 | 1.5 | 1 | 1 | 4 |
| | 4 | GIN614 | Gestión de la Seguridad de la Información | Grado de Licenciado (a), Ingeniero (a), Arquitecto (a), Doctor (a) | 1.5 | 1.5 | 1 | 1 | 4 |
| CICLO II | 5 | SSO614 | Seguridad en Sistemas Operativos, Bases de Datos y Lenguajes | Grado de Licenciado (a), Ingeniero (a), Arquitecto (a), Doctor (a) | 1.5 | 1.5 | 1 | 1 | 4 |
| | 6 | ASI614 | Auditoría de los Sistemas Informáticos | Grado de Licenciado (a), Ingeniero (a), Arquitecto (a), Doctor (a) | 1.5 | 1.5 | 1 | 1 | 4 |
| | 7 | GRC614 | Gestión de Riesgos y Continuidad del Negocio | Grado de Licenciado (a), Ingeniero (a), Arquitecto (a), Doctor (a) | 1.5 | 1.5 | 1 | 1 | 4 |
| | 8 | NEC614 | Negocios Electrónicos, Comercio Electrónico y Derecho Informático | Grado de Licenciado (a), Ingeniero (a), Arquitecto (a), Doctor (a) | 1.5 | 1.5 | 1 | 1 | 4 |
| CICLO III | 9 | IFD614 | Informática Forense y Delitos Informáticos | Grado de Licenciado (a), Ingeniero (a), Arquitecto (a), Doctor (a) | 1.5 | 1.5 | 1 | 1 | 4 |
| | 10 | EYE601 | Ética y Empresa | Grado de Licenciado (a), Ingeniero (a), Arquitecto (a), Doctor (a) | 1.5 | 1.5 | 1 | 1 | 4 |
| | 11 | PRD614 | Protección y Respaldo de Datos | Grado de Licenciado (a), Ingeniero (a), Arquitecto (a), Doctor (a) | 1.5 | 1.5 | 1 | 1 | 4 |
| | 12 | SCD614 | Seguridad en la Comunicación de Datos y Dispositivos Personales | Grado de Licenciado (a), Ingeniero (a), Arquitecto (a), Doctor (a) | 1.5 | 1.5 | 1 | 1 | 4 |
| CICLO IV | 13 | SEC614 | Seguridad en Entornos Cloud | Grado de Licenciado (a), Ingeniero (a), Arquitecto (a), Doctor (a) | 1.5 | 1.5 | 1 | 1 | 4 |
| | 14 | SIC614 | Seguridad en el Internet de las Cosas | Grado de Licenciado (a), Ingeniero (a), Arquitecto (a), Doctor (a) | 1.5 | 1.5 | 1 | 1 | 4 |
| | 15 | HAE614 | Hacking Ético | Grado de Licenciado (a), Ingeniero (a), Arquitecto (a), Doctor (a) | 1.5 | 1.5 | 1 | 1 | 4 |
| | 16 | TCS614 | Tendencias en Ciberseguridad | Grado de Licenciado (a), Ingeniero (a), Arquitecto (a), Doctor (a) | 1.5 | 1.5 | 1 | 1 | 4 |

616- Maestría en Gerencia de Mantenimiento Industrial UDB - UCA (Plan 2018)**Generalidades de la Carrera**

Título a otorgar: Maestro/Maestra en Gerencia de Mantenimiento Industrial.

Duración en años y ciclos: 2 años (4 ciclos) más procesos de graduación.

Núm. de Asignaturas: 16.

Núm. de Unidades Valorativas: 64 U.V.

Modalidad: Semipresencial.

Sede donde se imparte: Campus Antiguo Cuscatlán de la UDB y Campus Antiguo Cuscatlán de la UCA.

Objetivo de la carrera:

Formar profesionales capaces de evaluar, diseñar, gestionar e implementar programas de mantenimiento industrial, para mejorar la eficiencia y eficacia de las operaciones de las empresas de los sectores productivos y de servicios del país, tomando en consideración el respeto al medio ambiente y el desarrollo integral del personal involucrado en las actividades de mantenimiento.

Perfil de egreso:

El Maestro(a) en Gerencia de Mantenimiento Industrial poseerá un amplio dominio técnico y las competencias necesarias para la planificación estratégica, la gestión y ejecución de programas de mantenimiento, así como en el diseño, planificación y dirección de los sistemas de mantenimiento industrial. Todo lo anterior le permitirá aplicar y adaptar las tecnologías idóneas para la dirección y supervisión de proyectos a fin de mejorar el rendimiento de los programas de mantenimiento en las empresas.

Área de desempeño:

El/la profesional de la Maestría en Gerencia de Mantenimiento Industrial puede desempeñarse como consultor externo en proyectos de implementación de sistemas de mantenimiento industrial buscando el uso eficiente de los recursos y considerando el respeto al medio ambiente así como la seguridad e integridad del personal; como director, gerente o supervisor de mantenimiento industrial y como subcontratista o representante de servicios de contratación de mantenimiento industrial.

616- Maestría en Gerencia de Mantenimiento Industrial UCA - UDB (Plan 2018)

| | No. | CÓDIGO UDB | CÓDIGO UCA | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|-----------|-----|---------------|---------------|--|-----------------|-----|-----|----|
| CICLO I | 1 | GMI601 | 250025 | Gestión del Mantenimiento Industrial | Grado académico | 2 | 3 | 4 |
| | 2 | GMA601 | 250026 | Gestión Económica del Mantenimiento | Grado académico | 3 | 2 | 4 |
| | 3 | IMA601 | 250069 | Ingeniería de Mantenimiento Aplicada a la Gestión de Activos | Grado académico | 3 | 2 | 4 |
| | 4 | DPM601 | 250070 | Dirección y Planificación Estratégica en el Mantenimiento | Grado académico | 1.5 | 3.5 | 4 |
| CICLO II | 5 | MPI601 | 250029 | Mantenimiento de Plantas Industriales | Grado académico | 2 | 3 | 4 |
| | 6 | GEP601 | 250030 | Gestión de Proyectos | Grado académico | 3 | 2 | 4 |
| | 7 | GTH601 | 250071 | Gestión del Talento Humano | Grado académico | 3 | 2 | 4 |
| | 8 | MPT601 | 250032 | Mantenimiento Productivo Total | Grado académico | 1.5 | 3.5 | 4 |
| CICLO III | 9 | MSE601 | 250072 | Mantenimiento de Sistemas de Energía Renovable en la Industria | Grado académico | 3 | 2 | 4 |
| | 10 | TMP601 | 250034 | Tecnologías de Mantenimiento Predictivo | Grado académico | 3 | 2 | 4 |
| | 11 | ACM601 | 250035 | Análisis de Confiabilidad en el Mantenimiento Industrial | Grado académico | 3 | 2 | 4 |
| | 12 | SHO601 | 250036 | Seguridad e Higiene Ocupacional en el Mantenimiento | Grado académico | 2 | 3 | 4 |
| CICLO IV | 13 | MPA601 | 250038 | Mantenimiento de Procesos Industriales Automatizados | Grado académico | 3 | 2 | 4 |
| | 14 | EFE601 | 250039 | Eficiencia Energética | Grado académico | 3 | 2 | 4 |
| | 15 | PDI601 | 250073 | Protocolo de Investigación | Grado académico | 2 | 3 | 4 |
| | 16 | EEM601 | 250040 | Ética y Empresa | Grado académico | 4 | 1 | 4 |



Facultad de Ciencias y Humanidades

Requisitos para programas de **Licenciaturas,** **Técnicos y Profesorados.**

Requisitos de Ingreso

Bachiller de cualquier opción o poseer el grado académico equivalente al obtenido en el extranjero y reconocido por las autoridades del país.

Requisitos de Graduación

- Haber egresado de la carrera de acuerdo a lo establecido en el Plan de Estudio.
- Los estudiantes que ingresen por equivalencia, deberán cursar un mínimo de 32 Unidades Valorativas en la Universidad Don Bosco.
- Demostrar la competencia oral y escrita de un segundo idioma conforme las disposiciones normativas contempladas en el Reglamento correspondiente para los programas de Licenciaturas.
- En los casos previstos en el Reglamento General Administrativo Académico se deberá presentar un trabajo de graduación.

Documentos en original requeridos para trámite de graduación

- Título de Bachiller.
- Certificación de notas de la universidad de procedencia si el ingreso fue por equivalencias.
- Partida de nacimiento original y reciente.
- Fotocopia ampliada del DUI.
- Fotocopia del pasaporte si es extranjero.

Para los Profesorados, presentar en original :

- Resultado de la prueba ECAP.
- Las Constancias de las prácticas docentes.

Para las Licenciaturas en Idiomas:

- Presentar en original constancia del idioma.



Requisitos para programas de Postgrado

Documentación de Ingreso

Para la gestión de matrícula es necesario que cada estudiante presente la siguiente documentación:

- Fotocopias de título y certificación de notas globales (presentar originales para comparación).
- Copia del registro de título y de notas globales por el Ministerio de Educación.
- Fotocopias de DUI y NIT (presentar originales para comparación).
- Hoja de vida del solicitante (dos hojas máximo).
- Dos fotografías de tamaño carnet.
- Carta profesional en donde se especifique los objetivos e intenciones del estudio.
- Dominio básico del idioma inglés.

Dominio del Idioma Inglés

Para determinar el nivel de lectura comprensiva del segundo idioma de los estudiantes, se aplicará una prueba diagnóstica al inicio del programa a través de la Escuela de Idiomas; la cuál, determinará la competencia alcanzada a nivel de comprensión lectora.

Pruebas certificadas

- CASAS, Reading Test 201 puntos.
- TOEIC, Reading Test 400 puntos.
- TOEFL, Reading Test 625 puntos.

Requisitos de Egreso

- Los estudiantes de la Maestría deben de alcanzar un Coeficiente de Unidades de Mérito no inferior a ocho (8.00). En caso de lograr un CUM inferior al finalizar el plan de estudio, se les extenderá una constancia de los cursos aprobados.
- Realizar 100 horas de servicio social de acuerdo a los lineamientos de la Universidad Don Bosco.

Requisitos de Graduación

- Aprobar todas las asignaturas incluidas en el Plan de Estudio con una nota mínima de siete punto cero (7.0) y obtener un Coeficiente de Unidades de Mérito final mínimo para el egresado de ocho punto cero (8.0).
- Desarrollar y aprobar un trabajo de graduación con una calificación igual o mayor a 8.0

202-Licenciatura en Ciencias de la Comunicación (Plan 2021)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Licenciado/Licenciada en Ciencias de la Comunicación.

Duración en años y ciclos: 5 años (10 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 43.

Núm. de Unidades Valorativas: 170 U.V.

Sede donde se imparte: Campus Antiguo Cuscatlán y Campus Soyapango de la Universidad Don Bosco.

Objetivo de la carrera:

El programa tiene como propósito que la persona desarrolle las siguientes competencias fundamentales: Reflexionar sobre su desempeño profesional en el campo de la producción multimedia con el fin de implementar buenas prácticas acordes a su formación; Actuar con juicio crítico en acuerdo con el marco ético de su profesión, así como de los valores y principios que promueve la formación salesiana; Promover una imagen positiva del país, la cultura local, el respeto a la diversidad de creencias, de religión, de creencias y género, entre otras.

Perfil de egreso:

El graduado del programa Licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la Universidad Don Bosco es un profesional capacitado en brindar soluciones apropiadas a las necesidades reales existentes en el área multimedia, esto a través de la producción de mensajes en forma oral, escrita, sonora, visual y audiovisual, destinada para diferentes medios, enfocándose en el uso de la tecnología disponible. Además, es un profesional capacitado en la aplicación de estrategias de comunicación para diversos ámbitos, con la finalidad de establecer redes de comunicación, flujos de información y establecimientos de mensajes efectivos entre los públicos internos y externos.

Área de desempeño:

El Licenciado/a en Ciencias de la Comunicación podrá desempeñarse en diferentes sectores de la Comunicación, como: Radio, Televisión, Prensa Escrita, Productora Audiovisual, Productora Multimedia, Agencias de Publicidad, Agencia de Relaciones Públicas, Agencias de Comunicación Digital, Instituciones públicas, privadas y sin fines de lucro que tengan oficinas de comunicación

| No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV | |
|----------|--------|------------|--|--------------|-----|----|---|
| CICLO I | 1 | EOE202 | Expresión Oral y Escrita | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 2 | PCO202 | Procesos de Comunicación | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 3 | GIC202 | Gestión de la Información y Conocimiento | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 4 | ANF231 | Antropología Filosófica | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| | 5 | PSC231 | Pensamiento Social Cristiano | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| CICLO II | 6 | TER202 | Técnicas de Redacción | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 7 | TEF202 | Técnicas Fotográficas • | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 8 | DIE202 | Diseño Editorial • | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 9 | PPM202 | Pre Producción de Medios | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 10 | COG202 | Comunicación Gráfica | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |

202-Licenciatura en Ciencias de la Comunicación (Plan 2021)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|------------|-----|--------|--------------------------------------|-------------------------------------|-----|-----|----|
| CICLO III | 11 | ERE202 | Estilos de Redacción | Técnicas de Redacción | 2 | 3 | 4 |
| | 12 | EFD202 | Edición de Fotografía Digital • | Técnicas Fotográficas | 2 | 3 | 4 |
| | 13 | ADI202 | Animación Digital • | Diseño Editorial | 2 | 3 | 4 |
| | 14 | PAU202 | Producción de Audio • | Pre Producción de Medios | 2 | 3 | 4 |
| | 15 | PRV202 | Producción de Video • | Pre Producción de Medios | 2 | 3 | 4 |
| CICLO IV | 16 | RPM202 | Redacción para Medios | Estilos de Redacción | 2 | 3 | 3 |
| | 17 | PPR202 | Práctica Profesional I | Edición de Fotografía Digital | 3 | 5 | 6 |
| | 18 | PMU202 | Producción Multimedia | Animación Digital | 2 | 3 | 4 |
| | 19 | PPA202 | Pos Producción de Audio • | Producción de Audio | 2 | 3 | 4 |
| | 20 | PPV202 | Pos Producción de Video • | Producción de Video | 2 | 3 | 4 |
| CICLO V | 21 | IEM202 | Innovación y Emprendimiento | Práctica Profesional I | 2 | 3 | 4 |
| | 22 | TCR202 | Taller de Creatividad | Redacción para Medios | 2 | 2 | 3 |
| | 23 | MES202 | Marketing Estratégico | Producción Multimedia | 2 | 3 | 4 |
| | 24 | ESA202 | Estudios de Audiencia | Pos Producción de Audio | 2 | 3 | 4 |
| | 25 | GCI202 | Gestión de la Comunicación Interna | Pos Producción de Video | 2 | 3 | 4 |
| CICLO VI | 26 | AGE202 | Administración Gerencial | Innovación y Emprendimiento | 2 | 3 | 4 |
| | 27 | PUB202 | Publicidad | Taller de Creatividad | 2 | 3 | 4 |
| | 28 | MDI202 | Marketing Digital | Marketing Estratégico | 2 | 3 | 4 |
| | 29 | DCO202 | Diagnóstico de la Comunicación | Estudios de Audiencia | 2 | 3 | 4 |
| | 30 | GCE202 | Gestión de la Comunicación Externa | Gestión de la Comunicación Interna | 2 | 3 | 4 |
| CICLO VII | 31 | GPC202 | Gestión de Proyectos de Comunicación | Administración Gerencial | 2 | 3 | 4 |
| | 32 | CAP202 | Campañas Publicitarias | Publicidad | 2 | 3 | 4 |
| | 33 | TCM202 | Taller de Community Manager | Marketing Digital | 2 | 2 | 3 |
| | 34 | COC202 | Consultoría en Comunicación | Diagnóstico de la Comunicación | 2 | 3 | 4 |
| CICLO VIII | 35 | DMT202 | Data, Métricas y Tendencias | Campañas Publicitarias | 2 | 3 | 4 |
| | 36 | GMS202 | Gestión de Medios Sociales | Taller de Community Manager | 2 | 2 | 3 |
| | 37 | MET202 | Media Training | Consultoría en Comunicación | 2 | 3 | 4 |
| CICLO IX | 38 | EPR202 | Etiqueta y Protocolo | Data, Métricas y Tendencias | 2 | 3 | 4 |
| | 39 | CIC202 | Campañas Integradas de Comunicación | Gestión de Medios Sociales | 2 | 2 | 3 |
| | 40 | COP202 | Comunicación Política | Media Training | 2 | 3 | 4 |
| CICLO X | 41 | OEV202 | Organización de Eventos | Etiqueta y Protocolo | 2 | 3 | 4 |
| | 42 | IIC202 | Imagen e Identidad Corporativa | Campañas Integradas de Comunicación | 2 | 3 | 4 |
| | 43 | PPR222 | Práctica Profesional II | Comunicación Política | 3 | 5 | 6 |

Todas las asignaturas se ofrecen en Ciclo Complementario

• Asignaturas con laboratorio

**206-Licenciatura en Idiomas con Especialidad en la Adquisición de Lenguas Extranjeras
(Plan 2018)**

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Licenciado/Licenciada en Idiomas con Especialidad en la Adquisición de Lenguas Extranjeras.

Duración en años y ciclos: 5 años (10 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 34.

Núm. de Unidades Valorativas: 168 U.V.

Objetivo de la carrera:

Promover el diálogo intercultural a través de una comunicación efectiva entre personas de diferentes culturas. Facilitar la adquisición de idiomas extranjeros para diferentes edades, utilizando un enfoque comunicativo, diseñando secuencias, materiales e instrumentos de evaluación según las edades del grupo. Analizar factores lingüísticos que inciden en la adquisición de idiomas extranjeros.

Perfil de egreso:

El/la Licenciado/a en Idiomas con Especialidad en la Adquisición de Lenguas Extranjeras es un profesional innovador que domina la lengua inglesa y francesa, además del español. Su formación en el área de los idiomas garantiza el manejo eficiente de las lenguas desde consideraciones estratégicas, gramaticales y socioculturales en diversas situaciones académicas y profesionales. Su formación le permite crear las condiciones que faciliten la adquisición de lenguas modernas, a partir del uso de secuencias y enfoques actualizados así como del análisis de procesos fonológicos, morfológicos y sintácticos que inciden en el proceso de adquisición de un idioma.

Área de desempeño:

Al finalizar este programa de estudio, el graduado podrá desempeñarse como: Interlocutor cultural, Gestor de ambientes para la adquisición de lenguas extranjeras. Además, podrá desarrollar su carrera profesional en Instituciones públicas o privadas que ofrezcan programas de inglés o francés que requieran especialistas en la generación de ambientes para la adquisición de lenguas extranjeras orientados a diferentes edades.

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|----------|-----|--------|-------------------------------------|---------------|-----|-----|----|
| CICLO I | 1 | INA241 | Inglés A1 | Bachillerato | 2 | 8 | 8 |
| | 2 | ANF231 | Antropología Filosófica | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| | 3 | EOE241 | Expresión Oral en Español | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| CICLO II | 4 | INA242 | Inglés A2 | Inglés A1 | 2 | 8 | 8 |
| | 5 | PSC231 | Pensamiento Social Cristiano | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| | 6 | FRE241 | Fundamentos de Redacción en Español | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |

**206-Licenciatura en Idiomas con Especialidad en la Adquisición de Lenguas Extranjeras
(Plan 2018)**

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|------------|-----|--------|--|---|-----|-----|----|
| CICLO III | 7 | INB241 | Inglés B1 | Inglés A2 | 2 | 8 | 8 |
| | 8 | ERE241 | Estilos de Redacción en Español | Fundamentos de Redacción en Español | 2 | 3 | 4 |
| | 9 | DDL241 | Desarrollo del Lenguaje | Fundamentos de Redacción en Español | 2 | 3 | 4 |
| CICLO IV | 10 | INB242 | Inglés B1+ | Inglés B1 | 2 | 8 | 8 |
| | 11 | GIN241 | Gramática Inglesa B1 | Inglés B1 | 2 | 3 | 4 |
| | 12 | AVA241 | Ambientes Virtuales para la Adquisición de Idiomas | Desarrollo del lenguaje | 2 | 2 | 3 |
| | 13 | EID241 | Enfoques para la Adquisición de Idiomas | Inglés B1 | 2 | 2 | 3 |
| CICLO V | 14 | INB243 | Inglés B2 | Inglés B1+ | 2 | 8 | 8 |
| | 15 | GIN242 | Gramática Inglesa B2 | Gramática Inglesa B1 | 2 | 3 | 4 |
| | 16 | CAC241 | Comprensión Auditiva y Conversación en Inglés | Inglés B1+ | 2 | 3 | 4 |
| | 17 | DDA241 | Diseño de Ambientes I | Enfoques para la Adquisición de Idiomas | 2 | 3 | 4 |
| CICLO VI | 18 | FAS241 | Francés A1 | Inglés B2 | 2 | 8 | 8 |
| | 19 | FRI241 | Fundamentos de Redacción en Inglés | Gramática Inglesa B2 | 2 | 3 | 4 |
| | 20 | LYC241 | Lectura y Conversación en Inglés | Comprensión Auditiva y Conversación en Inglés | 2 | 3 | 4 |
| | 21 | GDA241 | Gestión de Ambientes I | Diseño de Ambientes I | 2 | 3 | 4 |
| CICLO VII | 22 | FAS242 | Francés A2 | Francés A1 | 2 | 8 | 8 |
| | 23 | ERI241 | Estilos de Redacción en Inglés | Fundamentos de Redacción en Inglés | 2 | 3 | 4 |
| | 24 | IDE241 | Instrumentos de Evaluación | Gestión de Ambientes I | 2 | 3 | 4 |
| | 25 | DDA242 | Diseño de Ambientes II | Diseño de Ambientes II | 2 | 3 | 4 |
| CICLO VIII | 26 | FRB241 | Francés B1 | Francés A2 | 2 | 8 | 8 |
| | 27 | GFB241 | Gramática Francesa B1 | Francés A2 | 2 | 3 | 4 |
| | 28 | FOA241 | Fonética Articulatoria | Lectura y Conversación en Inglés | 2 | 3 | 4 |
| | 29 | GDA242 | Gestión de ambientes II | Diseño de Ambientes II | 2 | 3 | 4 |
| CICLO IX | 30 | FRB242 | Francés B1+ | Francés B1 | 2 | 8 | 8 |
| | 31 | GFB242 | Gramática Francesa B1+ | Gramática Francesa B1 | 2 | 3 | 4 |
| | 32 | AFM241 | Análisis Fonológico y Morfológico | Fonética Articulatoria | 2 | 3 | 4 |
| | 33 | GDA243 | Gestión de Ambientes III | Gestión de Ambientes II | 2 | 3 | 4 |
| CICLO X | 34 | ASI241 | Análisis Sintáctico | Análisis Fonológico y Morfológico | 2 | 3 | 4 |

208-Licenciatura en Teología Pastoral (Plan 2016)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Licenciado/Licenciada en Teología Pastoral.

Duración en años y ciclos: 5 años (10 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 33.

Núm. de Unidades Valorativas: 166 U.V.

Objetivo de la carrera:

Formar profesionales con competencias teológicas y pedagógicas que contribuyan eficazmente en la formación de los niños, jóvenes y adultos y en la generación de un pensamiento investigativo propio, para la construcción de una sociedad más justa, pacífica y democrática.

Perfil de egreso:

El/la licenciado/a en teología pastoral es un profesional que, con principios y conocimientos competentes en el campo bíblico, teológico, filosófico, moral y pastoral, humanístico y pedagógico, guiados e inspirados por el Magisterio de la Iglesia, es capaz de iluminar el significado de la realidad, del hombre y de Dios y su relación ordenada y armoniosa entre ellas; asimismo, desde una perspectiva interdisciplinar, logra entablar un diálogo fructuoso entre la ciencia, la fe y la razón, en su práctica profesional; además, es capaz de interpretar las Sagradas Escrituras y aplicar las metodologías pastorales en forma proactiva y sistemática.

Área de desempeño:

El/la profesional en Licenciatura en Teología Pastoral, pueden desempeñarse profesionalmente en las siguientes áreas: Gestión de centros educativos públicos o privados, Formación de educadores, Formación de agentes de pastoral, Coordinación de procesos pastorales en colegios o parroquias, docencia en nivel básico, medio y superior, Investigación en las áreas de Teología y Pedagogía, Asesoría de programas educativos de ONG's, Asesoría y colaboración en medios de difusión colectiva.

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|----------|-----|--------|---|-------------------|-----|-----|----|
| CICLO I | 1 | PED211 | Pedagogía General | Bachillerato | 5 | 0 | 4 |
| | 2 | TEE211 | Tecnología y Educación • | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 3 | IAR203 | Introducción al Análisis de la Realidad | Bachillerato | 3 | 2 | 4 |
| | 4 | EFU203 | Ética Fundamental | Bachillerato | 6 | 0 | 5 |
| CICLO II | 5 | DGE201 | Didáctica General | Pedagogía General | 5 | 0 | 4 |
| | 6 | PED201 | Psicología de la Educación | Bachillerato | 5 | 0 | 4 |
| | 7 | ANF231 | Antropología Filosófica | Bachillerato | 4 | 0 | 3 |

208-Licenciatura en Teología Pastoral (Plan 2016)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|------------|-----|--------|---|---|-----|-----|----|
| CICLO III | 8 | PSC231 | Pensamiento Social Cristiano | Antropología Filosófica | 4 | 0 | 3 |
| | 9 | SDH211 | Seminario de Derechos Humanos | Bachillerato | 3 | 0 | 2 |
| | 10 | INB231 | Introducción a la Biblia | Bachillerato | 6 | 0 | 5 |
| | 11 | MET203 | Metafísica | Ética Fundamental | 5 | 0 | 4 |
| CICLO IV | 12 | EVA201 | Evaluación de los Aprendizajes | Didáctica General | 5 | 0 | 4 |
| | 13 | TAT203 | Tradiciones y Teología del Antiguo Testamento | Introducción a la Biblia | 7 | 0 | 6 |
| | 14 | TCO203 | Teoría del Conocimiento | Metafísica | 7 | 0 | 6 |
| CICLO V | 15 | MOF203 | Moral Fundamental | Pensamiento Social Cristiano | 6 | 0 | 5 |
| | 16 | PAF203 | Pastoral Fundamental | Introducción al Análisis de la Realidad | 3 | 4 | 6 |
| | 17 | ITE213 | Introducción a la Teología | Metafísica | 6 | 0 | 5 |
| | 18 | SHA203 | Sinópticos y Hechos de los Apóstoles | Introducción a la Biblia | 5 | 0 | 4 |
| CICLO VI | 19 | PRD201 | Práctica Docente | Evaluación de los Aprendizajes | 2 | 8 | 10 |
| | 20 | TFU231 | Teología Fundamental | Introducción a la Teología | 6 | 0 | 5 |
| | 21 | CRB203 | Cristología Bíblica | Tradiciones y Teología del Antiguo Testamento | 6 | 0 | 5 |
| CICLO VII | 22 | MOE203 | Moral Especial | Moral Fundamental | 6 | 0 | 5 |
| | 23 | CSI203 | Cristología Sistemática | Cristología Bíblica | 8 | 0 | 7 |
| | 24 | CPA231 | Cuerpo Paulino | Moral Fundamental | 5 | 0 | 4 |
| | 25 | HII231 | Historia de la Iglesia | Introducción a la Teología | 6 | 0 | 5 |
| CICLO VIII | 26 | PAE203 | Pastoral Especial | Pastoral Fundamental | 3 | 5 | 7 |
| | 27 | ECL231 | Eclesiología | Cristología Sistemática | 6 | 0 | 5 |
| | 28 | CJO231 | Cuerpo Joaneó | Cuerpo Paulino | 5 | 0 | 4 |
| CICLO IX | 29 | PAA203 | Pastoral Aplicada | Pastoral Especial | 3 | 5 | 7 |
| | 30 | ANT231 | Antropología Teológica | Moral Especial | 6 | 0 | 5 |
| | 31 | HEB203 | Hermenéutica Bíblica | Cristología Bíblica | 8 | 0 | 7 |
| CICLO X | 32 | PAL203 | Pastoral Litúrgica | Pastoral Fundamental | 3 | 5 | 7 |
| | 33 | SAC203 | Sacramentología | Historia de la Iglesia | 6 | 0 | 5 |

• Asignaturas con laboratorio

209-Licenciatura en Diseño Gráfico (Plan 2019)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Licenciado/Licenciada en Diseño Gráfico.

Duración en años y ciclos: 5 años (10 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 38.

Núm. de Unidades Valorativas: 161 U.V.

Sede donde se imparte: Campus Antiguo Cuscatlán y Campus Soyapango de la Universidad Don Bosco.

Objetivo de la carrera:

Formar profesionales capaces de desarrollar y producir proyectos globales de diseño integrando que den solución a problemas de comunicación Multimedia. Así mismo pueda gestionar estratégicamente el diseño para la innovación y generación de valor en las empresas locales e internacionales, además de llegar a ocupar un espacio dentro de la actual industria del diseño a través del emprendimiento y la autogestión.

Perfil de ingreso:

El estudiante que ingresa al programa de la Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad Don Bosco es una persona interesada en los procesos de comunicación humana realizados a través de signos visuales; tiene vocación hacia el orden, estética y la búsqueda de soluciones alternativas a los problemas. Es capaz de comprender e interpretar los hechos o información, realizar razonamientos verbales y aportar ideas en las soluciones lógicas de problemas de comunicación que incidan a la sociedad.

Además se espera que muestre sensibilidad social y medioambiental; se integre al trabajo en equipo, evidenciando apertura al conocimiento y a las nuevas ideas.

Perfil de egreso:

El/la Licenciado/a en Diseño Gráfico de la Universidad Don Bosco es un profesional que soluciona problemas de comunicación multimedia, mediante el desarrollo de procesos creativos propios de su profesión, aplicando innovaciones tecnológicas. También gestiona, desarrolla y emprende proyectos innovadores de diseño gráfico.

Área de desempeño:

Los graduados en Diseño Gráfico de la Universidad Don Bosco, pueden desempeñarse profesionalmente en las siguientes empresas o industrias como: Empresas de diseño internacional (Visualizador 2D y 3D, Diseñador de Marcas, Branding, Diseñador Jr. Gerente de Comunicación Visual); Industria de productos y servicios de consumo (Diseñador de experiencia de usuario, Gerente de diseño gráfico, Unidad de comunicaciones); Industria del transporte, automoción (Diseñador de concepto, Modelador 3D); Empresas comerciales e industriales. (Diseñador de muestras, Director de Proyectos); Empresas de empaques y embalaje (Diseñador de empaques, Desarrollador de muestras y prototipo, supervisión de calidad); Empresas de impresión (Desarrollador de muestras y prototipos, Supervisor de diseño y producción); Emprendimientos empresariales propios (Propietario y gestor de producto y servicios); Instituciones de educación (Diseñador de materiales didáctico); Consultorías (Consultor en diseño y desarrollo de productos, consultor de investigación y comunicación visual empresarial),

CICLO I

| No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|-----|--------|---|---------------|-----|-----|----|
| 1 | DNC291 | Dibujo Natural para la Comunicación Gráfica | Bachillerato | 2 | 4 | 5 |
| 2 | SLV219 | Sistema del Lenguaje Visual | Bachillerato | 2 | 4 | 5 |
| 3 | ICI291 | Investigación, Creatividad e Innovación | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| 4 | CVE291 | Comunicación Verbal, Escrita y Visual | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| 5 | ANF231 | Antropología Filosófica | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |

209-Licenciatura en Diseño Gráfico (Plan 2019)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|-----------|-----|--------|--|---|-----|-----|----|
| CICLO II | 6 | DTC291 | Dibujo Técnico para la Comunicación Gráfica | Dibujo Natural para la Comunicación Gráfica | 2 | 4 | 5 |
| | 7 | TCV291 | Técnicas de Composición Visual | Sistema del Lenguaje Visual | 2 | 4 | 5 |
| | 8 | CHS291 | Contexto Histórico y Socioeconómico del Diseño Gráfico | Bachillerato | 3 | 2 | 4 |
| | 9 | EGV291 | Edición de Gráficos Vectoriales • | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 10 | TEF291 | Técnicas Fotográficas • | Investigación, Creatividad e Innovación | 2 | 3 | 4 |
| CICLO III | 11 | DAC291 | Dibujo y Arte Conceptual | Dibujo Técnico para la Comunicación Gráfica | 2 | 4 | 5 |
| | 12 | CTD291 | Composición Tipográfica y Diseño Editorial • | Técnicas de Composición Visual | 2 | 4 | 5 |
| | 13 | CPU291 | Creatividad Publicitaria | Técnicas Fotográficas | 2 | 3 | 4 |
| | 14 | DEI291 | Diseño y Edición de Imágenes • | Edición de Gráficos Vectoriales | 2 | 3 | 4 |
| | 15 | PSC231 | Pensamiento Social Cristiano | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| CICLO IV | 16 | DPF291 | Diseño de Personajes y Fondos • | Dibujo y Arte Conceptual | 2 | 4 | 5 |
| | 17 | INE291 | Innovación Emprendedora | Composición Tipográfica y Diseño Editorial | 2 | 3 | 4 |
| | 18 | EPM291 | Estrategias de Publicidad y Medios • | Creatividad Publicitaria | 2 | 4 | 5 |
| | 19 | CDM291 | Comunicación Digital Multimedia • | Diseño y Edición de Imágenes | 2 | 3 | 4 |
| CICLO V | 20 | PMU291 | Preproducción Multimedia | Diseño de Personajes y Fondos | 2 | 4 | 5 |
| | 21 | CPN291 | Costos y Presupuestos de Negocios de Diseño | Innovación Emprendedora | 2 | 3 | 4 |
| | 22 | IEU291 | Investigación de Experiencia de Usuario | Estrategias de Publicidad y Medios | 2 | 3 | 4 |
| | 23 | MAD291 | Modelado 3D Análogo y Digital • | Comunicación Digital Multimedia | 2 | 3 | 4 |
| CICLO VI | 24 | DEM291 | Diseño y Estrategia de Marca | Preproducción Multimedia | 2 | 3 | 4 |
| | 25 | EIC291 | Economía e Industrias Creativas | Costos y Presupuestos de Negocios de Diseño | 2 | 3 | 4 |
| | 26 | INM291 | Investigación de Mercados | Investigación de Experiencia de Usuario | 2 | 3 | 4 |
| | 27 | AND291 | Animación 2D y 3D • | Modelado 3D Análogo y Digital | 2 | 3 | 4 |
| CICLO VII | 28 | DDE291 | Diseño, Desarrollo y Estrategia de Empaques y Envases | Diseño y Estrategia de Marca | 2 | 3 | 4 |
| | 29 | ADN291 | Administración de Negocios de Diseño | Economía e Industrias Creativas | 2 | 3 | 4 |
| | 30 | MAR291 | Marketing | Investigación de Mercados | 2 | 3 | 4 |
| | 31 | DAU291 | Diseño de Productos Audiovisuales • | Animación 2D y 3D | 2 | 3 | 4 |

209-Licenciatura en Diseño Gráfico (Plan 2019)

| No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|------------|--------|---|--|-----|-----|----|
| CICLO VIII | 32 | Optativa 1 | Administración de Negocios de Diseño | 2 | 3 | 4 |
| | | DES291 Dirección Estratégica | | | | |
| | | CMM302 Canales y Métricas de Marketing Digital • | | | | |
| | 33 | EMD291 Estrategias de Marketing Digital | Marketing | 2 | 3 | 4 |
| | 34 | DPS291 Diseño de Productos y Servicios Tecnológicos • | Diseño de Productos Audiovisuales | 2 | 3 | 4 |
| CICLO IX | 35 | Optativa 2 | Optativa 1 | 2 | 2 | 3 |
| | | GDP291 Gestión Cooperativa de Proyectos | | | | |
| | | GDM302 Gerencia de Marca | | | | |
| | 36 | ILD291 Inserción Laboral y Desarrollo Profesional | Estrategias de Marketing Digital | 1 | 5 | 5 |
| CICLO X | 37 | CSD291 Consultoría de Servicios de Diseño | Optativa 2 | 1 | 5 | 5 |
| | 38 | EPP291 Estrategias de Promoción Profesional | Inserción Laboral y Desarrollo Profesional | 1 | 5 | 5 |

• Asignaturas con laboratorio

211-Licenciatura en Diseño Industrial y de Productos (Plan 2019)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Licenciado/Licenciada en Diseño Industrial y de Productos.

Duración en años y ciclos: 5 años (10 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 44.

Núm. de Unidades Valorativas: 161 U.V.

Objetivo de la carrera:

Formar profesionales expertos en el desarrollo de productos, servicios y sistemas, investigadores, conscientes del impacto de su actividad a nivel social, económico y ambiental con capacidad para realizar con solvencia creativa y tecnológica, propuestas de diseño industrial tanto para su propio emprendimiento como para entregarlos en forma de servicios profesionales a terceros.

Perfil de egreso:

El/la licenciado/a en Diseño Industrial y de Productos, graduado de la Universidad Don Bosco, es el profesional que crea, desarrolla y gestiona productos, servicios y sistemas para uso industrial y/o humano.

Desde un enfoque en sostenibilidad, integra y articula los procesos creativos e innovaciones tecnológicas en el desarrollo e implementación de los proyectos, que emprende de forma individual y multidisciplinar.

Área de desempeño:

Lo profesionales graduados en Diseño Industrial y de Productos de la Universidad Don Bosco, pueden desempeñarse profesionalmente en las siguientes empresas o industrias: Empresas de diseño internacional; industria de productos y servicios de consumo, industria del transporte, automoción; empresas industriales de textiles. Empresas industriales productoras y comercializadoras de productos plásticos; Empresas industriales de calzado; Empresas de productos cerámicos, Empresas de empaques y embalaje, Empresas de impresión 3D y prototipado rápido; Emprendimientos empresariales propios; Instituciones de educación, Consultorías.

211-Licenciatura en Diseño Industrial y de Productos (Plan 2019)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|-----------|-----|--------|---|---|-----|-----|----|
| CICLO I | 1 | LVD211 | Lenguaje Visual del Diseño Industrial | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 2 | EXG211 | Expresión Gráfica | Bachillerato | 3 | 3 | 5 |
| | 3 | EOE202 | Expresión Oral y Escrita | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| | 4 | HDA211 | Historia del Arte | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| | 5 | GED211 | Geometría Descriptiva | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| CICLO II | 6 | IMP211 | Investigación, Métodos y Procesos de Diseño | Bachillerato | 3 | 3 | 5 |
| | 7 | PTV211 | Procesos y Técnicas de Visualización | Expresión Gráfica | 3 | 3 | 5 |
| | 8 | DIV211 | Desarrollo de Imágenes Vectoriales • | Geometría Descriptiva | 3 | 2 | 4 |
| | 9 | CID211 | Cálculo e Interpretación de Datos Estadísticos | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| | 10 | ANF231 | Antropología Filosófica | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| CICLO III | 11 | EEO211 | Estudio y Elaboración de Objetos Tridimensionales | Desarrollo de Imágenes Vectoriales | 3 | 3 | 5 |
| | 12 | HCD211 | Historia y Cultura del Diseño Industrial | Historia del Arte | 2 | 2 | 3 |
| | 13 | DPC211 | Desarrollo de Productos en Cartón | Desarrollo de Imágenes Vectoriales | 3 | 2 | 4 |
| | 14 | DVA211 | Desarrollo Visual y Arte Conceptual Digital • | Procesos y Técnicas de Visualización | 3 | 2 | 4 |
| | 15 | EYM211 | Estructuras y Mecanismos | Cálculo e Interpretación de Datos Estadísticos | 2 | 3 | 4 |
| | 16 | PSC231 | Pensamiento Social Cristiano | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| CICLO IV | 17 | TPF211 | Técnicas para Fotografía • | Desarrollo Visual y Arte Conceptual Digital | 2 | 2 | 3 |
| | 18 | ETS211 | Estudio de Tendencias Socioculturales | Historia y Cultura del Diseño Industrial | 2 | 2 | 3 |
| | 19 | FHD211 | Factores Humanos en el Diseño de Productos | Estudio y Elaboración de Objetos Tridimensionales | 2 | 2 | 3 |
| | 20 | DPM211 | Desarrollo de Productos en Madera • | Desarrollo de Productos en Cartón | 3 | 2 | 4 |
| | 21 | MDI211 | Modelado 3D Digital • | Desarrollo Visual y Arte Conceptual Digital | 3 | 2 | 4 |
| | 22 | PMP211 | Procesos de Modelado y Prototipado | Estructuras y Mecanismos | 3 | 2 | 4 |
| CICLO V | 23 | DPS211 | Diseño para la Sostenibilidad | Factores Humanos en el Diseño de Productos | 2 | 2 | 3 |
| | 24 | EDM211 | Estrategias de Mercadeo | Estudio de Tendencias Socioculturales | 2 | 2 | 3 |
| | 25 | DSA211 | Diseño de Sistemas Artificiales | Procesos de Modelado y Prototipado | 3 | 2 | 4 |
| | 26 | DPP211 | Desarrollo de Productos Pétreos • | Desarrollo de Productos en Madera | 3 | 2 | 4 |
| | 27 | MDM211 | Modelado Digital de Moldes • | Modelado 3D Digital | 3 | 2 | 4 |

211-Licenciatura en Diseño Industrial y de Productos (Plan 2018)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|------------|-----|--|--|---|-----|-----|----|
| CICLO VI | 28 | FPP211 | Fotografía Publicitaria para Productos • | Técnicas para Fotografía | 2 | 2 | 3 |
| | 29 | EEM211 | Emprendimiento Empresarial | Estrategias de Mercadeo | 2 | 2 | 3 |
| | 30 | GDC211 | Gestión de la Calidad | Diseño de Sistemas Artificiales | 2 | 2 | 3 |
| | 31 | DPT211 | Desarrollo de Productos Textiles • | Desarrollo de Productos Pétreos | 3 | 2 | 4 |
| | 32 | MFD211 | Modelado y Fabricación Digital • | Modelado Digital de Moldes | 3 | 2 | 4 |
| CICLO VII | 33 | MOC211 | Modelos de Consultoría | Emprendimiento Empresarial | 2 | 2 | 3 |
| | 34 | DEE211 | Diseño de Envases y Embalajes | Modelado y Fabricación Digital | 2 | 3 | 4 |
| | 35 | DDP211 | Desarrollo de Productos Plásticos • | Desarrollo de Productos Textiles | 3 | 2 | 4 |
| | 36 | MFP211 | Modelado y Fabricación de Prototipos • Electrónicos | Modelado y Fabricación Digital | 3 | 2 | 4 |
| CICLO VIII | 37 | GDI211 | Gestión Estratégica del Diseño | Modelos de Consultoría | 2 | 2 | 3 |
| | 38 | EEE211 | Diseño de Envases y Embalajes Especiales • | Diseño de Envases y Embalajes | 3 | 2 | 4 |
| | 39 | DME211 | Desarrollo de Productos Metálicos • | Desarrollo de Productos Plásticos | 3 | 2 | 4 |
| CICLO IX | 40 | IIL211 | Incorporación e Interacción Laboral Profesional | Gestión Estratégica del Diseño | 0 | 7 | 5 |
| | 41 | IDP211 | Investigación y Diseño de Proyectos | Gestión Estratégica del Diseño | 2 | 3 | 4 |
| | 42 | ANF821 | Optativa de Especialización 1: Anatomía Funcional | Desarrollo de Productos Metálicos | 2 | 2 | 3 |
| DRM101 | | Optativa de Especialización 2: Diseño de Robots Móviles | | | | | |
| CICLO X | 43 | DCP211 | Desarrollo y Comunicación de Proyectos | Investigación y Diseño de Proyectos | 2 | 2 | 3 |
| | 44 | LFA211 | Laboratorio de Fabricación • | Investigación y Diseño de Proyectos / Optativa de Especialización | 2 | 2 | 3 |

• Asignaturas con laboratorio

219-Licenciatura en Idiomas con Especialidad en Turismo (Plan 2018)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Licenciado/Licenciada en Idiomas con Especialidad en Turismo.

Duración en años y ciclos: 5 años (10 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 36.

Núm. de Unidades Valorativas: 177 U.V.

Sede donde se imparte: Campus Antiguo Cuscatlán y Campus Soyapango de la Universidad Don Bosco.

Objetivo de la carrera:

El programa de Licenciatura en Idiomas con Especialidad en Turismo tiene como propósito reflexionar sobre su desempeño profesional en el campo del turismo con el fin de implementar buenas prácticas. Promover una imagen positiva de la cultura local a la vez que promueve el respeto a la diversidad de creencias, de religión, de creencias y género. Además, Contribuir al desarrollo humano del país a partir de prácticas que fortalezcan una cultura de paz y respeto a la dignidad de otras personas, al medio ambiente y recursos naturales.

Perfil de egreso:

Se espera que el Licenciado/a en Idiomas con especialidad en Turismo sea un agente de cambio de su entorno social a través del razonamiento crítico e innovador en los ámbitos relativos a su profesión, que promuevan una imagen positiva de su país, respetando su medio ambiente, la diversidad de culturas, pensamiento, religión y género; actuando en acuerdo con el marco legal vigente y fundamentado en los valores y principios de la educación salesiana.

Área de desempeño:

Al finalizar este programa de estudio, la persona podrá desempeñarse como: Asesor de visitas turísticas; Guía turista; Interlocutor cultural; Organizador de proyectos y eventos turísticos; Gestor de proyectos de emprendimiento turístico. Además, podrá desarrollar su carrera profesional en las siguientes organizaciones laborales: Instituciones públicas relacionadas al turismo (MITUR, CORSATUR, ISTU), Agencias de viaje, Aerolíneas, Tour operadores y Organizaciones no gubernamentales dedicadas al turismo.

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|----------|-----|--------|--------------------------------------|---------------|-----|-----|----|
| CICLO I | 1 | INA241 | Inglés A1 | Bachillerato | 2 | 8 | 8 |
| | 2 | ANF231 | Antropología Filosófica* | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| | 3 | EOE241 | Expresión Oral en Español * | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| CICLO II | 4 | INA242 | Inglés A2 | Inglés A1 | 2 | 8 | 8 |
| | 5 | PSC231 | Pensamiento Social Cristiano* | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| | 6 | FRE241 | Fundamentos de Redacción en Español* | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 7 | ADT241 | Análisis del Turismo* | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |

219-Licenciatura en Idiomas con Especialidad en Turismo (Plan 2018)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|------------|-----|--------|--|---|-----|-----|----|
| CICLO III | 8 | INB241 | Inglés B1 | Inglés A2 | 2 | 8 | 8 |
| | 9 | ERE241 | Estilos de Redacción en Español* | Fundamentos de Redacción en Español | 2 | 3 | 4 |
| | 10 | PAC241 | Patrimonio Cultural * | Análisis del Turismo | 2 | 3 | 4 |
| | 11 | RUT241 | Rutas Turísticas | Análisis del Turismo | 2 | 3 | 4 |
| CICLO IV | 12 | INB242 | Inglés B1+ | Inglés B1 | 2 | 8 | 8 |
| | 13 | GIN241 | Gramática Inglesa B1* | Inglés B1 | 2 | 3 | 4 |
| | 14 | PRA241 | Primeros Auxilios* | Patrimonio Cultural | 1 | 2 | 2 |
| | 15 | GDT241 | Guía de Turismo | Rutas Turísticas | 2 | 3 | 4 |
| CICLO V | 16 | INB243 | Inglés B2 | Inglés B1+ | 2 | 8 | 8 |
| | 17 | GIN242 | Gramática Inglesa B2* | Gramática Inglesa B1 | 2 | 3 | 4 |
| | 18 | CAC241 | Comprensión Auditiva y Conversación en Inglés* | Inglés B1+ | 2 | 3 | 4 |
| | 19 | ATU241 | Asesoría Turística* | Guía de Turismo | 2 | 3 | 4 |
| CICLO VI | 20 | FAS241 | Francés A1 | Inglés B2 | 2 | 8 | 8 |
| | 21 | FRI241 | Fundamentos de Redacción en Inglés* | Gramática Inglesa B2 | 2 | 3 | 4 |
| | 22 | LYC241 | Lectura y conversación en Inglés* | Comprensión Auditiva y Conversación en Inglés | 2 | 3 | 4 |
| | 23 | FET241 | Fundamentos de Economía para el Turismo* | Asesoría Turística | 2 | 3 | 4 |
| CICLO VII | 24 | FAS242 | Francés A2 | Francés A1 | 2 | 8 | 8 |
| | 25 | ERI241 | Estilos de Redacción en Inglés* | Fundamentos de Redacción en Inglés | 2 | 3 | 4 |
| | 26 | FIT241 | Finanzas para Empresas Turísticas* | Fundamentos de Economía para el Turismo | 2 | 3 | 4 |
| | 27 | CCT241 | Calidad y Competitividad Turística* | Fundamentos de Economía para el Turismo | 2 | 3 | 4 |
| CICLO VIII | 28 | FRB241 | Francés B1 | Francés A2 | 2 | 8 | 8 |
| | 29 | GFB241 | Gramática Francesa B1* | Francés A2 | 2 | 3 | 4 |
| | 30 | DET241 | Diseño de Empresas para el Turismo* | Finanzas para empresas turísticas | 2 | 3 | 4 |
| | 31 | RPI241 | Relaciones Públicas Internas* | Calidad y Competitividad Turística | 2 | 3 | 4 |
| CICLO IX | 32 | FRB242 | Francés B1+ | Francés B1 | 2 | 8 | 8 |
| | 33 | GFB242 | Gramática Francesa B1+* | Gramática Francesa B1 | 2 | 3 | 4 |
| | 34 | MET241 | Mercadeo Turístico* | Diseño de Empresas para el Turismo | 2 | 3 | 4 |
| | 35 | RPE241 | Relaciones Públicas Externas* | Relaciones Públicas Internas | 2 | 3 | 4 |
| CICLO X | 36 | PPT241 | Práctica profesional en turismo* | Relaciones Públicas Externas | 0 | 7 | 5 |

*Asignaturas que se imparten en Ciclo Complementario

409-Técnico en Diseño Gráfico (Plan 2019)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Técnico/Técnica en Diseño gráfico.

Duración en años y ciclos: 2 años (4 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 20.

Núm. de Unidades Valorativas: 87 U.V.

Sede donde se imparte: Campus Antiguo Cuscatlán y Campus Soyapango de la Universidad Don Bosco.

Objetivo de la carrera:

Formar profesionales capaces de desarrollar y producir proyectos globales de diseño integrando que den solución a problemas de comunicación Multimedia. Así mismo pueda gestionar estratégicamente el diseño para la innovación y generación de valor en las empresas locales e internacionales, ocupar un espacio dentro de la actual industria del diseño a través del emprendimiento y la autogestión.

Perfil de egreso:

El/a Técnico/a en Diseño Gráfico graduado de la Universidad Don Bosco es el profesional que soluciona problemas de comunicación multimedia, mediante el desarrollo de procesos creativos propios de su profesión, gestionando y emprendiendo proyectos aplicando innovaciones tecnológicas.

Área de desempeño:

Lo profesionales graduados en el Técnico en Diseño Gráfico de la Universidad Don Bosco, pueden desempeñarse profesionalmente en las siguientes empresas o industrias como: Empresas comerciales e industriales. (Diseñador de muestras, Director de Proyectos); Empresas de impresión (Desarrollador de muestras y prototipos, Supervisor de diseño y producción); Emprendimientos empresariales propios (Propietario y gestor de producto y servicios); Consultorías (Consultor en diseño y desarrollo de productos, consultor de investigación).

409-Técnico en Diseño Gráfico (Plan 2019)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|-----------|-----|--------|--|---|-----|-----|----|
| CICLO I | 1 | DNC291 | Dibujo Natural para la Comunicación Gráfica | Bachillerato | 2 | 4 | 5 |
| | 2 | SLV219 | Sistema del Lenguaje Visual | Bachillerato | 2 | 4 | 5 |
| | 3 | ICI291 | Investigación, Creatividad e Innovación | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 4 | CVE291 | Comunicación Verbal, Escrita y Visual | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 5 | ANF231 | Antropología Filosófica | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| CICLO II | 6 | DTC291 | Dibujo Técnico para la Comunicación Gráfica | Dibujo Natural para la Comunicación Gráfica | 2 | 4 | 5 |
| | 7 | TCV291 | Técnicas de Composición Visual | Sistema del Lenguaje Visual | 2 | 4 | 5 |
| | 8 | CHS291 | Contexto Histórico y Socioeconómico del Diseño Gráfico | Bachillerato | 3 | 2 | 4 |
| | 9 | EGV291 | Edición de Gráficos Vectoriales • | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 10 | TEF291 | Técnicas Fotográficas • | Investigación, Creatividad e Innovación | 2 | 3 | 4 |
| CICLO III | 11 | DAC291 | Dibujo y Arte Conceptual | Dibujo Técnico para la Comunicación Gráfica | 2 | 4 | 5 |
| | 12 | CTD291 | Composición Tipográfica y Diseño Editorial • | Técnicas de Composición Visual | 2 | 4 | 5 |
| | 13 | CPU291 | Creatividad Publicitaria | Técnicas Fotográficas | 2 | 3 | 4 |
| | 14 | DEI291 | Diseño y Edición de Imágenes • | Edición de Gráficos Vectoriales | 2 | 3 | 4 |
| | 15 | PSC231 | Pensamiento Social Cristiano | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| CICLO IV | 16 | DPF291 | Diseño de Personajes y Fondos • | Dibujo y Arte Conceptual | 2 | 4 | 5 |
| | 17 | INE291 | Innovación Emprendedora | Composición Tipográfica y Diseño Editorial | 2 | 3 | 4 |
| | 18 | EPM291 | Estrategias de Publicidad y Medios • | Creatividad Publicitaria | 2 | 4 | 5 |
| | 19 | CDM291 | Comunicación Digital Multimedia • | Diseño y Edición de Imágenes | 2 | 3 | 4 |
| | 20 | DPI291 | Desarrollo Profesional e Inserción Laboral | Creatividad Publicitaria | 2 | 4 | 5 |

• Asignaturas con laboratorio

413-Técnico en Multimedia (Plan 2021)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Técnico/Técnica en Multimedia.

Duración en años y ciclos: 2 años (4 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 20.

Núm. de Unidades Valorativas: 80 U.V.

Sede donde se imparte: Campus Antiguo Cuscatlán y Campus Soyapango de la Universidad Don Bosco.

Objetivo de la carrera:

El programa Técnico en Multimedia tiene como propósito que al finalizar la carrera la persona haya desarrollado las siguientes competencias fundamentales: Reflexiona sobre su desempeño profesional en el campo de la producción multimedia con el fin de implementar buenas prácticas acordes a su formación; Actúa con juicio crítico en acuerdo con el marco ético de su profesión, así como de los valores y principios que promueve la formación salesiana; Promueve una imagen positiva del país, la cultura local, el respeto a la diversidad de creencias, de religión, de creencias y género; Contribuye al desarrollo humano del país a partir de prácticas que fortalezcan una cultura de paz y respeto a la dignidad de otras personas, al medio ambiente y recursos naturales y Diseña mensajes éticos que no atenten contra la dignidad del ser humano, no inciten a la destrucción del medio ambiente y los recursos naturales.

Perfil de egreso:

El graduado/a del programa Técnico en Multimedia de la Universidad Don Bosco es un profesional capacitado en brindar soluciones apropiadas a las necesidades existentes en el área multimedia, esto a través del análisis crítico y producción de mensajes en forma oral, escrita, sonora, visual y audiovisual, destinada para diferentes medios, enfocándose en el uso de la tecnología disponible. Su formación en el área de producción multimedia le permite diseñar y emprender proyectos y servicios comunicacionales innovadores con criterios de rentabilidad y sostenibilidad.

Área de desempeño:

Al finalizar su carrera, el profesional formado en Técnico en Multimedia de la Universidad Don Bosco, se puede desempeñar en los siguientes sectores productivos: Radio, Televisión, Periodismo impreso, Periodismo Multimedia, Productora Audiovisual, Agencia digital, Agencias de Publicidad y Organizaciones públicas, privadas o sin fines de lucro.

413-Técnico en Multimedia (Plan 2021)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|-----------|-----|--------|--|-------------------------------|-----|-----|----|
| CICLO I | 1 | EOE202 | Expresión Oral y Escrita | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 2 | PCO202 | Procesos de Comunicación | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 3 | GIC202 | Gestión de la Información y Conocimiento | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 4 | ANF231 | Antropología Filosófica | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| | 5 | PSC231 | Pensamiento Social Cristiano | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| CICLO II | 6 | TER202 | Técnicas de Redacción | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 7 | TEF202 | Técnicas Fotográficas • | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 8 | DIE202 | Diseño Editorial • | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 9 | PPM202 | Pre Producción de Medios | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 10 | COG202 | Comunicación Gráfica | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| CICLO III | 11 | ERE202 | Estilos de Redacción | Técnicas de Redacción | 2 | 3 | 4 |
| | 12 | EFD202 | Edición de Fotografía Digital • | Técnicas Fotográficas | 2 | 3 | 4 |
| | 13 | ADI202 | Animación Digital • | Diseño Editorial | 2 | 3 | 4 |
| | 14 | PAU202 | Producción de Audio • | Pre Producción de Medios | 2 | 3 | 4 |
| | 15 | PRV202 | Producción de Video • | Pre Producción de Medios | 2 | 3 | 4 |
| CICLO IV | 16 | RPM202 | Redacción para Medios | Estilos de Redacción | 2 | 3 | 3 |
| | 17 | PPR202 | Práctica Profesional I | Edición de Fotografía Digital | 3 | 5 | 6 |
| | 18 | PMU202 | Producción Multimedia | Animación Digital | 2 | 3 | 4 |
| | 19 | PPA202 | Pos producción de Audio • | Producción de Audio | 2 | 3 | 4 |
| | 20 | PPV202 | Pos producción de Video • | Producción de Video | 2 | 3 | 4 |

• Asignaturas con laboratorio

203-Profesorado en Teología Pastoral (Plan 2016)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Profesor/Profesora en Teología Pastoral.

Duración en años y ciclos: 3 años (6 ciclos).

Número de Asignaturas: 21.

Núm. de Unidades Valorativas: 98 U.V.

Objetivo de la carrera:

Formar profesionales con competencia teológica y pedagógica que contribuyan eficazmente en la formación de los niños, jóvenes y adultos para la construcción de una sociedad más justa, pacífica y democrática.

Perfil de egreso:

El/la Profesor(a) en Teología Pastoral es un profesional competente en los campos que conforman el conocimiento teológico: bíblico, teológico, filosófico, moral y pastoral, humanístico y pedagógico. Es capaz de establecer una relación ordenada y armoniosa entre el hombre, Dios y la realidad socio-histórica; asimismo, integra en su práctica profesional un sentido interdisciplinar, correlacionando la ciencia y la fe. Se espera que el/la Profesor/a en Teología Pastoral sea un agente de transformación social y eclesial, que sabe dar razón de la fe cristiana desde una postura eclesial crítica y bien fundamentada; con capacidad de planificación, organización y ejecución pastoral; respeta la diversidad cultural, religiosa y de género; respeta el marco legal vigente y se sustenta en los principios y valores de la educación salesiana.

Área de desempeño:

El/la Profesor/a en Teología Pastoral, se puede desempeñar en las siguientes áreas: Gestor de centros educativos públicos o privados; formador de educadores; formador de agentes de pastoral; coordinador de procesos pastorales en colegios o parroquias; docente en nivel básico y medio; Investigador en las áreas de pedagogía y de pastoral; asesor de programas sociales, educativos de ONGs.

203-Profesorado en Teología Pastoral (Plan 2016)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|-----------|-----|--------|---|---|-----|-----|----|
| CICLO I | 1 | PED211 | Pedagogía General | Bachillerato | 5 | 0 | 4 |
| | 2 | TEE211 | Tecnología y Educación • | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 3 | IAR203 | Introducción al Análisis de la Realidad | Bachillerato | 3 | 2 | 4 |
| | 4 | EFU203 | Ética Fundamental | Bachillerato | 6 | 0 | 5 |
| CICLO II | 5 | DGE201 | Didáctica General | Pedagogía General | 5 | 0 | 4 |
| | 6 | PED201 | Psicología de la Educación | Bachillerato | 5 | 0 | 4 |
| | 7 | ANF231 | Antropología Filosófica | Bachillerato | 4 | 0 | 3 |
| CICLO III | 8 | PSC231 | Pensamiento Social Cristiano | Antropología Filosófica | 4 | 0 | 3 |
| | 9 | SDH211 | Seminario de Derechos Humanos | Bachillerato | 3 | 0 | 2 |
| | 10 | INB231 | Introducción a la Biblia | Bachillerato | 6 | 0 | 5 |
| | 11 | MET203 | Metafísica | Ética Fundamental | 5 | 0 | 4 |
| CICLO IV | 12 | EVA201 | Evaluación de los Aprendizajes | Didáctica General | 5 | 0 | 4 |
| | 13 | TAT203 | Tradiciones y Teología del Antiguo Testamento | Introducción a la Biblia | 7 | 0 | 6 |
| | 14 | TCO203 | Teoría del Conocimiento | Metafísica | 7 | 0 | 6 |
| CICLO V | 15 | MOF203 | Moral Fundamental | Pensamiento Social Cristiano | 6 | 0 | 5 |
| | 16 | PAF203 | Pastoral Fundamental | Introducción al Análisis de la Realidad | 3 | 4 | 6 |
| | 17 | ITE213 | Introducción a la Teología | Metafísica | 6 | 0 | 5 |
| | 18 | SHA203 | Sinópticos y Hechos de los Apóstoles | Introducción a la Biblia | 5 | 0 | 4 |
| CICLO VI | 19 | PRD201 | Práctica Docente | Evaluación de los Aprendizajes | 2 | 8 | 10 |
| | 20 | TFU231 | Teología Fundamental | Introducción a la Teología | 6 | 0 | 5 |
| | 21 | CRB203 | Cristología Bíblica | Tradiciones y Teología del Antiguo Testamento | 6 | 0 | 5 |

• Asignaturas con laboratorio

207-Profesorado en Educación Básica para Primero y Segundo Ciclos (Plan 2013)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Profesor/Profesora de Educación Básica para Primero y Segundos Ciclos.

Duración en años y ciclos: 3 años (6 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 29.

Núm. de Unidades Valorativas: 126 U.V.

Requisitos de ingreso:

- Título de Bachiller.
- Promedio de PAES debe ser igual o superior al promedio nacional.
- Promedio global de 7.0 considerando las cuatro asignaturas básicas del primero y segundo año de bachillerato.
- Si el promedio de PAES es mayor a 7.0 no se considera el cálculo anterior.
- Realizar un curso de admisión y aprobarlo con nota igual o mayor a 7.0 en cada módulo.
- Casos especiales se consultan en la Escuela de Educación.
- Pruebas de Inteligencia y Personalidad.

Objetivo de la carrera:

Garantizar una formación docente inicial integral, a través del desarrollo equilibrado de los campos de formación pedagógica y académica específica y de la práctica profesional docente, con los aportes de los diferentes campos del conocimiento.

Perfil de egreso:

Se espera que el profesional en Educación Básica sea capaz de:

- Diseñar y desarrollar proyectos, emprender y colaborar con programas educativos que promueven el bienestar infantil.
- Asumir su rol como mediador pedagógico que promueva procesos de aprendizaje que desarrollen la reflexión, el análisis crítico bajo el enfoque basado en competencias.
- Desarrollar prácticas educativas en las cuales manifieste la capacidad de reconocer el sentido socialmente significativo de los contenidos educativos propios de este nivel, asegurar su enseñanza, con el fin de ampliar y profundizar las experiencias sociales extraescolares y fomentar nuevos aprendizajes.

Área de desempeño:

El/la profesor/a en Educación Básica para Primero y Segundo Ciclos puede desempeñarse en los siguientes cargos: Profesor/a de Educación Básica en instituciones oficiales y privadas, impartiendo disciplinas de su especialidad en Primero y Segundo Ciclos; escritor/a de libros de texto; promotor/a de proyectos educativos; consultor/a de proyectos educativos; especialista en cursos de capacitación; profesor/a en Programas de atención comunitaria.

Requisitos de egreso para Profesores:

- Aprobar cada asignatura con nota mínima de 7.0.
- Tener un CUM mínimo de 7.0. Considerar que el CUM tiene un porcentaje de 30% de la nota de la ECAP.
- Aprobar la ECAP con un puntaje mínimo de 2525.

207-Profesorado en Educación Básica para Primero y Segundo Ciclos (Plan 2013)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|-----------|-----|--------|---|--|-----|-----|----|
| CICLO I | 1 | DCL211 | Desarrollo Curricular del Lenguaje I | Bachillerato | | | 4 |
| | 2 | DCM211 | Desarrollo Curricular de Matemática I | Bachillerato | | | 4 |
| | 3 | PEG211 | Pedagogía General | Bachillerato | | | 5 |
| | 4 | SDH211 | Seminario Derechos Humanos | Bachillerato | | | 2 |
| | 5 | TYE211 | Tecnología y Educación • | Bachillerato | | | 5 |
| CICLO II | 6 | DCL212 | Desarrollo Curricular del Lenguaje II | Desarrollo Curricular del Lenguaje I | | | 4 |
| | 7 | DCM212 | Desarrollo Curricular de Matemática II | Desarrollo Curricular de Matemática I | | | 4 |
| | 8 | DID211 | Didáctica General | Pedagogía General | | | 5 |
| | 9 | PSE211 | Psicología de la Educación | Pedagogía General | | | 5 |
| | 10 | SEC211 | Seminario Educación Ambiental y Cambio Climático | Bachillerato | | | 2 |
| CICLO III | 11 | DCE211 | Desarrollo Curricular Estudios Sociales I | Didáctica General | | | 4 |
| | 12 | DCL213 | Desarrollo Curricular Lenguaje III | Desarrollo Curricular del Lenguaje II | | | 4 |
| | 13 | DMB211 | Desarrollo Curricular Ciencia, Salud y Medio Ambiente I | Bachillerato | | | 5 |
| | 14 | INE211 | Investigación Educativa | Didáctica General | | | 4 |
| | 15 | SEI211 | Seminario Educación Inclusiva | Bachillerato | | | 2 |
| | 16 | SPV211 | Seminario Prevención de la Violencia Intrafamiliar y Género | Bachillerato | | | 2 |
| CICLO IV | 17 | DCA211 | Desarrollo Curricular de Educación Artística | Didáctica General | | | 4 |
| | 18 | DCE212 | Desarrollo Curricular Estudios Sociales II | Desarrollo Curricular Estudios Sociales I | | | 4 |
| | 19 | DEF211 | Desarrollo Curricular Educación Física | Didáctica General | | | 4 |
| | 20 | DMB212 | Desarrollo Curricular Ciencia, Salud y Medio Ambiente II | Desarrollo Curricular Ciencia, Salud y Medio Ambiente I | | | 4 |
| | 21 | EDA211 | Evaluación de los Aprendizajes | Didáctica General | | | 5 |
| CICLO V | 22 | DCE213 | Desarrollo Curricular Estudios Sociales III | Desarrollo Curricular, Estudios Sociales II | | | 4 |
| | 23 | DCL214 | Desarrollo Curricular Lenguaje IV | Desarrollo Curricular Lenguaje III | | | 4 |
| | 24 | DCM213 | Desarrollo Curricular Matemática III | Desarrollo Curricular de Matemática II | | | 4 |
| | 25 | PRD211 | Práctica Docente I • | 68 UVs | | | 10 |
| CICLO VI | 26 | DCL215 | Desarrollo Curricular Lenguaje V | Desarrollo Curricular lenguaje III | | | 4 |
| | 27 | DCM214 | Desarrollo Curricular Matemática IV | Desarrollo Curricular Matemática III | | | 4 |
| | 28 | DMB213 | Desarrollo Curricular Ciencia, Salud y Medio Ambiente III | Desarrollo Curricular Ciencia, Salud y Medio Ambiente II | | | 4 |
| | 29 | PRD212 | Práctica Docente II • | Práctica Docente I | | | 10 |

• Asignaturas con laboratorio

618- Maestría en Gestión de Currículum, Didáctica y Evaluación por Competencias (Plan 2020)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Maestro/Maestra en Gestión del Currículum, Didáctica y Evaluación por Competencias.

Duración en años y ciclos: 2 años (4 ciclos) más procesos de graduación.

Núm. de Asignaturas: 12.

Núm. de Unidades Valorativas: 64 U.V.

Modalidad: Semipresencial.

Sede donde se imparte: Campus Antiguo Cuscatlán, Universidad Don Bosco.

Objetivo de la carrera:

Formar profesionales en la gestión del currículo, en el diseño de ambientes de aprendizaje para el desarrollo de competencias, así como en el diseño de procesos de evaluación que determinen la efectividad del proceso formativo.

Perfil de egreso:

La maestra o el maestro en Gestión del Currículum, Didáctica y Evaluación por Competencias graduado de la Universidad Don Bosco es un profesional que desarrolla propuestas innovadoras de gestión curricular a partir tanto de la reflexión crítica sobre la acción educativa como de la investigación de problemáticas y áreas de mejora en un currículo con el propósito de generar ambientes de aprendizaje presenciales y virtuales que faciliten el desarrollo de competencias en diferentes ámbitos formativos así como de diseñar procedimientos válidos y confiables para su evaluación.

Área de Desempeño:

Al finalizar este programa de estudio, la persona podrá desempeñarse como: Asesor en instituciones educativas del sector público y privado, Consultor independiente del área curricular para instituciones que requieran diseños e implementación de proyectos curriculares, procesos de actualización y formación docente en el ámbito de la educación por competencias, Investigador del fenómeno educativo en los ámbitos local, nacional e internacional, Gestor de programas educativos por competencias en los diferentes ámbitos del sistema educativo, Diseñador de ambientes de aprendizaje presenciales, virtuales o semipresenciales con enfoque por competencias.

**618- Maestría en Gestión del Currículo, Didáctica y Evaluación por Competencias
(Plan 2020)**

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | | HPS | | UV |
|-----------|-----|--------|--|----------------------------|-----|----|-----|----|----|
| | | | | | P | NP | P | NP | |
| CICLO I | 1 | DFC681 | La Docencia en la Formación por Competencias | Licenciatura o Equivalente | 2 | 0 | 1 | 2 | 4 |
| | 2 | PRC681 | Problematización del Currículo | Licenciatura o Equivalente | 2 | 0 | 1 | 2 | 4 |
| | 3 | DCC681 | Diseño Curricular por Competencias | Licenciatura o Equivalente | 2 | 0 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO II | 4 | APA681 | Ambientes de Aprendizaje en el Aula | Licenciatura o Equivalente | 2 | 0 | 1 | 2 | 4 |
| | 5 | AVA681 | Ambientes Virtuales de Aprendizaje | Licenciatura o Equivalente | 2 | 0 | 1 | 2 | 4 |
| | 6 | AAU681 | Aprendizaje Autónomo y Acompañamiento | Licenciatura o Equivalente | 2 | 0 | 1 | 2 | 4 |
| | 7 | DDI681 | Diseño de la Investigación | Licenciatura o Equivalente | 4 | 0 | 1 | 3 | 6 |
| CICLO III | 8 | EVC681 | Evaluación por Competencias | Licenciatura o Equivalente | 4 | 0 | 1 | 3 | 6 |
| | 9 | DEI681 | Desarrollo de la Investigación | Licenciatura o Equivalente | 4 | 0 | 1 | 3 | 6 |
| | 10 | RPA681 | Redacción y Publicación Académica | Licenciatura o Equivalente | 4 | 0 | 1 | 3 | 6 |
| C. IV | 11 | INI681 | Informe de la Investigación | Licenciatura o Equivalente | 4 | 0 | 1 | 5 | 8 |
| | 12 | PRI681 | Proyecto Integrador: Propuesta Curricular | Licenciatura o Equivalente | 4 | 0 | 1 | 5 | 8 |

620- Doctorado en Teología (Plan 2018)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Doctor/Doctora en Teología.

Duración en años y ciclos: Cinco años (10 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 14.

Núm. de Unidades Valorativas: 96 U.V.

Modalidad: Semipresencial.

Sede donde se imparte: Campus Antiguo Cuscatlán, Universidad Don Bosco.

Objetivo de la carrera:

El Doctorado en Teología busca que los y las profesionales inscritos al programa desarrollen un alto grado de competencias investigativas. Los estudios del doctorado están orientados al dominio de un método de investigación que produzca resultados originales y progresivos aun no afrontados por ningún otro autor.

Perfil de egreso:

El doctor (a) en teología graduado de la Universidad Don Bosco es un (a) profesional que interpreta las Sagradas Escrituras aplicando el método exegético para fundamentar el discurso teológico. Además produce conocimientos teológicos originales a través de la investigación y manejo de otras fuentes (doctrinales, históricas y patristicas) en vista a la transformación de la realidad social y religiosa.

Área de desempeño:

Los doctores en teología pueden desempeñarse en las siguientes áreas: Investigadores/as: Elaboración de proyectos y programas de investigación teológica; Tutores/as (formadores de docentes en vistas a la investigación); Director/a de Centro de Estudios; Capacitadores/as de formación superior para agentes de la pastoral de comunidades cristianas; Editores/as (publicaciones científicas especializadas. Elaboración y publicación de textos didácticos para la educación teológica universitaria).

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|-----------|-----|--------|--|-----------------------------------|-----|-----|----|
| CICLO I | 1 | MIN620 | Metodología de la Investigación | Grado | 4 | 1 | 4 |
| | 2 | MET620 | Método Teológico | Grado | 4 | 1 | 4 |
| | 3 | SEI620 | Seminario de Investigación I | Grado | 2 | 3 | 4 |
| CICLO II | 4 | MEE620 | Metodología Exegética | Grado | 2 | 3 | 4 |
| | 5 | LNT620 | Lectura Contextualizada del Nuevo Testamento | Grado | 2 | 3 | 4 |
| | 6 | SEI622 | Seminario de Investigación II | Grado | 2 | 3 | 4 |
| CICLO III | 7 | DCA620 | Debate Cristológico Actual | Grado | 4 | 1 | 4 |
| | 8 | TEC620 | Teología Contemporánea | Grado | 5 | 0 | 4 |
| | 9 | TPT620 | Taller de Producción Teológica I | Grado | 2 | 3 | 4 |
| CICLO IV | 10 | TLA620 | Teología Latinoamericana Actual | Grado | 5 | 0 | 4 |
| | 11 | EYS620 | Ética y Sociedad | Grado | 5 | 0 | 4 |
| | 12 | TPT622 | Taller de Producción Teológica II | Grado | 2 | 3 | 4 |
| V | 13 | SEG620 | Seminario de Graduación I | Taller de Producción Teológica II | 4 | 6 | 8 |
| VI | 14 | SEG622 | Seminario de Graduación II | Seminario de Graduación I | 4 | 6 | 8 |
| VII-X | 15 | RDT620 | Tesis Doctoral | Seminario de Graduación II | 2 | 8 | 32 |

622 - Maestría en Teología (Plan 2019)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Maestro/Maestra en Teología.

Duración en años y ciclos: 2 años (4 ciclos académicos).

Núm. de Asignaturas: 14.

Núm. de Unidades Valorativas: 64 U.V.

Modalidad: Semipresencial.

Sede donde se imparte: Campus Antiguo Cuscatlán, Universidad Don Bosco.

Objetivo de la carrera:

La Maestría en Teología busca que los y las profesionales inscritos al programa desarrollen un alto grado de competencias investigativas. Los estudios de maestría están orientados al dominio de un método de investigación que produzca resultados originales y progresivos aun no afrontados por ningún otro autor. La Maestría en Teología busca hacer efectivo este objetivo a partir de una visión holística de la religión, en diálogo con otras disciplinas de las ciencias humanas y buscando resultados que puedan transformar los problemas que plantea la realidad.

Perfil de egreso:

El maestro(a) en teología graduado de la Universidad Don Bosco es un(a) profesional que interpreta las Sagradas Escrituras aplicando el método exegético para fundamentar el discurso teológico. Además produce conocimientos teológicos originales a través de la investigación y manejo de otras fuentes (doctrinales, históricas y patrísticas) en vista a la transformación de la realidad social y religiosa. Del maestro(a) en teología se espera que dé razón de la fe en los contextos actuales, desde una postura cristiana crítica y bien fundamentada; además, se espera que su producción teológica, fruto de la investigación, tenga un impacto en la praxis cristiana de las comunidades.

Área de Desempeño:

Los/las maestros (as) en teología pueden desempeñarse en las siguientes áreas:

- Investigadores/as: Elaboración de proyectos y programas de investigación teológica en diócesis e iglesias de inspiración cristiana.
- Director/a de Centro de Estudios: Gestión de centros de formación teológica o de inspiración cristiana, es decir colegios y escuelas católicas o evangélicas.
- Capacitadores/as: Formación superior para agentes de la pastoral de comunidades cristianas en Centros de Formación Pastoral y ONGs de inspiración cristiana.
- Editores/as: Publicaciones científicas especializadas. Elaboración y publicación de textos para la educación teológica universitaria en universidades e institutos de investigación teológica.

622 - Maestría en Teología (Plan 2019)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | | HPS | | UV |
|-----------|-----|--------|--|----------------------------|-----|----|-----|----|----|
| | | | | | P | NP | P | NP | |
| CICLO I | 1 | MIN620 | Metodología de la Investigación | Licenciatura o Equivalente | 2 | 0 | 1 | 2 | 4 |
| | 2 | MET620 | Método Teológico | Licenciatura o Equivalente | 2 | 0 | 1 | 2 | 4 |
| | 3 | SEI620 | Seminario de Investigación I | Licenciatura o Equivalente | 2 | 0 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO II | 4 | MEE620 | Metodología Exegética | Licenciatura o Equivalente | 2 | 0 | 1 | 2 | 4 |
| | 5 | LNT620 | Lectura Contextualizada del Nuevo Testamento | Licenciatura o Equivalente | 2 | 0 | 1 | 2 | 4 |
| | 6 | SEI621 | Seminario de Investigación II | Licenciatura o Equivalente | 2 | 0 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO III | 7 | DCA620 | Debate Cristológico Actual | Licenciatura o Equivalente | 2 | 0 | 1 | 2 | 4 |
| | 8 | TEC620 | Teología Contemporánea | Licenciatura o Equivalente | 2 | 0 | 1 | 2 | 4 |
| | 9 | TPT620 | Taller de Producción Teológica I | Licenciatura o Equivalente | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 10 | SEI622 | Seminario de Investigación III | Licenciatura o Equivalente | 4 | 0 | 1 | 5 | 8 |
| CICLO IV | 11 | TLA620 | Teología Latinoamericana Actual | Licenciatura o Equivalente | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 12 | EYS620 | Ética y Sociedad | Licenciatura o Equivalente | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 13 | TPT622 | Taller de Producción Teológica II | Seminario de Investigación | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 14 | SEI623 | Seminario de Investigación IV | Seminario de Investigación | 4 | 0 | 1 | 5 | 8 |

623 - Doctorado en Educación (Plan 2020)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Doctor/Doctora en Educación.

Duración en años y ciclos: Cuatro años (8 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 16.

Núm. de Unidades Valorativas: 98 U.V.

Modalidad: Semipresencial.

Sede donde se imparte: Campus Antiguo Cuscatlán, Universidad Don Bosco.

Objetivo de la carrera:

Contribuir con el proceso de cambio social a partir de planteamientos educativos alternativos, progresistas y mediante la reflexión crítica y la investigación educativa, desde la teoría de la educación y en diálogo con otras disciplinas de las ciencias humanas con el fin de brindar resultados que respondan a los problemas que presenta la realidad.

Perfil de egreso:

El/la Doctor/a en Educación es un profesional que: Investiga los procesos educativos locales y regionales con el fin de incidir positivamente en ellos. Problematisa la realidad educativa con el propósito de abordar sus principales desafíos. Propone alternativas de solución a partir de la reflexión crítica sobre el impacto de la educación en la sociedad. Generar conocimiento científico y respuestas puntuales a problemáticas educativas relevantes a partir de la investigación científica con el propósito de comunicarlos a través de publicaciones académicas.

Área de desempeño:

Las personas graduadas de este programa de estudio podrán desempeñarse como:

- Investigación: elaboración de proyectos y programas de investigación educativa.
- Docencia: profesores universitarios en áreas de educación e investigación.
- Capacitación: formadores de docentes para investigación y actualización docente.
- Edición: editores de publicaciones científicas especializadas.

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | | HPS | | UV |
|----------|-----|--------|--|---------------|-----|----|-----|----|----|
| | | | | | P | NP | P | NP | |
| CICLO I | 1 | FSE922 | Factores Socioeconómicos de la Educación | Grado | 2 | 1 | 1 | 3 | 5 |
| | 2 | PRE922 | Problematisación de la Educación: El Problema de Investigación | Grado | 2 | 1 | 1 | 4 | 6 |
| | 3 | RAC922 | Redacción Académica | Grado | 2 | 1 | 1 | 3 | 5 |
| CICLO II | 4 | FSP922 | Factores Sociopolíticos de la Educación | Grado | 2 | 1 | 1 | 3 | 5 |
| | 5 | PIE922 | Paradigmas en Investigación Educativa: Estado de la Cuestión | Grado | 2 | 1 | 1 | 4 | 6 |
| | 6 | EAC922 | El Artículo Académico | Grado | 2 | 1 | 1 | 3 | 5 |

623 - Doctorado en Educación (Plan 2020)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | | HPS | | UV |
|-----------|-----|--------|---|---|-----|----|-----|----|----|
| | | | | | P | NP | P | NP | |
| CICLO III | 7 | ECP922 | Enfoques y Corrientes Pedagógicas | Grado | 2 | 1 | 1 | 3 | 5 |
| | 8 | MTI922 | El Marco Teórico de la Investigación | Grado | 2 | 1 | 1 | 4 | 6 |
| | 9 | ACI922 | El Artículo Científico | Grado | 2 | 1 | 1 | 3 | 5 |
| CICLO IV | 10 | PIA922 | Políticas, Instituciones y Agentes Educativos | Grado | 2 | 1 | 1 | 3 | 5 |
| | 11 | DMI922 | El Diseño Metodológico de la Investigación | Grado | 2 | 1 | 1 | 3 | 5 |
| | 12 | TAI922 | Técnicas de Análisis e Interpretación de Información | Grado | 2 | 1 | 1 | 4 | 6 |
| V | 13 | ADC922 | Anteproyecto de Investigación: Defensa de Candidatura | Grado | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| VI | 14 | RIT922 | Recolección de Información para la Tesis | Anteproyecto de Investigación: Defensa de Candidatura | 2 | 0 | 0 | 11 | 10 |
| VII | 15 | AIT922 | Análisis de la Información para la Tesis | Anteproyecto de Investigación: Defensa de Candidatura | 2 | 0 | 0 | 11 | 10 |
| VIII | 16 | TDO922 | Tesis Doctoral | Anteproyecto de Investigación: Defensa de Candidatura | 2 | 0 | 0 | 11 | 10 |

625 - Maestría en Educación (Plan 2021)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Maestro/a en Educación.

Duración en años y ciclos: Dos años (4 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 12.

Núm. de Unidades Valorativas: 64 U.V.

Modalidad: Semipresencial.

Sede donde se imparte: Campus Antiguo Cuscatlán, Universidad Don Bosco.

Objetivo de la carrera:

Contribuir con el proceso de cambio social mediante la reflexión crítica y la investigación educativa que permita establecer planteamientos educativos alternativos, progresistas con base en la teoría de la educación y en diálogo con otras disciplinas de las ciencias humanas.

Perfil de egreso:

El maestro o maestra en educación, problematiza la educación en relación con factores sociales, económicos y políticos que permitan abordar sus principales desafíos e identificar problemáticas concretas y relevantes que se vuelvan objetos de estudio a los que la investigación educativa ofrezca respuestas para su comprensión o explicación y posterior publicación en revistas académicas y de investigación.

Área de desempeño:

Los/las maestros (as) en educación pueden desempeñarse en las siguientes áreas:

- Docencia: profesores universitarios en áreas de educación e investigación.
- Capacitación: formadores de docentes para investigación y actualización docente.

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | | HPS | | UV |
|-----------|-----|--------|--|---------------|-----|----|-----|----|----|
| | | | | | P | NP | P | NP | |
| CICLO I | 1 | FSE922 | Factores Socioeconómicos de la Educación | Grado | 2 | 1 | 1 | 3 | 5 |
| | 2 | PRE922 | Problematización de la Educación: El Problema de Investigación | Grado | 2 | 1 | 1 | 4 | 6 |
| | 3 | RAC922 | Redacción Académica | Grado | 2 | 1 | 1 | 3 | 5 |
| CICLO II | 4 | FSP922 | Factores Sociopolíticos de la Educación | Grado | 2 | 1 | 1 | 3 | 5 |
| | 5 | PIE922 | Paradigmas en Investigación Educativa: Estado de la Cuestión | Grado | 2 | 1 | 1 | 4 | 6 |
| | 6 | EAC922 | El Artículo Académico | Grado | 2 | 1 | 1 | 3 | 5 |
| CICLO III | 7 | ECP922 | Enfoques y Corrientes Pedagógicas | Grado | 2 | 1 | 1 | 3 | 5 |
| | 8 | MTI922 | El Marco Teórico de la Investigación | Grado | 2 | 1 | 1 | 4 | 6 |
| | 9 | ACI922 | El Artículo Científico | Grado | 2 | 1 | 1 | 3 | 5 |
| CICLO IV | 10 | PIA922 | Políticas, Instituciones y Agentes Educativos | Grado | 2 | 1 | 1 | 3 | 5 |
| | 11 | DMI922 | El Diseño Metodológico de la Investigación | Grado | 2 | 1 | 1 | 3 | 5 |
| | 12 | TAI922 | Técnicas de Análisis e Interpretación de Información | Grado | 2 | 1 | 1 | 4 | 6 |



Facultad de Ciencias Económicas

Requisitos para programas de **Licenciaturas**.

Requisitos de ingreso

- Bachiller de cualquier opción o poseer el grado académico equivalente al obtenido en el extranjero y reconocido por las autoridades del país.

Requisitos de Graduación

- Haber egresado de la carrera de acuerdo a lo establecido en el Plan de Estudio.
- Los estudiantes que ingresen por equivalencia, deberán cursar un mínimo de 32 Unidades Valorativas en la Universidad Don Bosco.
- Demostrar la competencia oral y escrita de un segundo idioma conforme las disposiciones normativas contempladas en el Reglamento correspondiente para los programas de Licenciaturas.
- En los casos previstos en el Reglamento General Administrativo Académico se deberá presentar un trabajo de graduación.

Documentos en original requeridos para trámite de graduación

- Título de Bachiller.
- Certificación de notas de la universidad de procedencia si el ingreso fue por equivalencias.
- Partida de nacimiento original y reciente.
- Fotocopia ampliada del DUI.
- Fotocopia del pasaporte si es extranjero.



Requisitos para programas de Postgrado

Documentación de Ingreso

Para la gestión de matrícula es necesario que cada estudiante presente la siguiente documentación:

- Fotocopias de título y certificación de notas globales (presentar originales para comparación).
- Copia del registro de título y de notas globales por el Ministerio de Educación.
- Fotocopias de DUI y NIT (presentar originales para comparación).
- Hoja de vida del solicitante (dos hojas máximo).
- Dos fotografías de tamaño carnet.
- Carta profesional en donde se especifique los objetivos e intenciones del estudio.
- Dominio básico del idioma inglés.

Dominio del Idioma Inglés

Para determinar el nivel de lectura comprensiva del segundo idioma de los estudiantes, se aplicará una prueba diagnóstica al inicio del programa a través de la Escuela de Idiomas; la cuál, determinará la competencia alcanzada a nivel de comprensión lectora.

Pruebas certificadas

- CASAS, Reading Test 201 puntos.
- TOEIC, Reading Test 400 puntos.
- TOEFL, Reading Test 625 puntos.

Requisitos de Egreso

- Los estudiantes de la Maestría deben de alcanzar un Coeficiente de Unidades de Mérito no inferior a ocho (8.00). En caso de lograr un CUM inferior al finalizar el plan de estudio, se les extenderá una constancia de los cursos aprobados.
- Realizar 100 horas de servicio social de acuerdo a los lineamientos de la Universidad Don Bosco.

Requisitos de Graduación

- Aprobar todas las asignaturas incluidas en el Plan de Estudio con una nota mínima de siete punto cero (7.0) y obtener un Coeficiente de Unidades de Mérito final mínimo para el egresado de ocho punto cero (8.0).
- Desarrollar y aprobar un trabajo de graduación con una calificación igual o mayor a 8.0

301-Licenciatura en Administración de Empresas (Plan 2016)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Licenciado/Licenciada en Administración de Empresas.

Duración en años y ciclos: 5 años (10 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 47.

Núm. de Unidades Valorativas: 169 U.V.

Sede donde se imparte: Campus Antiguo Cuscatlán y Campus Soyapango de la Universidad Don Bosco.

Objetivo de la carrera:

Formar profesionales con visión estratégica y liderazgo capaces de manejar las herramientas administrativas, que permitan alcanzar un óptimo aprovechamiento de los recursos en beneficio de las empresas y de los diferentes sectores de la sociedad, tanto del ámbito nacional como internacional.

Perfil de egreso:

El/la Licenciado/a en Administración de Empresas de la Universidad Don Bosco, es un profesional que aplica eficientemente el proceso administrativo en todo tipo de empresas, utilizando herramientas técnicas y tecnológicas del ámbito administrativo, en las funciones financieras, mercadológicas, de investigación, de recursos humanos y de logística, para lograr eficazmente el desarrollo gerencial y optimizar la productividad organizacional, gestionando efectivamente los riesgos de negocios.

Área de desempeño:

El/la profesional en Licenciatura en Administración de Empresas puede desempeñarse en contextos nacionales e internacionales, como un gestor de ideas de negocio, creador de empresas competitivas y sostenibles en ambientes cambiantes. Además está capacitado para dirigir y gestionar las áreas funcionales empresariales referidas al talento humano, mercadeo, finanzas, operaciones y logística.

| No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV | |
|-----------|--------|------------|---|--------------------------------|-----|----|---|
| CICLO I | 1 | GEA301 | Gestión Administrativa | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 2 | COG303 | Contabilidad General | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 3 | ENE301 | Entorno Económico | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 4 | ANF231 | Antropología Filosófica | Bachillerato | 4 | 0 | 3 |
| | 5 | TIC302 | Tecnologías de Información y Comunicación • | Bachillerato | 1 | 4 | 4 |
| CICLO II | 6 | ADM301 | Administración Moderna | Gestión Administrativa | 2 | 3 | 4 |
| | 7 | ITH301 | Integración del Talento Humano | Gestión Administrativa | 2 | 3 | 4 |
| | 8 | PSO301 | Psicología Organizacional | Gestión Administrativa | 2 | 2 | 3 |
| | 9 | PSC231 | Pensamiento Social Cristiano | Antropología Filosófica | 4 | 0 | 3 |
| | 10 | MAE301 | Matemática Empresarial | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| CICLO III | 11 | MCA302 | Motivación y Cambio Actitudinal | Gestión Administrativa | 2 | 2 | 3 |
| | 12 | EDT301 | Evaluación y Desarrollo del Talento Humano | Integración del Talento Humano | 2 | 3 | 4 |
| | 13 | DEO301 | Desarrollo Organizacional | Psicología Organizacional | 2 | 2 | 3 |
| | 14 | EDN302 | Estadística de Negocios | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 15 | ADR301 | Administración de las Remuneraciones | Integración del Talento Humano | 2 | 2 | 3 |

301-Licenciatura en Administración de Empresas (Plan 2016)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|------------|-----|--------|--|--|-----|-----|----|
| CICLO IV | 16 | CAT301 | Control y Auditoría del Talento Humano | Evaluación y Desarrollo del Talento Humano | 2 | 3 | 4 |
| | 17 | SBO301 | Seguridad y Bienestar Ocupacional | Administración de las Remuneraciones | 2 | 2 | 3 |
| | 18 | SPO301 | Sistemas y Procesos Organizacionales | Desarrollo Organizacional | 2 | 2 | 3 |
| | 19 | ASP301 | Administración del Talento Humano en el Sector Público | Administración Moderna, Evaluación y Desarrollo del Talento Humano | 2 | 4 | 5 |
| CICLO V | 20 | IES302 | Inferencia Estadística | Estadística de Negocios | 2 | 3 | 4 |
| | 21 | CFR303 | Contabilidad de Fuentes y Recursos | Contabilidad General | 2 | 3 | 4 |
| | 22 | MER302 | Mercadeo | Administración de personas en la empresa I | 2 | 3 | 4 |
| | 23 | LEE303 | Legislación Empresarial | Gestión Administrativa | 2 | 3 | 4 |
| | 24 | AME301 | Aplicaciones Matemáticas Empresariales | Matemática Empresarial | 2 | 3 | 4 |
| CICLO VI | 25 | MIC301 | Microeconomía | Entorno Económico y Aplicaciones Matemáticas Empresariales | 2 | 3 | 4 |
| | 26 | INE302 | Iniciativas Emprendedoras | Motivación y Cambio Actitudinal | 2 | 2 | 3 |
| | 27 | CCH303 | Contabilidad de Costos Históricos | Contabilidad de Fuentes y Recursos | 2 | 3 | 4 |
| | 28 | INV302 | Investigación de Mercados | Mercadeo e Inferencia Estadística | 2 | 3 | 4 |
| | 29 | MAF301 | Matemática Financiera • | Matemática Empresarial, Contabilidad de Fuentes y Recursos | 2 | 3 | 4 |
| CICLO VII | 30 | ADC302 | Administración de Compras | Microeconomía | 2 | 2 | 3 |
| | 31 | AEF301 | Análisis e Interpretación de Estados Financieros | Matemática Financiera | 2 | 2 | 3 |
| | 32 | GIE301 | Gestión de la Innovación Empresarial | Desarrollo Organizacional | 2 | 2 | 3 |
| | 33 | MAC301 | Macroeconomía | Microeconomía | 2 | 2 | 3 |
| | 34 | PRE301 | Presupuestos • | Contabilidad de Costos Históricos | 2 | 3 | 4 |
| CICLO VIII | 35 | FCP301 | Finanzas de Corto Plazo | Análisis e Interpretación de Estados Financieros | 2 | 3 | 4 |
| | 36 | AOL301 | Administración de Operaciones y Logística | Administración de Compras | 2 | 3 | 4 |
| | 37 | ANM302 | Análisis Multivariado • | Mercadeo e Inferencia Estadística | 2 | 2 | 3 |
| | 38 | PDN302 | Plan de Negocios | Iniciativas Emprendedoras | 2 | 3 | 4 |
| | 39 | COD301 | Costos Decisionales | Presupuestos | 2 | 3 | 4 |

301-Licenciatura en Administración de Empresas (Plan 2016)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|----------|-----|--------|---|--------------------------------------|-----|-----|----|
| CICLO IX | 40 | FLP301 | Finanzas de Largo Plazo | Finanzas de Corto Plazo | 2 | 3 | 4 |
| | 41 | FDP301 | Formulación de Proyectos | Plan de Negocios | 2 | 2 | 3 |
| | 42 | ADP301 | Administración Prospectiva | Gestión de la Innovación Empresarial | 2 | 2 | 3 |
| | 43 | AEE301 | Aplicaciones Económicas en las Empresas • | Microeconomía | 2 | 2 | 3 |
| CICLO X | 44 | ADE301 | Administración Estratégica | Formulación de Proyectos | 2 | 3 | 4 |
| | 45 | EAP301 | Evaluación y Administración de Proyectos | Formulación de Proyectos | 2 | 2 | 3 |
| | 46 | SJE301 | Simulación y Juegos Empresariales • | Finanzas de Largo Plazo | 2 | 2 | 3 |
| | 47 | ACA302 | Administración de la Calidad | Formulación de Proyectos | 2 | 2 | 3 |

• Asignaturas con laboratorio

302-Licenciatura en Mercadotecnia (Plan 2016)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Licenciado/Licenciada en Mercadotecnia.

Duración en años y ciclos: 5 años (10 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 47.

Núm. de Unidades Valorativas: 170 U.V.

Sede donde se imparte: Campus Antiguo Cuscatlán y Campus Soyapango de la Universidad Don Bosco.

Objetivo de la carrera:

Formar profesionales capaces de generar valor para las empresas y los consumidores, a través de la generación de condiciones que propician el intercambio de bienes y servicios con carácter sustentable.

Perfil de egreso:

El/la Licenciado/a en Mercadotecnia de la Universidad Don Bosco es un profesional que diseña e implementa planes estratégicos de mercadeo en ambientes de incertidumbre, para lograr los objetivos de posicionamiento y participación en el mercado meta local y/o internacional; basados en estudios de la organización, de su entorno e integrando las tecnologías de información y comunicación disponibles.

Área de desempeño:

El/la profesional en Licenciatura en Mercadotecnia puede desempeñarse tanto en empresas públicas como privadas, ya sean estas: comerciales, industriales o de servicios y también tendrá la capacidad de crear y desarrollar sus propias empresas; dentro de estas podrá desarrollarse como gerente de marketing, gerente de ventas, gerente de marca, ejecutivo de agencias de publicidad, asesor en proyectos en empresas públicas y privadas, consultor e investigador y otras tareas afines al área de la mercadotecnia.

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|-----------|-----|--------|---|---|-----|-----|----|
| CICLO I | 1 | GEA301 | Gestión Administrativa | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 2 | ENE301 | Entorno Económico | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 3 | MER302 | Mercadeo | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 4 | CON302 | Comunicación de Negocios | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| CICLO II | 5 | FIE302 | Finanzas Empresariales | Gestión Administrativa | 2 | 3 | 4 |
| | 6 | MAE301 | Matemática Empresarial | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 7 | NEV302 | Negociación de Ventas | Gestión Administrativa | 2 | 3 | 4 |
| | 8 | TIC302 | Tecnologías de Información y Comunicación • | Bachillerato | 1 | 4 | 4 |
| | 9 | ANF231 | Antropología Filosófica | Bachillerato | 4 | 0 | 3 |
| CICLO III | 10 | MCA302 | Motivación y Cambio Actitudinal | Gestión Administrativa | 2 | 2 | 3 |
| | 11 | EDN302 | Estadística de Negocios | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 12 | VAD302 | Ventas al Detalle | Negociación de Ventas | 2 | 2 | 3 |
| | 13 | CDD302 | Comunicación y Diseño Digital • | Tecnologías de Información y Comunicación | 2 | 3 | 4 |
| | 14 | PSC231 | Pensamiento Social Cristiano | Antropología Filosófica | 4 | 0 | 3 |

302-Licenciatura en Mercadotecnia (Plan 2016)

| No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV | |
|------------|--------|------------|---|--|-----|----|---|
| CICLO IV | 15 | INE302 | Iniciativas Emprendedoras | Motivación y Cambio Actitudinal | 2 | 2 | 3 |
| | 16 | LEE303 | Legislación Empresarial | Gestión Administrativa | 2 | 3 | 4 |
| | 17 | GDV302 | Gestión de Ventas | Finanzas Empresariales, Ventas al Detalle | 2 | 4 | 5 |
| | 18 | MAD302 | Marketing Digital • | Comunicación y Diseño Digital | 2 | 3 | 4 |
| | 19 | CMM302 | Canales y Métricas de Marketing Digital • | Comunicación y Diseño Digital | 2 | 3 | 4 |
| CICLO V | 20 | CDC302 | Comportamiento del Consumidor | Gestión de Ventas | 2 | 2 | 3 |
| | 21 | EIC302 | Economía Internacional y Competitividad | Entorno Económico, Estadística de Negocios | 2 | 3 | 4 |
| | 22 | CIM302 | Comunicación Integral de Marketing | Comunicación y Diseño Digital | 2 | 3 | 4 |
| | 23 | IES302 | Inferencia Estadística | Estadística de Negocios | 2 | 3 | 4 |
| | 24 | AME301 | Aplicaciones Matemáticas Empresariales | Matemática Empresarial | 2 | 3 | 4 |
| CICLO VI | 25 | FIM302 | Finanzas del Marketing • | Gestión de Ventas | 2 | 3 | 4 |
| | 26 | MIC301 | Microeconomía | Entorno Económico, Aplicaciones Matemáticas Empresariales | 2 | 3 | 4 |
| | 27 | PUB302 | Publicidad | Comunicación Integral de Marketing | 2 | 3 | 4 |
| | 28 | INV302 | Investigación de Mercados | Mercadeo, Inferencia Estadística | 2 | 3 | 4 |
| | 29 | ANM302 | Análisis Multivariado • | Mercadeo, Inferencia Estadística | 2 | 2 | 3 |
| CICLO VII | 30 | EMD302 | Estrategias de Marketing Digital | Marketing Digital | 2 | 2 | 3 |
| | 31 | ADP302 | Administración y Diseño de Productos | Comportamiento del Consumidor | 2 | 2 | 3 |
| | 32 | ADC302 | Administración de Compras | Microeconomía | 2 | 2 | 3 |
| | 33 | INC302 | Investigación Cualitativa | Investigación de Mercados | 2 | 3 | 4 |
| | 34 | EPD302 | Estrategias de Precio y Distribución | Finanzas del Marketing | 2 | 2 | 3 |
| CICLO VIII | 35 | PDN302 | Plan de Negocios | Iniciativas Emprendedoras | 2 | 3 | 4 |
| | 36 | MAI302 | Marketing Internacional | Economía Internacional y Competitividad | 2 | 2 | 3 |
| | 37 | DDM302 | Dirección de Marketing | Administración y Diseño de Productos, Estrategias de Precio y Distribución | 3 | 3 | 5 |
| | 38 | IDM302 | Inteligencia de Mercados | Análisis Multivariado, Investigación Cualitativa | 2 | 2 | 3 |
| | 39 | LDM302 | Legislación de Mercados | Legislación Empresarial | 2 | 3 | 4 |

302-Licenciatura en Mercadotecnia (Plan 2016)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|----------|-----|--------|--|--|-----|-----|----|
| CICLO IX | 40 | GDM302 | Gerencia de Marca | Dirección de Marketing, Legislación de Mercados | 2 | 2 | 3 |
| | 41 | MSI302 | Marketing de Servicios e Industrial | Dirección de Marketing | 2 | 2 | 3 |
| | 42 | FDP301 | Formulación de Proyectos | Plan de Negocios | 2 | 2 | 3 |
| | 43 | COI302 | Comercio Internacional | Marketing Internacional | 2 | 3 | 4 |
| CICLO X | 44 | ADE301 | Administración Estratégica | Formulación de Proyectos | 2 | 3 | 4 |
| | 45 | ACA302 | Administración de la Calidad | Formulación de Proyectos | 2 | 2 | 3 |
| | 46 | EAP301 | Evaluación y Administración de Proyectos | Formulación de Proyectos | 2 | 2 | 3 |
| | 47 | LOI302 | Logística y Operaciones Internacionales | Marketing Internacional | 2 | 2 | 3 |

- Asignaturas con laboratorio

303-Licenciatura en Contaduría Pública (Plan 2016)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Licenciado/Licenciada en Contaduría Pública.

Duración en años y ciclos: 5 años (10 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 46.

Núm. de Unidades Valorativas: 171 U.V.

Objetivo de la carrera:

Formar profesionales capaces de satisfacer necesidades en el medio empresarial con visión ética, legal y empresarial que satisfaga a los usuarios de la información tanto internos como externos.

Perfil de egreso:

El/la Licenciado/a en Contaduría Pública de la Universidad Don Bosco, es un profesional que conoce e investiga el entorno de las organizaciones empresariales, su ámbito económico en que participa, para llevar a cabo un eficiente registro, análisis e interpretación de los estados financieros y dictámenes de las diferentes áreas afines, para las empresas públicas y privadas; especializado en la auditoría interna y externa, cumpliendo con lo que demandan las leyes de nuestro país y normas de contabilidad y auditoría exigidas, con capacidad de evaluar, sugerir y tomar decisiones, utilizando herramientas tecnológicas con acciones emprendedoras.

Área de desempeño:

El/la profesional en Licenciatura en Contaduría Pública puede desempeñarse tanto en empresas públicas como privadas, ya sean estas: comerciales, industriales o de servicios y también tendrá la capacidad de crear y desarrollar sus propias empresas; dentro de estas podrá desarrollarse como gerente de contabilidad, gerente de auditoría, auditor externo, auditor interno, asesor en proyectos en empresas públicas y privadas, consultor e investigador y otras tareas afines al área de la contaduría.

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|-----------|-----|--------|---|------------------------------------|-----|-----|----|
| CICLO I | 1 | COG303 | Contabilidad General | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 2 | GEA301 | Gestión Administrativa | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 3 | ENE301 | Entorno Económico | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 4 | TIC302 | Tecnologías de Información y Comunicación • | Bachillerato | 1 | 4 | 4 |
| | 5 | ANF231 | Antropología Filosófica | Bachillerato | 4 | 0 | 3 |
| CICLO II | 6 | CFR303 | Contabilidad de Fuentes y Recursos | Contabilidad General | 2 | 3 | 4 |
| | 7 | LEE303 | Legislación Empresarial | Gestión Administrativa | 2 | 3 | 4 |
| | 8 | MCA302 | Motivación y Cambio Actitudinal | Gestión Administrativa | 2 | 2 | 3 |
| | 9 | MAE301 | Matemática Empresarial | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 10 | PSC231 | Pensamiento Social Cristiano | Antropología Filosófica | 4 | 0 | 3 |
| CICLO III | 11 | COP303 | Contabilidad Patrimonial • | Contabilidad de Fuentes y Recursos | 2 | 3 | 4 |
| | 12 | LIG303 | Legislación de Impuestos Generales | Legislación Empresarial | 2 | 2 | 3 |
| | 13 | CSF303 | Contabilidad del Sistema Financiero | Contabilidad de Fuentes y Recursos | 2 | 3 | 4 |
| | 14 | CAB303 | Contabilidad de Activos Biológicos y Medio Ambiente | Contabilidad de Fuentes y Recursos | 2 | 3 | 4 |
| | 15 | EDN302 | Estadística de Negocios | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |

303-Licenciatura en Contaduría Pública (Plan 2016)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|------------|-----|--------|---|--|-----|-----|----|
| CICLO IV | 16 | COS303 | Contabilidad de Sociedades | Contabilidad Patrimonial | 2 | 2 | 3 |
| | 17 | LIE303 | Legislación de Impuestos Específicos y Ad Valorem | Legislación de Impuestos Generales | 2 | 2 | 3 |
| | 18 | CCH303 | Contabilidad de Costos Históricos | Contabilidad de Fuentes y Recursos | 2 | 3 | 4 |
| | 19 | CGU303 | Contabilidad Gubernamental | Contabilidad Patrimonial, Contabilidad del Sistema Financiero | 2 | 3 | 3 |
| | 20 | SCF303 | Seminario de Contabilidad Financiera y Tributaria | Contabilidad Patrimonial, Contabilidad del Sistema Financiero | 2 | 3 | 4 |
| CICLO V | 21 | CEF303 | Consolidación de Estados Financieros | Contabilidad de Sociedades | 2 | 3 | 4 |
| | 22 | ADM301 | Administración Moderna | Gestión Administrativa | 2 | 3 | 4 |
| | 23 | CSC303 | Contabilidad de Sistemas de Costos | Contabilidad de Costos Históricos | 2 | 3 | 4 |
| | 24 | IES302 | Inferencia Estadística | Estadística de Negocios | 2 | 3 | 4 |
| | 25 | AME301 | Aplicaciones Matemáticas Empresariales | Matemática Empresarial | 2 | 3 | 4 |
| CICLO VI | 26 | CFI303 | Contabilidad Financiera Internacional | Consolidación de Estados Financieros | 2 | 2 | 3 |
| | 27 | AUG303 | Auditoría General | Consolidación de Estados Financieros | 2 | 3 | 4 |
| | 28 | INE302 | Iniciativas Emprendedoras | Motivación y Cambio Actitudinal | 2 | 2 | 3 |
| | 29 | MAF301 | Matemática Financiera • | Contabilidad de Fuentes y Recursos, Matemática Empresarial | 2 | 3 | 4 |
| | 30 | MIC301 | Microeconomía | Entorno Económico, Aplicaciones Matemáticas Empresariales | 2 | 3 | 4 |
| CICLO VII | 31 | AEF301 | Análisis e Interpretación de Estados Financieros | Matemática Financiera | 2 | 2 | 3 |
| | 32 | PDA303 | Procedimientos de Auditoría | Auditoría General | 2 | 3 | 4 |
| | 33 | LEA303 | Legislación Aduanera | Legislación de Impuestos Generales | 2 | 2 | 3 |
| | 34 | PRE301 | Presupuestos • | Contabilidad de Costos Históricos | 2 | 3 | 4 |
| | 35 | SLM303 | Seminario de Legislación Mercantil | Contabilidad de Sociedades | 2 | 3 | 4 |
| CICLO VIII | 36 | INC303 | Investigación Contable | Inferencia Estadística, Análisis e Interpretación de Estados Financieros | 2 | 2 | 3 |
| | 37 | IDA303 | Informes de Auditoría • | Procedimientos de Auditoría | 2 | 3 | 4 |
| | 38 | PDN302 | Plan de Negocios | Iniciativas Emprendedoras | 2 | 3 | 4 |
| | 39 | SLL303 | Seminario de Legislación Laboral | Contabilidad del Sistema Financiero, Contabilidad de Costos Históricos | 2 | 3 | 4 |

303-Licenciatura en Contaduría Pública (Plan 2016)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|----------|-----|--------|--|---|-----|-----|----|
| CICLO IX | 40 | OPC303 | Organización y Práctica Contable | Contabilidad de Sociedades, Seminario de Legislación Mercantil | 2 | 2 | 3 |
| | 41 | AUS303 | Auditoría de Sistemas • | Informes de Auditoría | 2 | 3 | 4 |
| | 42 | FDP301 | Formulación de Proyectos | Plan de Negocios | 2 | 2 | 3 |
| | 43 | SCS303 | Seminario de Contabilidad del Sistema Financiero | Contabilidad del Sistema Financiero, Análisis e Interpretación de Estados Financieros | 2 | 3 | 4 |
| CICLO X | 44 | SNC303 | Seminario de Normativa Contable • | Investigación Contable | 2 | 4 | 5 |
| | 45 | SDA303 | Seminario de Auditoría • | Auditoría de Sistemas | 2 | 4 | 5 |
| | 46 | EAP301 | Evaluación y Administración de Proyectos | Formulación de Proyectos | 2 | 2 | 3 |

• Asignaturas con laboratorio

617- Maestría en Ciencias Sociales (Plan 2020) UCA - UDB

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Maestro/Maestra en Ciencias Sociales (Cotitulación UCA - UDB).

Duración en años y ciclos: 2 años (4 ciclos) más procesos de graduación.

Núm. de Asignaturas: 16.

Núm. de Unidades Valorativas: 64 U.V.

Modalidad: Semipresencial.

Sede donde se imparte: Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas” (UCA) y Universidad Don Bosco (UDB), Antiguo Cuscatlán.

Objetivo de la carrera:

Formar investigadores sociales altamente calificados en el estudio de la realidad social, comprometidos con una ciencia social crítica y capaces de generar saberes sociales orientados a su aplicación en torno a fenómenos de estudio concretos, en un marco de excelencia académica y trabajo interdisciplinario para poder plantear propuestas de intervención ante tales problemas.

Perfil de egreso:

El Maestro/a en ciencias sociales es un profesional que ha iniciado su formación en investigación. Esta maestría se El maestro o maestra en ciencias sociales es un investigador con sólida formación en dichas ciencias capaz de problematizar su experiencia y sistematizar los conocimientos desprendidos de ella y producir conocimiento que aporte a la comprensión y abordaje de los problemas que estudia.

Área de desempeño:

Los/las maestros (as) en ciencias sociales pueden desempeñarse en las siguientes áreas:

- Investigación académica y docencia universitaria.
- Elaboración de proyectos de investigación social.
- Producción y aplicación de conocimiento científico en instituciones públicas o privadas.
- Elaboración y difusión de producción científica y académica.
- Colaboración en redes de investigación e investigaciones en red.

617- Maestría en Ciencias Sociales (Plan 2020) UCA - UDB

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|-----------|-----|--------|--|--|-----|-----|----|
| CICLO I | 1 | OEC624 | Ontología y Epistemología de las Ciencias Sociales | Grado | 5 | 3 | 5 |
| | 2 | MIS625 | Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales | Grado | 2 | 4 | 4 |
| | 3 | SPL621 | Seminario de Investigación: Problemas Latinoamericanos | Grado | 3 | 2 | 3 |
| | 4 | DSC626 | Desarrollo de las Ciencias Sociales en Centroamérica | Grado | 4 | 2 | 2 |
| CICLO II | 5 | TES627 | Teoría Social I | Grado | 5 | 3 | 5 |
| | 6 | MIC629 | Metodología de la Investigación Cuantitativa | Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales | 2 | 4 | 4 |
| | 7 | MIC630 | Metodología de la Investigación Cualitativa | Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales | 2 | 4 | 4 |
| | 8 | RNC631 | Realidad Nacional Contemporánea | Grado | 4 | 2 | 4 |
| CICLO III | 9 | TES628 | Teoría Social II | Teoría Social I | 5 | 3 | 5 |
| | 10 | SIE622 | Seminario de Investigación: La Encuesta. | Grado | 2 | 3 | 3 |
| | 11 | STC621 | Seminario de Investigación: Técnicas Cualitativas | Epistemología y Metodología de la Investigación | 2 | 3 | 3 |
| | 12 | SPS632 | Sociología de los Problemas Sociales | Grado | 4 | 2 | 4 |
| CICLO IV | 13 | ANS633 | Antropología Social | Grado | 4 | 2 | 4 |
| | 14 | INH634 | Investigación Historiográfica | Grado | 4 | 2 | 4 |
| | 15 | FCP635 | Fundamentos de Ciencias Políticas | Grado | 4 | 2 | 4 |
| | 16 | GYS636 | Género y Sociedad | Grado | 4 | 2 | 4 |

621- Doctorado en Ciencias Sociales (Plan 2020) UCA - UDB

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Doctor/Doctora en Ciencias Sociales (Cotitulación UCA - UDB).

Duración en años y ciclos: 3 Años, 6 Ciclos.

Núm. de Asignaturas: 20 más la elaboración de la tesis doctoral.

Núm. de Unidades Valorativas: 120 U.V.

Modalidad: Semipresencial.

Sedes donde se imparte: Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas” (UCA) y Universidad Don Bosco (UDB), Antigua Guatemala.

Objetivo de la carrera:

Formar científicos sociales altamente calificados, comprometidos con una ciencia social crítica y capaces de generar nuevos saberes sociales originales mediante la interpretación interdisciplinar de la realidad social. Esta formación a nivel doctoral pone énfasis en la producción de teorías explicativas y ciencia social, lo cual incluye la formación como investigador científico, pero va más allá de ella. Busca desarrollar un conocimiento y producción sólida de teorías sociales y saber discernir y debatir en torno a ellas para aportar al desarrollo de las ciencias sociales.

Perfil de egreso:

El doctor o doctora en ciencias sociales es un investigador con sólida formación en dichas ciencias capaz de producir conocimiento de relevancia científica, original, que aporte a la ciencia social en la comprensión, explicación y abordaje de los problemas que estudia.

Área de desempeño:

Los/las maestros (as) en ciencias sociales pueden desempeñarse en las siguientes áreas:

- Investigación académica y docencia universitaria.
- Elaboración de Programas y proyectos de investigación social.
- Dirección y gestión de centros de investigación académica o institucional.
- Producción y aplicación de conocimiento científico en instituciones públicas o privadas.
- Elaboración y difusión de producción científica y académica.
- Colaboración y conducción en redes de investigación e investigaciones en red.

621- Doctorado en Ciencias Sociales (Plan 2014) UCA - UDB

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|---------|-----|--------|--|---------------|-----|-----|----|
| CICLO I | 1 | OEC624 | Ontología y Epistemología de las Ciencias Sociales | Grado | 5 | 3 | 5 |
| | 2 | MIS625 | Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales | Grado | 2 | 4 | 4 |
| | 3 | SPL621 | Seminario de Investigación: Problemas Latinoamericanos | Grado | 3 | 2 | 3 |
| | 4 | DSC626 | Desarrollo de las Ciencias Sociales en Centroamérica | Grado | 4 | 2 | 4 |

621- Doctorado en Ciencias Sociales (Plan 2014) UCA - UDB

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|-----------|-----|--------|---|--|-----|-----|----|
| CICLO II | 5 | TES627 | Teoría Social I | Grado | 5 | 3 | 5 |
| | 6 | MIC629 | Metodología de la Investigación Cuantitativa | Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales | 2 | 4 | 4 |
| | 7 | MIC630 | Metodología de la Investigación Cualitativa | Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales | 2 | 4 | 4 |
| CICLO III | 8 | RNC631 | Realidad Nacional Contemporánea | Grado | 4 | 2 | 4 |
| | 9 | TES628 | Teoría Social II | Teoría Social I | 5 | 3 | 5 |
| | 10 | SIE622 | Seminario de Investigación: La Encuesta. | Grado | 2 | 3 | 3 |
| | 11 | STC621 | Seminario de Investigación: Técnicas Cualitativas | Grado | 2 | 3 | 3 |
| CICLO IV | 12 | SPS632 | Sociología de los Problemas Sociales | Grado | 4 | 2 | 4 |
| | 13 | ANS633 | Antropología Social | Grado | 4 | 2 | 4 |
| | 14 | INH634 | Investigación Historiográfica | Grado | 4 | 2 | 4 |
| | 15 | FCP635 | Fundamentos de Ciencias Políticas | Grado | 4 | 2 | 4 |
| | 16 | GYS636 | Género y Sociedad | Grado | 4 | 2 | 4 |
| CICLO V | 17 | SEG221 | Seminario de Graduación I | Todas las asignaturas del ciclo IV | 8 | 12 | 8 |
| | 18 | LEC223 | Lecturas Especializadas sobre Ciencia e Investigación | Todas las asignaturas del ciclo IV | 3 | 5 | 5 |
| | 19 | LGE623 | Lecturas Guiadas de Especialización | Todas las asignaturas del ciclo IV | 5 | 3 | 5 |
| CICLO VI | 20 | SEG222 | Seminario de Graduación II | Todas las asignaturas del ciclo V | 14 | 22 | 14 |

304 - Técnico en Asesoría Financiera Sostenible (Plan 2019)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Técnico/a en Asesoría Financiera Sostenible.

Duración en años y ciclos: 2 años (4 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 21.

Núm. de Unidades Valorativas: 77 U.V.

Objetivo de la carrera:

Formar profesionales técnicos de nivel superior con competencias que les permitan analizar adecuadamente las necesidades financieras de personas naturales e instituciones de la pequeña y mediana empresa, con el propósito de ofrecerles la mejor alternativa de solución con un excelente servicio, calidad, humanismo y sostenibilidad para todas las partes

Perfil de egreso:

El Técnico/a en Asesoría Financiera Sostenible graduado de la Universidad Don Bosco es el profesional que asesora a personas naturales y a los empresarios de la micro, pequeña y mediana empresa en la toma de decisiones para la solución de problemas de gestión financiera. Contribuye de manera cualificada con la gestión de los clientes que buscan oportunidades de desarrollo, realizando propuestas estratégicas de inversión adecuadas a la situación particular de cada empresa e intereses del cliente.

Área de desempeño:

El Técnico/a en Asesoría Financiera Sostenible podrá desempeñarse eficientemente en actividades relacionadas con los productos y servicios de financiamiento ofrecidos por instituciones especializadas, en las que serán involucrados los principios de calidad, ética, sentido humano y sostenibilidad para los grupos de interés. Para ello estará preparado con técnicas de las finanzas, bajo una cultura institucional basada en la buena atención al cliente y con responsabilidad social empresarial.

304 - Técnico en Asesoría Financiera Sostenible (Plan 2019)

| No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV | |
|-----------|--------|------------|--|--------------|-----|----|---|
| CICLO I | 1 | MFI301 | Matemática Financiera | Bachillerato | 1 | 3 | 3 |
| | 2 | DBE301 | Derecho Bancario y Economía con Aplicación al Consumidor • | Bachillerato | 1 | 4 | 4 |
| | 3 | COF301 | Contabilidad Financiera • | Bachillerato | 1 | 4 | 4 |
| | 4 | EDF301 | Educación Financiera • | Bachillerato | 1 | 4 | 4 |
| | 5 | CAA301 | Captación y Ahorros • | Bachillerato | 1 | 4 | 4 |
| CICLO II | 6 | CLC301 | Crédito y Líneas de Crédito • | Bachillerato | 1 | 4 | 4 |
| | 7 | ANF231 | Antropología Filosófica | Bachillerato | 1 | 3 | 3 |
| | 8 | GEC301 | Gestión de Cobros • | Bachillerato | 1 | 4 | 4 |
| | 9 | TDC301 | Tarjetas de Débito y Crédito • | Bachillerato | 1 | 4 | 4 |
| | 10 | GCS301 | Gestión de Canales y Servicios Electrónicos • | Bachillerato | 1 | 3 | 3 |
| | 11 | GSE301 | Gestión de Seguros • | Bachillerato | 1 | 4 | 4 |
| CICLO III | 12 | MTV301 | Mercadeo y Técnicas de Ventas | Bachillerato | 1 | 4 | 4 |
| | 13 | PSC231 | Pensamiento Social Cristiano | Bachillerato | 1 | 3 | 3 |
| | 14 | AEC301 | Atención con Enfoque al Cliente | Bachillerato | 1 | 4 | 4 |
| | 15 | GRI301 | Gestión de Riesgo Integral | Bachillerato | 1 | 4 | 4 |
| | 16 | AUI301 | Auditoría Interna | Bachillerato | 1 | 4 | 4 |
| CICLO IV | 17 | PLE301 | Planificación Estratégica | Bachillerato | 1 | 4 | 4 |
| | 18 | DCA301 | Gestión de la Calidad | Bachillerato | 1 | 4 | 4 |
| | 19 | DSB301 | Desarrollo Sostenible y Banca | Bachillerato | 1 | 4 | 4 |
| | 20 | CUI301 | Cultura Institucional | Bachillerato | 1 | 1 | 2 |
| | 21 | CAP301 | Casos de Práctica | Bachillerato | 1 | 3 | 3 |

• Asignaturas con laboratorio



Facultad de Ciencias de la Rehabilitación

Requisitos de Ingreso

- Bachiller de cualquier opción o poseer el grado académico equivalente al obtenido en el extranjero y reconocido por las autoridades del país.

Requisitos de Graduación

- Haber egresado de la carrera de acuerdo a lo establecido en el Plan de Estudio.
- Haber realizado un mínimo de 100 horas de pasantías o práctica profesional en una empresa y/o institución.
- Los estudiantes que ingresen por equivalencia, deberán cursar un mínimo de treinta y dos Unidades Valorativas en la Universidad Don Bosco.
- El Técnico en Ortesis y Prótesis debe cumplir con los requisitos definidos por la Sociedad Internacional de Ortesis y Prótesis (ISPO) para obtener la Acreditación Internacional Categoría II.

Documentos en original requeridos para trámite de graduación

- Título de Bachiller.
- Certificación de Notas de la universidad de procedencia si el ingreso fue por equivalencias.
- Partida de nacimiento original y reciente.
- Fotocopia ampliada del DUI.
- Fotocopia del pasaporte si es extranjero.

802-Técnico en Ortesis y Prótesis (Plan 2014)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Técnico/Técnica en Ortesis y Prótesis.

Duración en años y ciclos: 3 años (6 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 27.

Núm. de Unidades Valorativas: 139 U.V.

Objetivo de la carrera:

Formar profesionales en el campo de la Ortopedia Técnica que armonicen con los requerimientos de las necesidades de personas con discapacidad y que concuerden con el desarrollo tecnológico de la Región, que elaboren y/o modifiquen aditamentos ortoprotésicos y adapten ayudas para la marcha que sean compatibles con el estilo de vida del usuario y que participe en el equipo multidisciplinario de la rehabilitación.

Perfil de egreso:

El/la Técnico/a en Ortesis y Prótesis de la Universidad Don Bosco interpreta la prescripción médica, desarrolla, elabora, modifica aditamentos ortoprotésicos y adapta ayudas técnicas que sean compatibles con el estilo de vida del usuario; participando en el equipo multidisciplinario de rehabilitación

Área de desempeño:

El/la Técnico/a en Ortesis y Prótesis puede desempeñarse en los sectores públicos, privados y ONG's.; en laboratorios ortopédicos, hospitales; así como también supervisor y capacitador de personas en el campo de la ortopedia técnica; dando conferencias y demostraciones a colegas de su profesión.

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|----------|-----|--------|--|--|-----|-----|----|
| CICLO I | 1 | MMO821 | Manejo de Materiales Ortopédicos ● | Bachillerato | 0 | 15 | 12 |
| | 2 | FAH821 | Fisiología y Anatomía Humana * | Bachillerato | 4 | 0 | 3 |
| | 3 | TMM821 | Tecnología Mecánica y de Materiales ● | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| | 4 | MAB581 | Matemática Básica * | Bachillerato | 4 | 0 | 3 |
| | 5 | AMI821 | Aplicaciones de Multimedia e Informática * ● | Bachillerato | 2 | 3 | 4 |
| CICLO II | 6 | ORT821 | Práctica Ortopédica ● | Manejo de Materiales Ortopédicos, Fisiología y Anatomía Humana | 0 | 15 | 12 |
| | 7 | ANF821 | Anatomía Funcional * | Fisiología y Anatomía Humana | 4 | 0 | 3 |
| | 8 | HSE821 | Higiene, Seguridad y Ergonomía * | Tecnología Mecánica y de Materiales | 4 | 0 | 3 |
| | 9 | MAT581 | Matemática * | Matemática Básica | 5 | 0 | 4 |
| | 10 | ANF231 | Antropología Filosófica * | Bachillerato | 4 | 0 | 3 |

802-Técnico en Ortesis y Prótesis (Plan 2014)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|-----------|-----|--------|--|---|-----|-----|----|
| CICLO III | 11 | PEI821 | Práctica Ortoprotésica Extremidad Inferior ● | Práctica Ortopédica, Anatomía Funcional | 0 | 15 | 12 |
| | 12 | EOE211 | Expresión Oral y Escrita * | Bachillerato | 4 | 0 | 3 |
| | 13 | OEI821 | Ortésica Aplicada a la Biomecánica de la Extremidad Inferior * | Práctica Ortopédica, Anatomía Funcional | 4 | 0 | 3 |
| | 14 | FIA581 | Física Aplicada * | Matemática | 4 | 0 | 3 |
| | 15 | PSC231 | Pensamiento Social Cristiano * | Antropología Filosófica | 4 | 0 | 3 |
| CICLO IV | 16 | PPI821 | Práctica Protésica Extremidad Inferior ● | Práctica Ortoprotésica Extremidad Inferior, Ortésica Aplicada a la Biomecánica de la Extremidad Inferior | 0 | 15 | 12 |
| | 17 | POR821 | Patología Ortopédica I * | Anatomía Funcional | 4 | 0 | 3 |
| | 18 | PAB821 | Protésica Aplicada a la Biomecánica de la Extremidad Inferior * | Práctica Ortoprotésica Extremidad Inferior, Ortésica Aplicada a la Biomecánica de la Extremidad Inferior | 4 | 0 | 3 |
| | 19 | REI821 | Rehabilitación Integral * | Antropología Filosófica, Pensamiento Social Cristiano | 4 | 0 | 3 |
| CICLO V | 20 | POP821 | Práctica Aplicada en Ortesis y Prótesis I ● | Práctica Protésica Extremidad Inferior, Patología Ortopédica I, Protésica Aplicada a la Biomecánica de la Extremidad Inferior | 0 | 15 | 12 |
| | 21 | POR822 | Patología Ortopédica II * | Patología Ortopédica I | 4 | 0 | 3 |
| | 22 | PES821 | Protésica aplicada a la Biomecánica Extremidad Superior y Ortésica de Tronco * | Práctica Protésica Extremidad Inferior, Patología Ortopédica I, Protésica Aplicada a la Biomecánica de la Extremidad Inferior | 4 | 0 | 3 |
| | 23 | EVC821 | Evaluación Clínica I | Patología Ortopédica I, Protésica Aplicada a la Biomecánica de la Extremidad Inferior | 2 | 3 | 4 |
| CICLO VI | 24 | POP822 | Práctica Aplicada en Ortesis y Prótesis II ● | Práctica en Ortesis y Prótesis I, Patología Ortopédica II, Protésica aplicada a la Biomecánica Extremidad Superior y Ortésica de Tronco | 0 | 15 | 12 |
| | 25 | EVC822 | Evaluación Clínica II | Patología Ortopédica II, Protésica aplicada a la Biomecánica Extremidad Superior y Ortésica de Tronco, Evaluación Clínica I | 2 | 3 | 4 |
| | 26 | BAE821 | Biomecánica Aplicada en Amputaciones Especiales y Ayudas Técnicas * | Práctica en Ortesis y Prótesis I, Patología Ortopédica II, Protésica aplicada a la Biomecánica Extremidad Superior y Ortésica de Tronco | 4 | 0 | 3 |
| | 27 | PAE821 | Principios del Análisis Empresarial y Evaluación Económica * | 96 UV | 3 | 0 | 2 |

* Asignaturas que se imparten en Ciclo Complementario

● Asignaturas con laboratorio



Facultad de Aeronáutica

Requisitos de Ingreso

- Bachiller de cualquier opción o poseer el grado académico equivalente al obtenido en el extranjero y reconocido por las autoridades del país.
- Aprobar el proceso de admisión en la Universidad.

Requisitos de Graduación

- Haber egresado de la carrera de acuerdo a lo establecido en el Plan de Estudio.
- Haber realizado un mínimo de 100 horas de pasantías o práctica profesional en una empresa y/o institución.
- Los estudiantes que ingresen por equivalencia, deberán cursar un mínimo de treinta y dos Unidades Valorativas en la Universidad Don Bosco.

Documentos en original requeridos para trámite de graduación

- Título de Bachiller.
- Certificación de Notas de la universidad de procedencia si el ingreso fue por equivalencias.
- Partida de nacimiento original y reciente.
- Fotocopia ampliada del DUI.
- Fotocopia del pasaporte si es extranjero.

701-Técnico en Mantenimiento Aeronáutico (Plan 2019)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Técnico/Técnica en Mantenimiento Aeronáutico.

Duración en años y ciclos: 2 años (4 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 23.

Núm. de Unidades Valorativas: 113 U.V.

Objetivo de la carrera:

Formar profesionales pertinentes para laborar en el campo del mantenimiento de aeronaves con competencias en los ámbitos de realización de mantenimiento de aeronaves y componentes, gestión del mantenimiento, metrología, pruebas y ensayos destructivos/no destructivos.

Perfil de egreso:

El Técnico en Mantenimiento Aeronáutico graduado de la Universidad Don Bosco es el profesional que inspecciona, diagnostica y soluciona problemas inherentes al mantenimiento de aeronaves, así como también, realiza tareas de gestión y logística del mantenimiento aeronáutico, siguiendo los procedimientos y las normas nacionales e internacionales aplicables, a fin de garantizar la seguridad operacional de las aeronaves.

Área de desempeño:

Podrá desempeñarse en las siguientes áreas como: Mecánico de Mantenimiento; Mecánico de Línea; Técnico de Talleres; Inspector de Control de Calidad; Supervisor de Operaciones; Instructor Aeronáutico.

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|----------|-----|--------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----|-----|----|
| CICLO I | 1 | FIA471 | Física • | Bachillerato | 5 | 2 | 5 |
| | 2 | MAV471 | Materiales de Aviación • | Bachillerato | 5 | 2 | 5 |
| | 3 | FEL471 | Fundamentos de Electricidad I • | Bachillerato | 5 | 2 | 5 |
| | 4 | GSO471 | Gestión de la Seguridad Operacional | Bachillerato | 7 | 0 | 5 |
| | 5 | AFI231 | Antropología Filosófica | Bachillerato | 4 | 0 | 3 |
| CICLO II | 6 | AER471 | Aerodinámica | Física | 7 | 0 | 5 |
| | 7 | PMA471 | Prácticas de Mantenimiento I • | Materiales de Aviación | 3 | 5 | 6 |
| | 8 | FEL472 | Fundamentos de Electricidad II • | Fundamentos de Electricidad I | 5 | 2 | 5 |
| | 9 | EAN471 | Electrónica Analógica • | Fundamentos de Electricidad I | 5 | 2 | 5 |
| | 10 | PES231 | Pensamiento Social Cristiano | Bachillerato | 4 | 0 | 3 |
| | 11 | INA471 | Inglés Aeronáutico I • | Gestión de la Seguridad Operacional | 2 | 2 | 3 |

701-Técnico en Mantenimiento Aeronáutico (Plan 2019)

| No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV | |
|-----------|--------|------------|--|-------------------------------|-----|----|---|
| CICLO III | 12 | EAV471 | Estructuras de Aviación • | Prácticas de Mantenimiento I | 3 | 5 | 6 |
| | 13 | PMA472 | Prácticas de Mantenimiento II • | Prácticas de Mantenimiento I | 3 | 4 | 5 |
| | 14 | SDA471 | Sistemas de Aviación • | Aerodinámica | 4 | 5 | 7 |
| | 15 | MPI471 | Motores de Pistón • | Aerodinámica | 3 | 5 | 6 |
| | 16 | ELD471 | Electrónica Digital • | Electrónica Analógica | 2 | 3 | 4 |
| | 17 | INA472 | Inglés Aeronáutico II • | Inglés Aeronáutico I | 2 | 2 | 3 |
| CICLO IV | 18 | MAH471 | Mantenimiento de Helicópteros • | Sistemas de Aviación | 3 | 5 | 6 |
| | 19 | GMA471 | Gestión del Mantenimiento • | Estructuras de Aviación | 3 | 4 | 5 |
| | 20 | PEM471 | Procesos Especiales en Mantenimiento • | Prácticas de Mantenimiento II | 2 | 3 | 4 |
| | 21 | MTU471 | Motores de Turbina • | Motores de Pistón | 3 | 5 | 6 |
| | 22 | AVA471 | Aviónica • | Electrónica Digital | 4 | 5 | 7 |
| | 23 | INA473 | Inglés Aeronáutico III • | Inglés Aeronáutico II | 2 | 3 | 4 |

• Asignaturas con laboratorio

702- Ingeniería en Aeronáutica (Plan 2013)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Ingeniero/Ingeniera en Aeronáutica.

Duración en años y ciclos: 5 años (10 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 48.

Núm. de Unidades Valorativas: 177 U.V.

Objetivo de la carrera:

Ofrecer a la región profesionales especializados en ingeniería aeronáutica, proporcionando una fuerte formación en las áreas de navegación aérea; legislación aeronáutica; mantenimiento de aeronaves; operación de flotas de aeronaves; planeación del transporte; operación, administración y conservación de aeropuertos; seguridad aérea; manufactura aeronáutica, con una preparación académica tal que satisfagan los requisitos de eficiencia en las actividades inherentes a su campo, tanto en aspectos eminentemente tecnológicos, como administrativos.

Perfil de egreso:

El/la Ingeniero/a en Aeronáutica de la Universidad Don Bosco es un profesional capaz de implementar programas de mantenimiento de línea tanto predictiva, preventiva y correctiva; y diseñar reparaciones mayores para aeronaves y sus sistemas o componentes. Diseñar procesos y técnicas de manufactura de elementos de aeronaves; organizar, administrar y optimizar las operaciones aeronáuticas de empresas aéreas. Se espera que el Ingeniero en Aeronáutica, sea un profesional capaz de formular proyectos de innovación, sostenibles y amigables con el medio ambiente; de interpretar y solucionar problemas de ingeniería y trabajar en equipos interdisciplinarios; conducir su liderazgo de manera profesional con responsabilidad, ética y moral.

Área de desempeño:

El/la profesional en Ingeniería en Aeronáutica puede desempeñarse en las empresas aeronáuticas en todas sus ramas, así como empresas dedicadas a la metal mecánica, empresas dedicadas a trabajar con plásticos y materiales compuestos y el mundo académico. Así como también en empresas dedicadas al mantenimiento de aeronaves, empresas del subsector transporte aéreo, aeropuertos y aeródromos de todo tipo, empresas dedicadas a la manufactura de aeronaves y componentes y autoridades de aviación civil.

702- Ingeniería en Aeronáutica (Plan 2013)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|-----------|-----|---------|---|--|-----|-----|----|
| CICLO I | 1 | ANF231 | Antropología Filosófica | Bachillerato | 4 | 0 | 3 |
| | 2 | EOE211 | Expresión Oral y Escrita* | Bachillerato | 4 | 0 | 3 |
| | 3 | ALI511 | Álgebra Lineal* | Bachillerato | 4 | 0 | 3 |
| | 4 | MAT511 | Matemática I* ● | Bachillerato | 4 | 1 | 4 |
| | 5 | QUG511 | Química General ● | Bachillerato | 4 | 1 | 4 |
| CICLO II | 6 | PSC231 | Pensamiento Social Cristiano* | Antropología Filosófica | 4 | 0 | 3 |
| | 7 | DIN131 | Dibujo de Ingeniería ● | Bachillerato | 2 | 2 | 3 |
| | 8 | PRO141 | Programación I* ● | Álgebra Lineal | 3 | 2 | 4 |
| | 9 | MAT512 | Matemática II* | Matemática I | 5 | 0 | 4 |
| | 10 | FIS521 | Física I ● | Matemática I | 4 | 1 | 4 |
| CICLO III | 11 | DES131 | Desarrollo Sostenible* | Pensamiento Social Cristiano | 4 | 0 | 3 |
| | 12 | EST511 | Estadística I* | Matemática II | 5 | 0 | 4 |
| | 13 | EST531 | Estática * | Matemática II / Física I | 5 | 0 | 4 |
| | 14 | MAT513 | Matemática III* | Matemática II / Álgebra lineal | 5 | 0 | 4 |
| | 15 | EMA511 | Electricidad y Magnetismo ● | Matemática II / Física I / Química General. | 4 | 1 | 4 |
| CICLO IV | 16 | DIN511 | Dinámica* | Estática | 5 | 0 | 4 |
| | 17 | SEL 521 | Sistemas Eléctricos Lineales I* ● | Matemática III, Electricidad y Magnetismo | 3 | 2 | 4 |
| | 18 | MAA511 | Matemática Avanzada* | Matemática III | 5 | 0 | 4 |
| | 19 | MAT514 | Matemática IV* | Matemática III | 5 | 0 | 4 |
| | 20 | FIS522 | Física II ● | Matemática II / Física I | 4 | 1 | 4 |
| CICLO V | 21 | MEF521 | Mecánica de Fluidos* | Física II / Matemática IV | 5 | 0 | 4 |
| | 22 | SEA171 | Sistemas Eléctricos de las Aeronaves ● | Sistemas Eléctricos Lineales I | 4 | 1 | 4 |
| | 23 | CMA131 | Ciencia de los Materiales ● | Matemática Avanzada / Matemática IV | 4 | 1 | 4 |
| | 24 | MEN511 | Métodos Numéricos ● | Programación I / Matemática IV | 3 | 2 | 4 |
| | 25 | INE161 | Ingeniería Económica* | Estadística I | 4 | 0 | 3 |
| CICLO VI | 26 | TTC171 | Termodinámica y Transferencia de Calor* | Mecánica de los Fluidos | 5 | 0 | 4 |
| | 27 | ECA171 | Electrónica ● | Sistemas Eléctricos de las Aeronaves | 4 | 1 | 4 |
| | 28 | REM571 | Resistencia de Materiales ● | Estática, Ciencia de los Materiales | 2 | 2 | 3 |
| | 29 | SCA131 | Sistemas de Control Automático ● | Sistemas Eléctricos de las Aeronaves | 4 | 1 | 4 |
| | 30 | SAE171 | Seguridad Aérea | Ingeniería Económica | 4 | 0 | 3 |

702- Ingeniería en Aeronáutica (Plan 2013)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|------------|-----|--------|--|--|-----|-----|----|
| CICLO VII | 31 | AER171 | Aerodinámica • | Métodos Numéricos / Termodinámica y Transferencia de Calor | 4 | 1 | 4 |
| | 32 | SIP171 | Sistemas Propulsivos • | Termodinámica y Transferencia de Calor | 4 | 1 | 4 |
| | 33 | NAA171 | Navegación Aérea • | Electrónica | 4 | 1 | 4 |
| | 34 | LEA171 | Legislación Aeronáutica* | Seguridad Aérea | 4 | 0 | 3 |
| | 35 | MAC171 | Materiales Compuestos • | Resistencia de materiales | 4 | 1 | 4 |
| CICLO VIII | 36 | SMC171 | Sistemas de motores de Combustión Interna • | Sistemas Propulsivos | 4 | 1 | 4 |
| | 37 | ESA171 | Estructuras Aeronáuticas • | Resistencia de Materiales / Aerodinámica | 4 | 1 | 4 |
| | 38 | AOA171 | Administración de Operaciones Aeronáuticas | Legislación Aeronáutica | 4 | 0 | 3 |
| | 39 | MEV171 | Mecánica de Vuelo • | Sistemas de Control Automático / Aerodinámica | 4 | 1 | 4 |
| | 40 | SIA171 | Sistemas en Aeronaves • | Electrónica / Navegación Aérea | 4 | 1 | 4 |
| CICLO IX | 41 | RES171 | Reparaciones Estructurales • | Estructuras Aeronáuticas | 4 | 1 | 4 |
| | 42 | AVI171 | Aviónica • | Sistemas en Aeronaves | 4 | 1 | 4 |
| | 43 | AMA171 | Administración del Mantenimiento Aeronáutico | Administración de Operaciones Aeronáuticas | 4 | 0 | 3 |
| | 44 | | Electiva Técnica I | Ver detalle en tabla de cursos electivos | | | 3 |
| CICLO X | 45 | FGP161 | Formulación y Gestión de Proyectos | 140 U.V. | 5 | 0 | 4 |
| | 46 | DIA171 | Diseño Aerodinámico • | Mecánica de Vuelo / Reparaciones estructurales. | 4 | 1 | 4 |
| | 47 | | Electiva Técnica II | Ver detalle en tabla de cursos electivos | | | 3 |
| | 48 | | Electiva Técnica III | Ver detalle en tabla de cursos electivos | | | 3 |

TABLA DE ELECTIVAS TÉCNICAS

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|-----|-----|--------|------------------------------|--|-----|-----|----|
| I | 44a | MAM171 | Mantenimiento de Motores • | Sistemas de Motores de Combustión Interna | 3 | 1 | 3 |
| | 44b | REA171 | Rendimiento de Aeronaves • | Mecánica de Vuelo | 3 | 1 | 3 |
| II | 47a | MDA171 | Mantenimiento de Aeronaves • | Administración del Mantenimiento Aeronáutico | 3 | 1 | 3 |
| | 47b | AEP171 | Aeropuertos | Administración del Mantenimiento Aeronáutico | 4 | 0 | 3 |
| III | 48a | MAV171 | Mantenimiento Aviónico • | Aviónica | 3 | 1 | 3 |
| | 48b | OPA171 | Operaciones Aéreas • | Administración del Mantenimiento Aeronáutico | 3 | 1 | 4 |

* Asignaturas que se imparten en Ciclo Complementario

• Asignaturas con laboratorio



Dirección de Educación a Distancia

UDB Virtual

Requisitos para programas de **Ingenierías, Licenciaturas y Técnicos.**

Requisitos de ingreso

- Bachiller de cualquier opción o poseer el grado académico equivalente al obtenido en el extranjero y reconocido por las autoridades del país.

Requisitos de Graduación

- Haber egresado de la carrera de acuerdo a lo establecido en el Plan de Estudio.
- Los estudiantes que ingresen por equivalencia, deberán cursar un mínimo de 32 Unidades Valorativas en la Universidad Don Bosco.
- Demostrar la competencia oral y escrita de un segundo idioma conforme las disposiciones normativas contempladas en el Reglamento General Administrativo-Académico correspondiente para los programas de Ingenierías y Licenciaturas.

- En los casos previstos en el Reglamento General se deberá presentar un trabajo de graduación.
- Haber realizado 300 horas de Prácticas Profesionales conforme lo establecido en el Plan de Estudio y en las disposiciones normativas correspondientes para Ingenierías y Licenciaturas y 100 de pasantías o prácticas profesionales en una empresa y/o institución para Técnicos.

Documentos en original requeridos para trámite de graduación:

- Título de Bachiller.
- Certificación de notas de la universidad de procedencia si el ingreso fue de equivalencias. Partida de nacimiento original y reciente.
- Fotocopia ampliada del DUI.
- Fotocopia del pasaporte si es extranjero.



Requisitos para programas de Postgrado

Documentación de Ingreso

Para la gestión de matrícula es necesario que cada estudiante presente la siguiente documentación:

- Fotocopias de título y certificación de notas globales (presentar originales para comparación).
- Copia del registro de título y de notas globales por el Ministerio de Educación.
- Fotocopias de DUI y NIT (presentar originales para comparación).
- Hoja de vida del solicitante (dos hojas máximo).
- Dos fotografías de tamaño carnet.
- Carta profesional en donde se especifique los objetivos e intenciones del estudio.
- Dominio básico del idioma inglés.

Dominio del Idioma Inglés

Para determinar el nivel de lectura comprensiva del segundo idioma de los estudiantes, se aplicará una prueba diagnóstica al inicio del programa a través de la Escuela de Idiomas; la cuál, determinará la competencia alcanzada a nivel de comprensión lectora.

Pruebas certificadas

- CASAS, Reading Test 201 puntos.
- TOEIC, Reading Test 400 puntos.
- TOEFL, Reading Test 625 puntos.

Requisitos de Egreso

- Los estudiantes de la Maestría deben de alcanzar un Coeficiente de Unidades de Mérito no inferior a ocho (8.00). En caso de lograr un CUM inferior al finalizar el plan de estudio, se les extenderá una constancia de los cursos aprobados.
- Realizar 100 horas de servicio social de acuerdo a los lineamientos de la Universidad Don Bosco.

Requisitos de Graduación

- Aprobar todas las asignaturas incluidas en el Plan de Estudio con una nota mínima de siete punto cero (7.0) y obtener un Coeficiente de Unidades de Mérito final mínimo para el egresado de ocho punto cero (8.0).
- Desarrollar y aprobar un trabajo de graduación con una calificación igual o mayor a 8.0

611- Maestría en Políticas para la Prevención de la Violencia Juvenil en Cultura de Paz (Virtual) (Plan 2021)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Maestro/Maestra en Políticas para la Prevención de la Violencia Juvenil en Cultura de Paz.

Duración en años y ciclos: 2 años (4 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 12.

Núm. de Unidades Valorativas: 64 U.V.

Objetivo de la carrera:

Generar espacios de formación especializada para las instituciones y actores sociales, aportando herramientas eficaces en la construcción de políticas públicas, proyectos y programas de prevención de violencia, así como mejorar la efectividad de las intervenciones y desarrollo social.

Perfil de egreso:

El Maestro/a en Políticas para la Prevención de la Violencia Juvenil en Cultura de Paz graduado de la Universidad Don Bosco, es el profesional que investiga los fenómenos relacionados a la violencia, su prevención y desarrollo integral, con enfoque de cultura de paz, igualdad e inclusión para diseñar estrategias y procesos de políticas públicas, municipales o sectoriales; así mismo, evalúa programas de prevención de violencia social, seguridad humana y construcción de paz.

Se espera que sea un actor sociopolítico que promueve la prevención de la violencia juvenil, asumiendo protagonismo frente a los retos de inseguridad y los marcos legales para la construcción de cultura de paz con actitud ética y profesional de acuerdo con los valores del espíritu salesiano.

Área de desempeño:

El graduado/a de la Maestría en Políticas para la Prevención de la Violencia Juvenil en Cultura de Paz podrá desempeñarse en diferentes campos laborales relacionadas con el área, de la seguridad, de la prevención de violencia, área social ya sea a nivel estratégico y a nivel técnico.

**611-Maestría en Políticas para la Prevención de la Violencia Juvenil en Cultura de Paz
(Virtual) (Plan 2021)**

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTVS | HPVS | UV |
|-----------|-----|--------|--|---|------|------|----|
| CICLO I | 1 | SJU601 | Situación de la Juventud | Graduados en licenciaturas, ingenierías, maestrías o doctorado. | 4 | 3 | 5 |
| | 2 | DPJ601 | Diseño y Evaluación de Políticas Públicas de Juventud | Graduados en licenciaturas, ingenierías, maestrías o doctorado. | 4 | 3 | 5 |
| | 3 | FES601 | Fundamentos de la Educación Salesiana para una Cultura de Paz | Graduados en licenciaturas, ingenierías, maestrías o doctorado. | 4 | 3 | 5 |
| CICLO II | 4 | CPC601 | Cultura de la Legalidad y Participación Ciudadana | Graduados en licenciaturas, ingenierías, maestrías o doctorado. | 4 | 3 | 5 |
| | 5 | PPI601 | Prevención y Violencia desde la Perspectiva de Investigación Territorial | Graduados en licenciaturas, ingenierías, maestrías o doctorado. | 3 | 4 | 5 |
| | 6 | EPV601 | Enfoques y Modelos para la Prevención de la Violencia Juvenil | Graduados en licenciaturas, ingenierías, maestrías o doctorado. | 3 | 5 | 6 |
| CICLO III | 7 | GPV601 | Diseño y Gestión de Políticas y Programas de Prevención de Violencia Juvenil | Graduados en licenciaturas, ingenierías, maestrías o doctorado. | 4 | 4 | 6 |
| | 8 | IVI601 | Intervenciones para la Prevención de la Violencia | Graduados en licenciaturas, ingenierías, maestrías o doctorado. | 3 | 8 | 6 |
| | 9 | SDH601 | Seguridad y Desarrollo Humano | Graduados en licenciaturas, ingenierías, maestrías o doctorado. | 3 | 4 | 5 |
| CICLO IV | 10 | PJE601 | Políticas de Empleo Juvenil con Enfoque Territorial | Graduados en licenciaturas, ingenierías, maestrías o doctorado. | 3 | 4 | 5 |
| | 11 | EPE601 | Emprendedurismo y Promoción de Empleo Juvenil | Graduados en licenciaturas, ingenierías, maestrías o doctorado. | 3 | 5 | 6 |
| | 12 | PCP601 | Prácticas para la Construcción de Cultura de Paz | Graduados en licenciaturas, ingenierías, maestrías o doctorado. | 3 | 4 | 5 |



613-Maestría en Arquitectura de Software (Virtual) (Plan 2021)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Maestro/Maestra en Arquitectura de Software.

Duración en años y ciclos: 2 años (4 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 12.

Núm. de Unidades Valorativas: 80 U.V.

Objetivo de la carrera:

La maestría tiene como propósito que al finalizar la carrera la persona haya desarrollado la capacidad de implementar proyectos de Arquitectura de Software, utilice técnicas, herramientas y metodologías para la calidad en el desarrollo de Software, basado en estándares internacionales, con el fin de poder contribuir a la eficiencia de los procesos empresariales e institucionales, actuando con juicio crítico que promueva los valores, principios éticos, sustentados en la formación salesiana. Además de motivar a una actuación profesional ética, crítica y propositiva, con liderazgo, con actitud emprendedora y en un continuo diálogo con la realidad, con conciencia social y medioambiental.

Perfil de egreso:

El maestro/a en Arquitectura de Software graduado de la Universidad Don Bosco es el profesional que diseña, planifica, gestiona, implementa y evalúa, proyectos de desarrollo de software, de cualquier organización, haciendo énfasis en la competitividad a través de la innovación en el uso adecuado de metodologías y estándares que garantizan la calidad del producto final, tomando como base el contexto global de la organización. Además, en base a los objetivos de la organización y su infraestructura técnica, realiza asesorías, audita los procesos de calidad en proyectos en tecnologías de la información.

Área de desempeño:

El maestro/a en Arquitectura de Software podrá desempeñarse en organizaciones nacionales o internacionales, públicas o privadas. Algunos de los ámbitos en los cuales este puede desempeñarse son: Consultor externo en proyectos de desarrollo de software; Gerente de proyectos de software, dirigiendo a diferentes equipos de trabajo en el logro de su objetivo: integrar o desarrollar un sistema de información en una institución o empresa; Jefe de actualizaciones en proyectos de software; Arquitecto de pruebas para diferentes aplicaciones desarrolladas; Emprendedor o representante de fábricas de software que implementen modelos o diseños de otras empresas nacionales o internacionales y como Gerente de Tecnologías de la Información (TI).

613-Maestría en Arquitectura de Software (Virtual) (Plan 2021)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|-----------|-----|--------|--|-----------------------------|-----|-----|----|
| CICLO I | 1 | INR908 | Ingeniería de Requisitos | Licenciado(a), Ingeniero(a) | 2 | 2 | 3 |
| | 2 | SIS908 | Sistemas de Información Empresariales | Licenciado(a), Ingeniero(a) | 2 | 3 | 4 |
| | 3 | DNR908 | Dirección, Negociación y Riesgos de Proyectos Informáticos | Licenciado(a), Ingeniero(a) | 2 | 2 | 3 |
| | 4 | CDS908 | Calidad en el Desarrollo de Software Aplicando Modelo CMMI | Licenciado(a), Ingeniero(a) | 2 | 3 | 4 |
| CICLO II | 5 | SDS908 | Seguridad en el Desarrollo de Sistemas | Licenciado(a), Ingeniero(a) | 2 | 3 | 4 |
| | 6 | AAS908 | Auditoría y Asesoría de Sistemas | Licenciado(a), Ingeniero(a) | 2 | 2 | 3 |
| | 7 | DRS908 | Desarrollo y Reutilización de Software | Licenciado(a), Ingeniero(a) | 2 | 3 | 4 |
| | 8 | IDS908 | Ingeniería en Desarrollo de Software | Licenciado(a), Ingeniero(a) | 2 | 3 | 4 |
| CICLO III | 9 | IDN908 | Inteligencia de Negocios | Licenciado(a), Ingeniero(a) | 2 | 3 | 4 |
| | 10 | EYE908 | Ética y Empresa | Licenciado(a), Ingeniero(a) | 2 | 3 | 4 |
| CICLO IV | 11 | MIR908 | Métodos de Investigación y Redacción de Artículos | Licenciado(a), Ingeniero(a) | 2 | 3 | 4 |
| | 12 | EIP908 | Estrategias de Implementación de Proyectos de TI | Licenciado(a), Ingeniero(a) | 2 | 2 | 3 |

803 - Técnico en Ortesis y Prótesis (A distancia) (Plan 2013)**Generalidades de la Carrera**

Título a otorgar: Técnico/a en Órtesis y Prótesis a Distancia.

Duración en años y ciclos: : 2 Años y medio (5 Ciclos).

Núm. de Asignaturas: 24.

Núm. de Unidades Valorativas: 103 U.V.

Objetivo de la carrera:

Facilitar la formación académica de practicantes en Ortesis y Prótesis, a nivel técnico en el campo de la Ortopedia Técnica, a través de la Educación a Distancia, para que provean servicios de alta calidad a las personas con discapacidad y que estos les ayuden a mejorar su calidad de vida.

Perfil de egreso:

El/a Técnico/a en Ortesis y Prótesis de la Universidad Don Bosco elabora y modifica aditamentos ortoprotésicos que sean compatibles con el estilo de vida del usuario. Puede participar en el equipo multidisciplinario de rehabilitación, en la capacitación en el área de ortesis y prótesis; apoyar la gestión de las actividades clínicas y del laboratorio. Se espera que el/a Técnico/a en Ortesis y Prótesis sirva a la comunidad desde su ejercicio profesional destacando desde la salesianidad los valores de libertad, justicia y solidaridad en el mejoramiento de la calidad de vida de las personas con discapacidad con un alto sentido ético del trabajo. Dispuesto a realizar actividades en función de su desarrollo integral y aportar soluciones dirigidas al contexto en que se desenvuelve.

Área de desempeño:

El/a Técnico/a en Ortesis y Prótesis es un profesional dispuesto a aplicar sus conocimientos y competencias en el servicio a las personas con discapacidad, teniendo en cuenta las innovaciones tecnológicas y de materiales, aplicando procesos de transformación de los productos con miras a minimizar los problemas de contaminación ambiental. El campo de acción directa del Técnico/a en Ortesis y Prótesis es: El sector público (laboratorios ortopédicos de hospitales o instituciones de rehabilitación) y el sector privado (laboratorios ortopédicos de hospitales o instituciones de rehabilitación, ONG's).

803 - Técnico en Ortesis y Prótesis (A distancia) (Plan 2020)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | HPS | UV |
|-----------|-----|--------|--|---|-----|-----|----|
| CICLO I | 1 | FAR831 | Fisiología y Anatomía regional de la Extremidad Inferior | Bachillerato | 4 | 0 | 3 |
| | 2 | PAO831 | Patología Ortopédica I | Bachillerato | 4 | 0 | 3 |
| | 3 | BPE831 | Biomecánica Protésica de la Extremidad Inferior | Bachillerato | 4 | 0 | 3 |
| | 4 | PPE831 | Práctica Protésica de la Extremidad Inferior | Bachillerato | 2 | 10 | 10 |
| | 5 | FTM831 | Fundamentos de tecnología de materiales | Bachillerato | 3 | 0 | 2 |
| CICLO II | 6 | AFE831 | Anatomía funcional de la Extremidad Inferior | Fisiología y Anatomía regional de la Extremidad Inferior | 4 | 0 | 3 |
| | 7 | PAO832 | Patología Ortopédica II | Patología Ortopédica I | 4 | 0 | 3 |
| | 8 | BOE831 | Biomecánica Ortésica de la Extremidad Inferior I | Biomecánica protésica de la Extremidad Inferior | 4 | 0 | 3 |
| | 9 | POE831 | Práctica Ortésica de la Extremidad Inferior I | Práctica Protésica de la Extremidad Inferior | 2 | 10 | 10 |
| | 10 | COE831 | Comunicación efectiva | Bachillerato | 3 | 0 | 2 |
| CICLO III | 11 | PAO833 | Patología Ortopédica III | Patología Ortopédica II | 4 | 0 | 3 |
| | 12 | BOE832 | Biomecánica Ortésica de la Extremidad Inferior II | Biomecánica Ortésica de la Extremidad Inferior I | 4 | 0 | 3 |
| | 13 | POE832 | Práctica Ortésica de la Extremidad Inferior II | Práctica Ortésica de la Extremidad Inferior I, Biomecánica Ortésica de la Extremidad Inferior I | 2 | 10 | 10 |
| | 14 | PRF831 | Psicología en la rehabilitación física | Patología Ortopédica II | 3 | 0 | 2 |
| CICLO IV | 15 | AES831 | Anatomía Regional y Funcional de la Extremidad Superior | Fisiología y Anatomía regional de la Extremidad Inferior | 4 | 0 | 3 |
| | 16 | PAO834 | Patología Ortopédica IV | Patología Ortopédica III | 4 | 0 | 3 |
| | 17 | BES831 | Biomecánica Ortoprotésica de la Extremidad Superior | Biomecánica Ortésica de la Extremidad Inferior I | 4 | 0 | 3 |
| | 18 | PES831 | Práctica Ortoprotésica de la Extremidad Superior | Práctica Ortésica de la Extremidad Inferior II | 4 | 0 | 3 |
| | 19 | REI831 | Rehabilitación integral | Psicología en la Rehabilitación física | 3 | 0 | 2 |
| CICLO V | 20 | AFT831 | Anatomía Regional y Funcional del Tronco | Fisiología y Anatomía regional de la Extremidad Inferior | 4 | 0 | 3 |
| | 21 | PAO835 | Patología Ortopédica V | Patología Ortopédica IV | 4 | 0 | 3 |
| | 22 | BOC831 | Biomecánica Ortésica de Columna | Biomecánica Ortésica de la Extremidad Inferior I | 4 | 0 | 3 |
| | 23 | POC831 | Práctica Ortésica de Columna | Práctica Ortésica de la Extremidad Inferior II | 2 | 10 | 10 |
| | 24 | PAG831 | Principios de administración y gestión de laboratorios ortopédicos | Rehabilitación Integral | 4 | 0 | 3 |

901- Técnico en Ingeniería en Computación (Semipresencial) (Plan 2019)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Técnico/Técnica en Ingeniería en Computación.

Duración en años y ciclos: 2 años (4 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 20.

Núm. de Unidades Valorativas: 80 U.V.

Objetivo de la carrera:

La carrera del Técnico en Ingeniería en Computación de la Universidad Don Bosco tiene como objetivo formar profesionales con un sentido humanista, responsable, crítico, creativo e innovador, capaces de tomar decisiones que generen valor a la industria y el país, a través de la aplicación de conocimientos científicos-técnicos para planear, organizar, diseñar y desarrollar aplicaciones de escritorio y la web basada en tecnologías emergentes, seleccionar la mejor plataforma y tecnología que permita ofrecer una solución a los requerimientos de la industria y mercado nacional e internacional.

Perfil de egreso:

El/a Técnico/a en Ingeniería en Computación graduado de la Universidad Don Bosco, es el profesional que diseña, desarrolla, actualiza y documenta aplicaciones web y de escritorio basadas en tecnologías emergentes. Además, apoya en la administración de la estructura física, seguridad, configuración y virtualización de servicios en redes de área local, redes de área amplia y computación en la nube. Asimismo, se espera que el Técnico en Ingeniería en Computación tome decisiones con criterio personal, trabaje de forma colaborativa y comprometida como parte de un equipo multidisciplinario en el desarrollo de proyectos tecnológicos globales, que sea emprendedor y con deseos de superación personal y profesional que se adapta a los cambios de la globalización, teniendo siempre en cuenta los principios salesianos.

Área de desempeño:

El profesional en Técnico(a) en ingeniería en Computación es capaz de desempeñarse en instituciones gubernamentales, empresas de producción tecnológica, comercio, industria, banca, educación, turismo, comunicaciones, salud, pudiendo ejercer los siguientes puestos de trabajo: Desarrollador de soluciones informática, Diseñador de experiencias de usuario, Planificador de desarrollo de proyectos de software orientado a la tecnología web y de escritorio, Planificador de redes de datos y de seguridad en redes y Tester de software.

901- Técnico en Ingeniería en Computación (Semipresencial) (Plan 2019)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | | HPS | | UV |
|-----------|-----|--------|---|---|-----|----|-----|----|----|
| | | | | | P | NP | P | NP | |
| CICLO I | 1 | ANF901 | Antropología Filosófica | Bachillerato | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 2 | MAD901 | Matemática Discreta | Bachillerato | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 3 | EOE901 | Expresión Oral y Escrita | Bachillerato | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 4 | PDA901 | Programación de Algoritmos | Bachillerato | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 5 | LME901 | Lenguajes de Marcado y Estilo Web y Gestores de Contenido | Bachillerato | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO II | 6 | MAT901 | Matemática Técnica | Matemática Discreta | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 7 | DAW901 | Desarrollo de Aplicaciones Web con Software Interpretados en el Cliente | Lenguajes de Marcado y Estilo Web y Gestores de Contenido | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 8 | ADS901 | Análisis y Diseño de Sistemas | Programación de Algoritmos | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 9 | RDC901 | Redes de Comunicación | Bachillerato | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 10 | DAS901 | Desarrollo de Aplicaciones con Software Propietario | Programación de Algoritmos | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO III | 11 | SES901 | Soporte de Equipos y Sistemas Computacionales | Redes de Comunicación | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 12 | BDD901 | Base de Datos | Análisis y Diseño de Sistemas | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 13 | POO901 | Programación Orientada a Objetos | Desarrollo de Aplicaciones con Software Propietario | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 14 | SPL901 | Servidores en Plataformas Libres | Redes de Comunicación | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 15 | DWS901 | Desarrollo de Aplicaciones Web con Software Interpretado en el Servidor | Desarrollo de Aplicaciones Web con Software Interpretados en el Cliente | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO IV | 16 | PSC901 | Pensamiento Social Cristiano | Bachillerato | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 17 | DWF901 | Desarrollo de Aplicaciones con Web Frameworks | Programación Orientada a Objetos | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 18 | SDR901 | Seguridad de Redes | Servidores en Plataformas Libres | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 19 | SPP901 | Servidores en Plataformas Propietarias | Servidores en Plataformas Libres | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 20 | ADP901 | Administración de Proyectos | Programación Orientada a Objetos | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |

902- Técnico en Marketing Digital y Ventas (Semipresencial) (Plan 2019)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Técnico/Técnica en Marketing Digital y Ventas.

Duración en años y ciclos: 2 años (4 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 20.

Núm. de Unidades Valorativas: 80 U.V.

Objetivo de la carrera:

Formar profesionales que integren las competencias demandadas por los diferentes sectores productivos en el ámbito empresarial, social y de emprendimientos; que generen valor para las empresas y los consumidores, a través de la planificación y ejecución del plan operativo de mercadeo.

Perfil de egreso:

El Técnico/a en Marketing Digital y Ventas graduado de la Universidad Don Bosco es un profesional que diseña e implementa planes operativos de mercadeo, que generan valor para la organización y sus clientes; mediante el aprovechamiento de los recursos tecnológicos y considerando las condiciones del entorno económico, social y legal.

Área de desempeño:

El Técnico/a en Marketing Digital y Ventas de la Universidad Don Bosco está enfocado en formar integralmente personas con conocimientos prácticos, herramientas técnicas y actitudes apropiadas frente a los procesos de comercialización, merchandising, promoción, exhibición y ventas de productos o servicios en los puntos de venta físicos y en medios electrónicos, de acuerdo con las estrategias y planes de mercadeo de las empresas. Para ello el egresado contará con la formación pertinente que lo guiará en el desarrollo de competencias que le permitan adoptar una posición eficiente respecto a las ocupaciones que para su perfil se establecen en el mercado laboral, como son asistentes de marketing de afiliación, community manager, asesores comerciales, ejecutivos de mercadeo y ventas, asistentes de mercadeo, asistente de ventas, analista comercial, supervisor de ventas, ejecutivos de cuentas bancarias y publicitarias, entre otros.

902- Técnico en Marketing Digital y Ventas (Semipresencial) (Plan 2019)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | | HPS | | UV |
|-----------|-----|--------|---|---|-----|----|-----|----|----|
| | | | | | P | NP | P | NP | |
| CICLO I | 1 | MER902 | Mercadeo | Bachillerato | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| | 2 | GEA902 | Gestión Administrativa | Bachillerato | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| | 3 | ENE902 | Entorno Económico | Bachillerato | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| | 4 | EOE901 | Expresión Oral y Escrita | Bachillerato | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 5 | ANF901 | Antropología Filosófica | Bachillerato | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO II | 6 | COG902 | Contabilidad General | Bachillerato | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 7 | MAE902 | Matemática Empresarial | Bachillerato | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 8 | NEV901 | Negociación de Ventas | Mercadeo | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 9 | TIC902 | Tecnologías de Información y Comunicación | Bachillerato | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 10 | PSC901 | Pensamiento Social Cristiano | Bachillerato | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO III | 11 | MCA902 | Motivación y Cambio Actitudinal | Gestión Administrativa | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 12 | EDN902 | Estadística de Negocios | Bachillerato | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 13 | VAD902 | Ventas al Detalle | Negociación de Ventas | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 14 | CDD902 | Comunicación y Diseño Digital | Tecnologías de Información y Comunicación | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 15 | LEE902 | Legislación Empresarial | Contabilidad General | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| CICLO IV | 16 | INE902 | Iniciativas Emprendedoras | Motivación y Cambio Actitudinal | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 17 | CMM902 | Canales y Métricas del Marketing Digital | Comunicación y Diseño Digital | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 18 | GDV902 | Gestión de Ventas | Ventas al Detalle | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 19 | MAD902 | Marketing Digital | Comunicación y Diseño Digital | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 20 | CDC902 | Comportamiento del Consumidor | Negociación de Ventas | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 |

909 - Técnico en Diseño Gráfico (Semipresencial) (Plan 2020)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Técnico/Técnica en Diseño Gráfico.

Duración en años y ciclos: 2 años (4 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 20.

Núm. de Unidades Valorativas: 80 U.V.

Objetivo de la carrera:

La razón de nuestro Plan de Estudio es formar profesionales capaces de desarrollar y producir proyectos globales de diseño integrando que den solución a problemas de comunicación Multimedia. Así mismo pueda gestionar estratégicamente el diseño para la innovación y generación de valor en las empresas locales e internacionales, además de llegar a ocupar un espacio dentro de la actual industria del diseño a través del emprendimiento y la autogestión.

Perfil de egreso:

El/a Técnico/a en Diseño Gráfico graduado de la Universidad Don Bosco es el profesional que soluciona problemas de comunicación multimedia, mediante el desarrollo de procesos creativos propios de su profesión, gestionando y emprendiendo proyectos aplicando innovaciones tecnológicas. Así mismo, del Técnico en Diseño Gráfico se espera que sea un profesional reflexivo, en constante autoformación, aplique las leyes y los principios éticos en el ejercicio de su profesión. Además, debe ser socialmente responsable, participativo y consecuente en la transformación de los diversos entornos, según los principios del modelo educativo salesiano.

Área de desempeño:

Lo profesionales graduados en el Técnico en Diseño Gráfico de la Universidad Don Bosco, pueden desempeñarse profesionalmente en las siguientes empresas o industrias como:

- Empresas comerciales e industriales. (Diseñador de muestras, Director de Proyectos).
- Empresas de impresión (Desarrollador de muestras y prototipos, Supervisor de diseño y producción).
- Emprendimientos empresariales propios (Propietario y gestor de producto y servicios).
- Consultorías (Consultor en diseño y desarrollo de productos, consultor de investigación).

909 - Técnico en Diseño Gráfico (Semipresencial) (Plan 2020)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | | HPS | | UV |
|-----------|-----|--------|--|---|-----|----|-----|----|----|
| | | | | | P | NP | P | NP | |
| CICLO I | 1 | DNC941 | Dibujo Natural para la Comunicación Gráfica | Bachillerato | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 2 | SLV941 | Sistema del Lenguaje Visual | Bachillerato | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 3 | ICI941 | Investigación, Creatividad e Innovación | Bachillerato | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 4 | CVE941 | Comunicación Verbal, Escrita y Visual | Bachillerato | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 5 | ANF901 | Antropología Filosófica | Bachillerato | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO II | 6 | DTC941 | Dibujo Técnico para la Comunicación Gráfica | Dibujo Natural para la Comunicación Gráfica | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 7 | TCV941 | Técnicas de Composición Visual | Sistema del Lenguaje Visual | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 8 | CHS941 | Contexto Histórico y Socioeconómico del Diseño Gráfico | Bachillerato | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 9 | EGV941 | Edición de Gráficos Vectoriales | Bachillerato | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 10 | TEF941 | Técnicas Fotográficas | Investigación, Creatividad e Innovación | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO III | 11 | DAC941 | Dibujo y Arte Conceptual | Dibujo Técnico para la Comunicación Gráfica | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 12 | CTD941 | Composición Tipográfica y Diseño Editorial | Técnicas de Composición Visual | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 13 | CPU941 | Creatividad Publicitaria | Técnicas Fotográficas | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 14 | DEI941 | Diseño y Edición de Imágenes | Edición de Gráficos Vectoriales | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 15 | PSC901 | Pensamiento Social Cristiano | Bachillerato | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO IV | 16 | DPF941 | Diseño de Personajes y Fondos | Dibujo y Arte Conceptual | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 17 | INE941 | Innovación Emprendedora | Composición Tipográfica y Diseño Editorial | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 18 | EPM941 | Estrategias de Publicidad y Medios | Creatividad Publicitaria | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 19 | CDM941 | Comunicación Digital Multimedia | Diseño y Edición de Imágenes | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 20 | DPI941 | Desarrollo Profesional e Inserción Laboral | Creatividad Publicitaria | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |

914 - Técnico en Control de la Calidad (Semipresencial) (Plan 2020)**Generalidades de la Carrera**

Título a otorgar: Técnico/Técnica en Control de la Calidad.

Duración en años y ciclos: 2 años (4 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 20.

Núm. de Unidades Valorativas: 80 U.V.

Objetivo de la carrera:

Formar profesionales con las competencias necesarias para aplicar la mejora continua de procesos y reducción de riesgos, utilizando herramientas de calidad, control estadístico, fundamentos de metrología y auditorías que impulsen el desarrollo empresarial.

Perfil de egreso:

El Técnico/a en Control de la Calidad graduado de la Universidad Don Bosco implementa y mantiene un sistema de gestión aplicando gestión de procesos, herramientas de calidad, control estadístico, metrología y auditorías impulsando el desarrollo empresarial. Además aplica la mejora continua de procesos y reducción de riesgos, apoyados en la gestión de costos y proyectos que integren la seguridad y salud ocupacional y la gestión medioambiental. Se espera que tome decisiones con criterio profesional, ejerza el liderazgo y busque enfocar las actividades de la empresa hacia la responsabilidad social y el desarrollo sustentable, actuando frente a las necesidades del contexto social según los principios salesianos.

Área de desempeño:

Al finalizar este programa de estudio, el graduado podrá desempeñarse en cualquier organización ya sea industria o servicio, en los siguientes cargos:

- Auditor interno de calidad.
- Supervisor de calidad.
- Coordinador de sistema de gestión (calidad, medioambiente, seguridad y salud ocupacional).
- Coordinador de la implementación de procesos de la organización.
- Coordinador de mejora continua.
- Técnico de calidad.
- Analista de gestión de calidad.

914 - Técnico en Control de la Calidad (Semipresencial) (Plan 2020)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | | HPS | | UV |
|-----------|-----|--------|--|--|-----|----|-----|----|----|
| | | | | | P | NP | P | NP | |
| CICLO I | 1 | ANF901 | Antropología Filosófica | Bachillerato | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 2 | MAT901 | Matemática Técnica | Bachillerato | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 3 | EDN901 | Estadística de Negocios | Bachillerato | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 4 | EOE901 | Expresión Oral y Escrita | Bachillerato | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 5 | HDC904 | Herramientas de la Calidad | Bachillerato | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO II | 6 | PSC901 | Pensamiento Social Cristiano | Bachillerato | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 7 | COG902 | Contabilidad General | Bachillerato | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 8 | CEM904 | Control Estadístico y Medición de la Calidad | Estadística de Negocios | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 9 | QUG941 | Química General | Bachillerato | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 10 | GDC904 | Gestión de la Calidad | Herramientas de la Calidad | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO III | 11 | PRS904 | Procesos y Sistemas de Producción | Gestión de la Calidad | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 12 | CDC904 | Costos de la Calidad | Contabilidad General | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 13 | BPC904 | Buenas Prácticas de Calidad | Química General | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 14 | GRL904 | Gestión de Riesgos Laborales | Gestión de la Calidad | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 15 | MCC904 | Mejora Continua de la Calidad | Control Estadístico y Medición de la Calidad | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO IV | 16 | MET904 | Metrología | Procesos y Sistemas de Producción | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 17 | GMA904 | Gestión Medioambiental | Gestión de Riesgos Laborales | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 18 | GDA904 | Gestión de Auditorías | Buenas Prácticas de Calidad | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 19 | GDP904 | Gestión de Proyectos | Costos de la Calidad | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 20 | LNC904 | Legislación y Normalización de la Calidad | Mejora Continua de la Calidad | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |

919 - Licenciatura en Diseño Gráfico (Semipresencial) (Plan 2020)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Licenciado/Licenciada en Administración de Empresas.

Duración en años y ciclos: 5 años (10 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 40.

Núm. de Unidades Valorativas: 160 U.V.

Objetivo de la carrera:

La razón del Plan de Estudio es formar profesionales capaces de desarrollar y producir proyectos globales de diseño integrando que den solución a problemas de comunicación Multimedia. Así mismo pueda gestionar estratégicamente el diseño para la innovación y generación de valor en las empresas locales e internacionales, además de llegar a ocupar un espacio dentro de la actual industria del diseño a través del emprendimiento y la autogestión. También se impulsa el desarrollo de la creatividad como campo multidisciplinar donde intervienen el entusiasmo, la curiosidad, la imaginación y el gusto por asumir riesgos con el fin de generar estrategia de crecimiento económico, social y ambiental; abordado de manera multisectorial junto al estado, empresas, industrias y las instituciones educativas.

Perfil de egreso:

El Licenciado/a en Diseño Gráfico graduado/a en la Universidad Don Bosco es un profesional que soluciona problemas de comunicación multimedia, mediante el desarrollo de procesos creativos propios de su profesión, aplicando innovaciones tecnológicas. También gestiona, desarrolla y emprende proyectos innovadores de diseño gráfico.

Así mismo, del Licenciado/a en Diseño Gráfico se espera que sea un profesional reflexivo, en constante autoformación, aplique las leyes y los principios éticos en el ejercicio de su profesión. Además debe ser socialmente responsable, participativo y consecuente en la transformación de los diversos entornos, según los principios del modelo educativo salesiano.

Área de desempeño:

Los graduados en Diseño Gráfico de la Universidad Don Bosco, pueden desempeñarse profesionalmente en las siguientes empresas o industrias como:

- Empresas de diseño internacional (Visualizador 2D y 3D, Diseñador de Marcas, Branding, Diseñador Jr. Gerente de Comunicación Visual).
- Industria de productos y servicios de consumo (Diseñador de experiencia de usuario, Gerente de diseño gráfico, Unidad de comunicaciones).
- Industria del transporte, automoción (Diseñador de concepto, Modelador 3D).
- Empresas comerciales e industriales. (Diseñador de muestras, Director de Proyectos).
- Empresas de empaques y embalaje (Diseñador de empaques, Desarrollador de muestras y prototipo, supervisión de calidad).
- Empresas de impresión (Desarrollador de muestras y prototipos, Supervisor de diseño y producción).
- Emprendimientos empresariales propios (Propietario y gestor de producto y servicios).
- Instituciones de educación (Diseñador de materiales didáctico).
- Consultorías (Consultor en diseño y desarrollo de productos, consultor de investigación y comunicación visual empresarial).

919 - Licenciatura en Diseño Gráfico (Semipresencial) (Plan 2020)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | | HPS | | UV |
|-----------|-----|--------|--|---|-----|----|-----|----|----|
| | | | | | P | NP | P | NP | |
| CICLO I | 1 | DNC941 | Dibujo Natural para la Comunicación Gráfica | Bachillerato | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 2 | SLV941 | Sistema del Lenguaje Visual | Bachillerato | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 3 | ICI941 | Investigación, Creatividad e Innovación | Bachillerato | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 4 | CVE941 | Comunicación Verbal, Escrita y Visual | Bachillerato | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 5 | ANF901 | Antropología Filosófica | Bachillerato | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO II | 6 | DTC941 | Dibujo Técnico para la Comunicación Gráfica | Dibujo Natural para la Comunicación Gráfica | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 7 | TCV941 | Técnicas de Composición Visual | Sistema del Lenguaje Visual | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 8 | CHS941 | Contexto Histórico y Socioeconómico del Diseño Gráfico | Bachillerato | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 9 | EGV941 | Edición de Gráficos Vectoriales | Bachillerato | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 10 | TEF941 | Técnicas Fotográficas | Investigación, Creatividad e Innovación | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO III | 11 | DAC941 | Dibujo y Arte Conceptual | Dibujo Técnico para la Comunicación Gráfica | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 12 | CTD941 | Composición Tipográfica y Diseño Editorial | Técnicas de Composición Visual | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 13 | CPU941 | Creatividad Publicitaria | Técnicas Fotográficas | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 14 | DEI941 | Diseño y Edición de Imágenes | Edición de Gráficos Vectoriales | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 15 | PSC901 | Pensamiento Social Cristiano | Bachillerato | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO IV | 16 | DPF941 | Diseño de Personajes y Fondos | Dibujo y Arte Conceptual | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 17 | INE941 | Innovación Emprendedora | Composición Tipográfica y Diseño Editorial | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 18 | EPM941 | Estrategias de Publicidad y Medios | Creatividad Publicitaria | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 19 | CDM941 | Comunicación Digital Multimedia | Diseño y Edición de Imágenes | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO V | 20 | PMU909 | Preproducción Multimedia | Diseño de Personajes y Fondos | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 21 | CPN909 | Costos y Presupuestos de Negocios de Diseño | Innovación Emprendedora | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 22 | IEU909 | Investigación de Experiencia de Usuario | Estrategias de Publicidad y Medios | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 23 | MAD909 | Modelado 3D Análogo y Digital | Comunicación Digital Multimedia | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO VI | 24 | DEM909 | Diseño y Estrategia de Marca | Preproducción Multimedia | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | 25 | EIC909 | Economía e Industrias Creativas | Costos y Presupuestos de Negocios de Diseño | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 26 | IDM909 | Investigación de Mercados | Investigación de Experiencia de Usuario | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 27 | AND909 | Animación 2D y 3D | Modelado 3D Análogo y Digital | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |

919 - Licenciatura en Diseño Gráfico (Semipresencial) (Plan 2020)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | | HPS | | UV |
|------------|-----|--------|---|---|-----|----|-----|----|----|
| | | | | | P | NP | P | NP | |
| CICLO VII | 28 | DDE909 | Diseño, Desarrollo y Estrategia de Empaques y Envases | Diseño y Estrategia de Marca | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 29 | ADN909 | Administración de Negocios de Diseño | Economía e Industrias Creativas | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 30 | MAR909 | Marketing | Investigación de Mercados | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 31 | DPA909 | Diseño de Productos Audiovisuales | Animación 2D y 3D | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 32 | GEM909 | Gerencia de Marca | Diseño, Desarrollo y Estrategia de Empaques y Envases | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO VIII | 33 | DES909 | Dirección Estratégica | Administración de Negocios de Diseño | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 34 | EMD909 | Estrategias de Marketing Digital | Marketing | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 35 | DPS909 | Diseño de Productos y Servicios Tecnológicos | Diseño de Productos Audiovisuales | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO IX | 36 | DPI941 | Desarrollo Profesional e Inserción Laboral | Gerencia de Marca | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 37 | GCP909 | Gestión Cooperativa de Proyectos | Dirección Estratégica | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 38 | CMM909 | Canales y Métricas de Marketing Digital | Estrategias de Marketing Digital | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO X | 39 | EPP909 | Estrategias de Promoción Profesional | Desarrollo Profesional e Inserción Laboral | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 40 | CSD909 | Consultoría de Servicios de Diseño | Gestión Cooperativa de Proyectos | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |

903- Licenciatura en Administración de Empresas (Semipresencial) (Plan 2019)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Licenciado/Licenciada en Administración de Empresas.

Duración en años y ciclos: 5 años (10 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 44.

Núm. de Unidades Valorativas: 176 U.V.

Objetivo de la carrera:

Formar profesionales con visión estratégica y liderazgo capaces de manejar las herramientas administrativas, que permitan alcanzar un óptimo aprovechamiento de los recursos en beneficio de las empresas y de los diferentes sectores de la sociedad, tanto del ámbito nacional como internacional, con una clara conciencia ética orientada por los principios salesianos.

Perfil de egreso:

El Licenciado/a en Administración de Empresas graduado/a de la Universidad Don Bosco, es el profesional que gerencia el proceso administrativo en todo tipo de empresas, optimiza la productividad organizacional, gestiona los riesgos de negocios; utilizando metodologías y herramientas tecnológicas mejora las operaciones empresariales, los procesos financieros, la gestión del talento humano, el desarrollo mercadológico, la investigación y la logística; transformando las posibilidades en oportunidades reales de negocio.

Además, se espera que con visión estratégica y ética emprenda iniciativas innovadoras, evidenciando actitudes de compromiso con el desarrollo humano integral, en concordancia con el ideario salesiano.

Área de desempeño:

El/a Administrador/a de Empresas de la Universidad Don Bosco, se desempeña en contextos nacionales e internacionales, como un gestor de ideas de negocio, creador de empresas competitivas y sostenibles en ambientes cambiantes, además, puede ocupar cargos directivos para la gestión y desarrollo de las organizaciones, está capacitado para dirigir y gestionar en forma competitiva y con elevado nivel de calidad, las áreas funcionales empresariales referidas al Talento Humano, Mercadeo, Finanzas, Operaciones y logística, tanto en empresas públicas como privadas, ya sean estas comerciales, industriales o de servicios.

903- Licenciatura en Administración de Empresas (Semipresencial) (Plan 2019)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | | HPS | | UV |
|-----------|-----|--------|--|--|-----|----|-----|----|----|
| | | | | | P | NP | P | NP | |
| CICLO I | 1 | GEA901 | Gestión Administrativa | Bachillerato | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| | 2 | COG902 | Contabilidad General | Bachillerato | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 3 | ENE901 | Entorno Económico | Bachillerato | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| | 4 | ANF901 | Antropología Filosófica | Bachillerato | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 5 | EOE901 | Expresión Oral y Escrita | Bachillerato | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO II | 6 | ADM901 | Administración Moderna | Gestión Administrativa | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| | 7 | ITH901 | Integración del Talento Humano | Gestión Administrativa | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 8 | TIC902 | Tecnologías de información y comunicación | Bachillerato | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 9 | PSC901 | Pensamiento Social Cristiano | Bachillerato | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 10 | MAE902 | Matemática Empresarial | Bachillerato | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO III | 11 | MCA902 | Motivación y Cambio Actitudinal | Gestión Administrativa | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 12 | EDT901 | Evaluación y Desarrollo del Talento Humano | Integración del Talento Humano | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 13 | POR901 | Psicología Organizacional | Administración Moderna | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 14 | EDN902 | Estadística de Negocios | Bachillerato | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 15 | LEE902 | Legislación Empresarial | Administración Moderna | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| CICLO IV | 16 | CAT901 | Control y Auditoría del Talento Humano | Evaluación y Desarrollo del Talento Humano | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| | 17 | INE902 | Iniciativas Emprendedoras | Motivación y Cambio Actitudinal | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 18 | SPO901 | Sistemas y Procesos Organizacionales | Administración Moderna | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 19 | ADR901 | Administración de las Remuneraciones | Integración del Talento Humano | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 20 | AME901 | Aplicaciones Matemáticas Empresariales | Matemática Empresarial | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO V | 21 | INE901 | Inferencia Estadística | Estadística de Negocios | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 22 | CFR901 | Contabilidad de Fuentes y Recursos | Contabilidad General | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 23 | MER902 | Mercadeo | Bachillerato | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| | 24 | MIC901 | Microeconomía | Entorno Económico | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| CICLO VI | 25 | MAC901 | Macroeconomía | Microeconomía | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 26 | AFP901 | Administración Financiera Pública | Evaluación y Desarrollo del Talento Humano | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 27 | CCH901 | Contabilidad de Costos Históricos | Contabilidad de Fuentes y Recursos | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 28 | MAF901 | Matemática Financiera | Matemáticas Empresariales | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |

903- Licenciatura en Administración de Empresas (Semipresencial) (Plan 2019)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | | HPS | | UV |
|------------|-----|--------|--|--|-----|----|-----|----|----|
| | | | | | P | NP | P | NP | |
| CICLO VII | 29 | ACO901 | Administración de compras | Contabilidad de Costos Históricos | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 30 | AIE901 | Análisis e Interpretación de Estados Financieros | Matemática Financiera | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 31 | IDM901 | Investigación de Mercados | Inferencia Estadística | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 32 | PRE901 | Presupuestos | Contabilidad de Costos Históricos | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO VIII | 33 | FCP901 | Finanzas de Corto Plazo | Análisis e Interpretación de Estados Financieros | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 34 | AOL901 | Administración de Operaciones y Logística | Administración de compras | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 35 | PDN901 | Plan de Negocios | Presupuestos | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 36 | COD901 | Costos Decisionales | Contabilidad de Costos Históricos | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO IX | 37 | FLP901 | Finanzas de Largo Plazo | Finanzas de Corto Plazo | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 38 | GIE901 | Gestión de la Innovación Empresarial | Investigación de Mercados | 0 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| | 39 | APR901 | Administración Prospectiva | Administración de Operaciones y Logística | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 40 | DEO901 | Desarrollo Organizacional | Administración Financiera Pública | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO X | 41 | ADE901 | Administración Estratégica | Administración Prospectiva | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 42 | FEP901 | Formulación y Evaluación de Proyectos | Plan de Negocios | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 43 | SIM901 | Simulación y Juegos Empresariales | Administración Prospectiva | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 44 | ADC901 | Administración de la Calidad | Desarrollo Organizacional | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |

904 - Ingeniería en Ciencias de la Computación (Semipresencial) (Plan 2019)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Ingeniero/ Ingeniera en Ciencias de la Computación.

Duración en años y ciclos: 5 años (10 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 44.

Núm. de Unidades Valorativas: 176 U.V.

Objetivo de la carrera:

El Ingeniero/a en Ciencias de la Computación de la Universidad Don Bosco es el profesional que gestiona proyectos informáticos, crea software innovador, gestiona redes informáticas, aplicando normas técnicas internacionales, para mejorar la productividad y eficiencia de las organizaciones, posicionar al país en escenarios competitivos a nivel global y mejorar el nivel de vida de las personas.

El Programa motiva a una actuación profesional ética, crítica y propositiva, con liderazgo, con actitud emprendedora y en un continuo diálogo con la realidad, con conciencia social y medioambiental.

Perfil de egreso:

El/a Ingeniero/a en Ciencias de la Computación de la Universidad Don Bosco es el profesional que gestiona proyectos informáticos, crea software innovador, gestiona redes informáticas, aplicando normas técnicas internacionales.

Se espera que el/a Ingeniero/a en Ciencias de la Computación sea un profesional ético, crítico y propositivo, con liderazgo, fundamentado en el carisma salesiano, para la búsqueda de la verdad, mediante el diálogo con la realidad, con conciencia social y medioambiental.

Área de desempeño:

La actuación del Ingeniero/a en Ciencias de la Computación, la Universidad Don Bosco, es multidisciplinar y moviliza saberes y herramientas de diferentes disciplinas del conocimiento en el dominio administrativo, tecnológico y científico. El profesional formado en Ciencias de la Computación se puede desarrollar en las siguientes esferas de actuación (sectores productivos):

- En el ámbito de desarrollo de software.
- En el ámbito de gestión de tecnologías de información.
- En el ámbito de gestión de redes y comunicación de datos.

904 - Ingeniería en Ciencias de la Computación (Semipresencial) (Plan 2019)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | | HPS | | UV |
|-----------|-----|--------|--|--|-----|----|-----|----|----|
| | | | | | P | NP | P | NP | |
| CICLO I | 1 | CAD941 | Cálculo Diferencial | Bachillerato | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 2 | QUG941 | Química General | Bachillerato | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 3 | EOE901 | Expresión Oral y Escrita | Bachillerato | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 4 | PRE941 | Programación Estructurada | Bachillerato | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO II | 5 | AVM941 | Álgebra Vectorial y Matrices | Bachillerato | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 6 | CAI941 | Cálculo Integral | Cálculo Diferencial | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 7 | CDP941 | Cinemática y Dinámica de Partículas | Cálculo Diferencial | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 8 | POO941 | Programación Orientada a Objetos | Programación Estructurada | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 9 | MDB941 | Modelamiento y Diseño de Base de Datos | Programación Estructurada | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO III | 10 | CVV941 | Cálculo de Varias Variables | Algebra Vectorial y Matrices; Cálculo Integral | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 11 | EYM941 | Electricidad y Magnetismo | Química General; Cálculo Integral; Cinemática y Dinámica de Partículas | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 12 | ESA941 | Estadística Aplicada | Cálculo Integral | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 13 | PED941 | Programación con Estructuras de Datos | Programación Orientada a Objetos | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 14 | ADS941 | Análisis y Diseño de Sistemas Informáticos | Programación Orientada a Objetos; Modelamiento y Diseño de Base de Datos | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO IV | 15 | EDI941 | Ecuaciones Diferenciales | Cálculo de Varias Variables | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 16 | CAA941 | Cálculo Avanzado | Cálculo de Varias Variables | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 17 | OFC941 | Oscilaciones, Fluidos y Calor | Cálculo Integral; Cinemática y Dinámica de Partículas | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 18 | DMD941 | Datawarehouse y Minería de Datos | Modelamiento y Diseño de Base de Datos | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 19 | LIC941 | Lenguajes Interpretados en el Cliente | Programación Orientada a Objetos; Modelamiento y Diseño de Base de Datos | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO V | 20 | ACE941 | Análisis de Circuitos Eléctricos | Electricidad y Magnetismo | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 21 | GEA941 | Gestión Ambiental | Química General | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 22 | AEE941 | Análisis y Evaluación Económica | Estadística Aplicada | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 23 | ANF901 | Antropología Filosófica | Bachillerato | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 24 | ACO941 | Arquitectura de Computadoras | Programación Estructurada; Electricidad y Magnetismo | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO VI | 25 | DPP941 | Dirección de Proyectos | Gestión Ambiental; Análisis y Evaluación Económica | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 26 | SIO941 | Sistemas Operativos | Arquitectura de Computadoras | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 27 | PSC901 | Pensamiento Social Cristiano | Bachillerato | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 28 | DRD941 | Diseño de Redes de Datos | Bachillerato | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |

904 - Ingeniería en Ciencias de la Computación (Semipresencial) (Plan 2019)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | | HPS | | UV |
|------------|-----|--------|---|---|-----|----|-----|----|----|
| | | | | | P | NP | P | NP | |
| CICLO VII | 29 | AMN941 | Aplicación de Métodos Numéricos | Programación Estructurada; Ecuaciones Diferenciales; Análisis de Circuitos Eléctricos | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 30 | ISO941 | Ingeniería de Software | Análisis y Diseño de Sistemas Informáticos; Dirección de Proyectos | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 31 | LIS941 | Lenguajes Interpretados en el Servidor | Lenguajes Interpretados en el Cliente | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 32 | IRD941 | Interconexión de Redes de Datos | Diseño de Redes de Datos | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO VIII | 33 | AYC941 | Autómatas y Compiladores | Programación con Estructuras de Datos; Aplicación de Métodos Numéricos | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 34 | GCS941 | Gestión de la Calidad del Software | Ingeniería de Software | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 35 | DPS941 | Diseño y Programación de Software Multiplataforma | Programación con Estructuras de Datos; Datawarehouse y Minería de Datos | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 36 | DSS941 | Diseño de Sistemas de Seguridad para Redes de Datos | Diseño de Redes de Datos; Interconexión de Redes de Datos | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO IX | 37 | NTI941 | Normalización de Tecnologías de la Información | Ingeniería de Software | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 38 | - | Técnica Electiva I | | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 39 | DSM941 | Desarrollo de Software para Móviles | Diseño y Programación de Software Multiplataforma | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 40 | ASR941 | Administración e Implementación de Servicios de Red con Sistemas Operativos Proprietarios | Diseño de Redes de Datos; Interconexión de Redes de Datos | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO X | 41 | AUS941 | Auditoría de Sistemas | Ingeniería de Software | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 42 | - | Técnica Electiva II | | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 43 | DSE941 | Desarrollo de Software Empresarial | Datawarehouse y Minería de Datos; Lenguajes Interpretados en el Servidor | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 44 | ASI941 | Administración e Implementación de Servicios de Red con Sistemas Operativos Libres | Diseño de Redes de Datos; Interconexión de Redes de Datos | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |

904 - Ingeniería en Ciencias de la Computación (Semipresencial) (Plan 2019)

Tabla de Técnicas Electivas

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | | HPS | | UV |
|----------|------|--------|--|---|-----|----|-----|----|----|
| | | | | | P | NP | P | NP | |
| CICLO IX | 38 A | SSI941 | Seminario de Seguridad Informática | 130 UV | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 38 B | STI941 | Seminario de Gobierno de TI | 130 UV | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 38 C | SGC941 | Seminario de Gestión del Conocimiento para Ingeniería en Ciencias de la Computación | 130 UV | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO X | 42 A | SIN941 | Seminario de Inteligencia de Negocios | Seminario de Seguridad Informática | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 42 B | SNC941 | Seminario de Gestión de la Continuidad del Negocios | Seminario de Gobierno de TI | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 42 C | SGA941 | Seminario de Aplicación Gestión del Conocimiento para Ingeniería en Ciencias de la Computación | Seminario de Gestión del Conocimiento para Ingeniería en Ciencias de la Computación | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |

906 - Ingeniería Industrial (Semipresencial) (Plan 2020)

Generalidades de la Carrera

Título a otorgar: Ingeniero/ Ingeniera en Ingeniería Industrial.

Duración en años y ciclos: 5 años (10 ciclos).

Núm. de Asignaturas: 44.

Núm. de Unidades Valorativas: 176 U.V.

Objetivo de la carrera:

Formar Ingenieros Industriales idóneos, competentes con visión estratégica y liderazgo, con conocimientos, habilidades y actitudes, que permitan alcanzar un óptimo aprovechamiento de los recursos en beneficio de las empresas y de los diferentes sectores de la sociedad, con una clara conciencia ética orientada por los principios salesianos.

Perfil de egreso:

El/a Ingeniero/a Industrial graduado/a de la Universidad Don Bosco es el profesional que diseña, implementa, administra, mejora, y optimiza los sistemas productivos de bienes y/o servicios gestionando los recursos humanos, tecnológicos y financieros.

Además, el/a Ingeniero/a Industrial de la Universidad Don Bosco, se integra al trabajo de equipos multidisciplinarios, actualizándose permanentemente y desenvolviéndose con actitud emprendedora, mostrando valores éticos en su relación con las personas y con el medio ambiente, con vocación de servicio a la sociedad a partir del carisma salesiano, contribuyendo al progreso social y económico del país

Área de desempeño:

El profesional formado en Ingeniería Industrial de la Universidad Don Bosco se puede desarrollar en los siguientes sectores productivos: Manufactura, Servicio, comercio, Sector Privado, Público y Ong's. Desempeñándose en áreas de: Analista de Tiempos y Movimientos, Gerente de Planificación y Desarrollo, Gerente de Proyectos, Gerente de Producción, Supervisor de Planta de Producción, Gerente de Sistemas integrados, Gerente de Investigación y desarrollo de productos, Gerente de Logística, Gerente de Mantenimiento Industrial, Gerente de Operaciones y Consultor Empresarial

906 - Ingeniería Industrial (Semipresencial) (Plan 2020)

| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | | HPS | | UV |
|-----------|-----|--------|--|--|-----|----|-----|----|----|
| | | | | | P | NP | P | NP | |
| CICLO I | 1 | AVM941 | Algebra Vectorial y Matrices | Bachillerato | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 2 | CAD941 | Cálculo Diferencial | Bachillerato | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 3 | EOE901 | Expresión Oral y Escrita | Bachillerato | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 4 | ANF901 | Antropología Filosófica | Bachillerato | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO II | 5 | ADI906 | Aplicaciones de Dibujo Industrial y Sistemas CAD | Bachillerato | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 6 | CAI941 | Cálculo Integral | Cálculo Diferencial | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 7 | CDP941 | Cinemática y Dinámica de Partículas | Cálculo Diferencial | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 8 | PSC901 | Pensamiento Social Cristiano | Bachillerato | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO III | 9 | APM906 | Análisis de Producción y Manufactura | Aplicaciones de Dibujo Industrial y Sistemas CAD | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 10 | CVV941 | Cálculo de Varias Variables | Cálculo Integral | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 11 | OFC941 | Oscilaciones, Fluidos y Calor | Cinemática y Dinámica de Partículas | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 12 | QUG941 | Química General | Bachillerato | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 13 | ESA941 | Estadística Aplicada | Algebra Vectorial y Matrices | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO IV | 14 | DIP906 | Diseño Industrial de Procesos | Análisis de Producción y Manufactura | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 15 | EDI941 | Ecuaciones Diferenciales | Cálculo de Varias Variables | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 16 | EYM941 | Electricidad y Magnetismo | Cinemática y Dinámica de Partículas | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 17 | AEP906 | Análisis Estadístico de los Procesos | Estadística Aplicada | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 18 | OMI906 | Optimización de Modelos Industriales | Cálculo de Varias Variables | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO V | 19 | DMS906 | Diseño de Métodos y Sistemas | Diseño Industrial de Procesos | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 20 | SIM906 | Sistemas Industriales de Manufactura | Diseño Industrial de Procesos | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 21 | AEE941 | Análisis y Evaluación Económica | Estadística Aplicada | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 22 | GMA904 | Gestión Medioambiental | Química General | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 23 | GDA906 | Gestión de Almacenes | Optimización de Modelos Industriales | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO VI | 24 | MTI906 | Medición del Trabajo Industrial | Diseño de Métodos y Sistemas | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 25 | EMI906 | Electromecánica Industrial | Electricidad y Magnetismo | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 26 | DDP941 | Dirección de Proyectos | Análisis y Evaluación Económica | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 27 | ADC901 | Administración de la Calidad | Gestión Medioambiental | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 28 | DRD906 | Diseño de Redes de Distribución | Gestión de Almacenes | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |

906 - Ingeniería Industrial (Semipresencial) (Plan 2020)

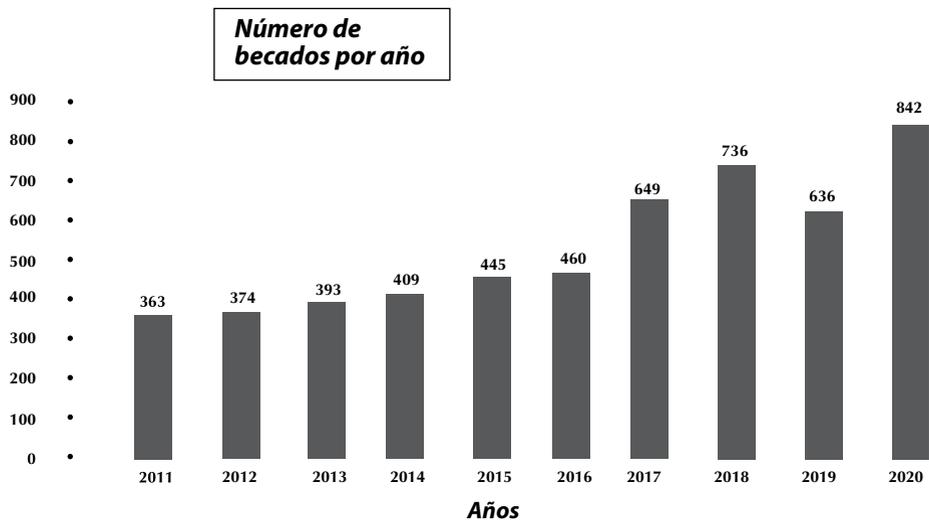
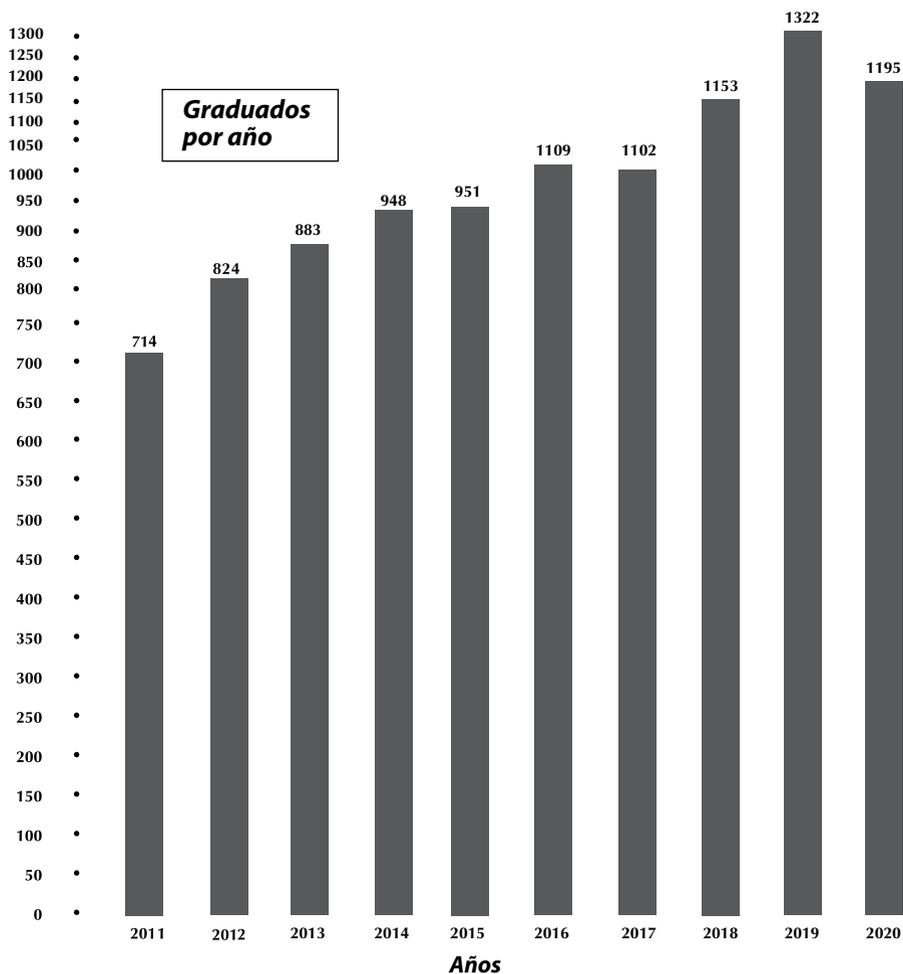
| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | | HPS | | UV |
|------------|-----|--------|--|---------------------------------------|-----|----|-----|----|----|
| | | | | | P | NP | P | NP | |
| CICLO VII | 29 | DPI906 | Diseño de Plantas Industriales | Medición del Trabajo Industrial | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 30 | STD906 | Simulación Industrial para la Toma de Decisiones | Sistemas Industriales de Manufactura | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 31 | CCI906 | Control de Costos Industriales | Dirección de Proyectos | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 32 | EPI906 | Ecoeficiencia de Procesos Industriales | Administración de la Calidad | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 33 | DEO901 | Desarrollo Organizacional | Dirección de Proyectos | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO VIII | 34 | PDN901 | Plan de Negocios | Control de Costos Industriales | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 35 | INA906 | Ingeniería Administrativa | Desarrollo Organizacional | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 36 | GCH906 | Gestión del Capital Humano | Desarrollo Organizacional | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 37 | GRI906 | Gestión de Riesgos Industriales | Diseño de Plantas Industriales | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO IX | 38 | GCA906 | Gestión de la Cadena de Abastecimientos | Diseño de Redes de Distribución | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 39 | PCP906 | Planeación y Control de la Producción | Plan de Negocios | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 40 | | Técnica Electiva I (TE I) | | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO X | 41 | PEF906 | Planeación Estratégica y Finanzas | Control de Costos Industriales | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 42 | SGI906 | Sistemas de Gestión Integrados | Gestión de Riesgos Industriales | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 43 | | Técnica Electiva II (TE II) | | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 44 | GDO906 | Gerencia de Operaciones | Planeación y Control de la Producción | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |

Tabla de Técnicas Electivas

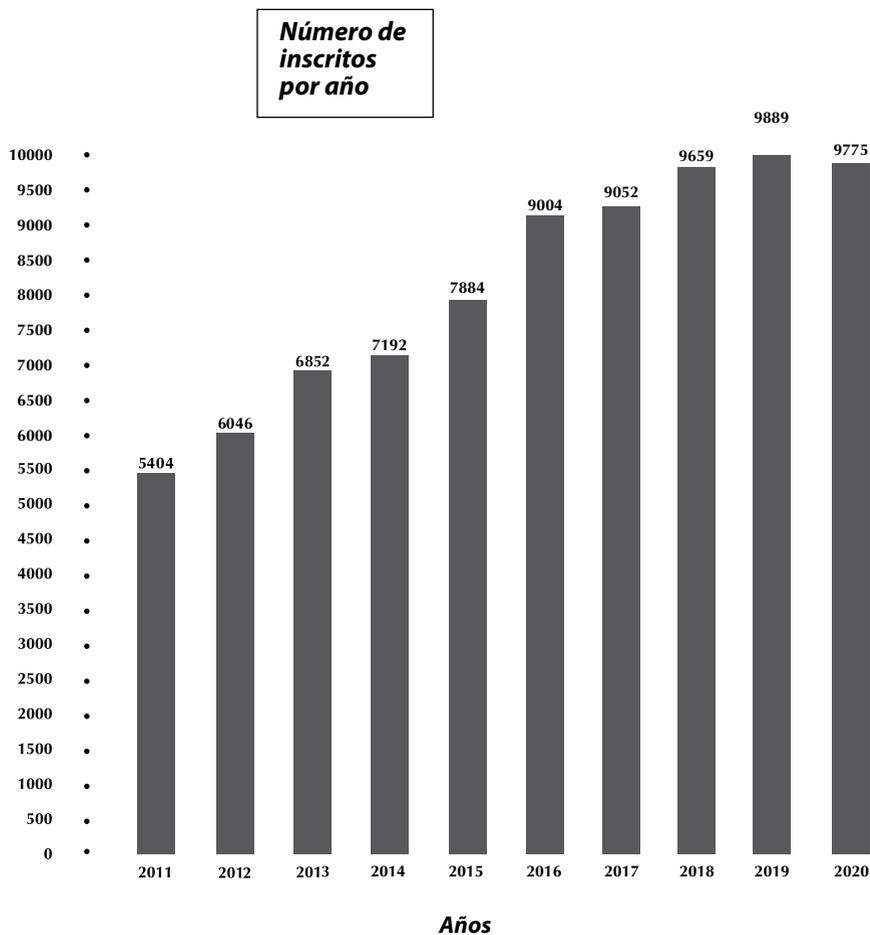
| | No. | CÓDIGO | ASIGNATURA | PRERREQUISITO | HTS | | HPS | | UV |
|----------|------|--------|---|--|-----|----|-----|----|----|
| | | | | | P | NP | P | NP | |
| CICLO IX | 40 A | SCI906 | Seminario de Comercio Internacional TE | Gestión de la Cadena de Abastecimientos | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 40 B | SDI906 | Seminario de Diseño e Innovación de Servicios | Plan de Negocios | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 40 C | SGC906 | Seminario de Gestión del Conocimiento para Ingeniería Industrial | Simulación Industrial para la Toma de Decisiones | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| CICLO X | 43 A | SLM906 | Seminario de Lean Manufacturing | Planeación y Control de la Producción | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 43 B | SMI906 | Seminario de Mantenimiento Industrial | Gestión de Riesgos Industriales | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 43 C | SCA906 | Seminario de Gestión del Conocimiento Aplicado para Ingeniería Industrial | Seminario de Gestión del Conocimiento para Ingeniería Industrial | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |



Estadística de alumnos graduados y becados por año



Estadística de alumnos inscritos por año



Personal académico a tiempo completo

Facultad de Ciencias y Humanidades

Claudia Lissette Morales
 Delmy Jeannette Fuentes Velásquez
 Elmer Omar Carpio Cubías
 Gorety Margarita Campos
 Hilton Aníbal Flores Tamayo
 Ivania Guadalupe Madrid Turcios
 Jeaqueline Lissette Molina Ayala
 Katia Mariela Vides Treminio
 Celia Rosa Sibrián Lara
 Danny Baltazar García García
 Elvira Jaramillo Lopera
 Evelyn Marcela Mendoza de Sánchez
 Nelson Alberto Miranda Alas
 Rodolfo Alirio Cornejo Fajardo
 Roxana Elizabeth Vargas Chávez
 Silvia Marcela Cuéllar
 Rudy Eduardo Montano Renderos
 Víctor Manuel Guerra Reyes
 Ana Cristina Velásquez de Sandoval
 Andrea Dolores García Minero
 Gustavo Adolfo Ponce Castro
 Jorge Ernesto Lemus Sandoval
 Magali Viscarra Zúñiga
 Nancy Carolina Salinas Castro
 Nelson Javier López Rojas
 Nelson Rubén Martínez Reyes
 Sandra Carolina Durán Hernández
 Verónica Elizabeth Lara Portillo
 Vilma Yanira Peña Rosa
 Katya Mabel Sorto Merino
 José Santos Valle Valladares

Facultad de Ciencias Económicas

Ana Gabriela Peña Castillo
 Verónica Elizabeth Gutiérrez de Argueta
 Efraín Gustavo Coreas Ávalos
 Roberto Antonio Fuentes Medrano
 Fideas Edgardo Alfaro Arévalo
 Víctor Manuel Arana Figueroa

Facultad de Ingeniería

Leopoldo Hernández Guevara
 Brenda Liliana Jiménez Soriano
 Carmen Celia Morales Samayoa
 Herson Miguel Serrano Chacón
 Melvin Alfonso Carías Rodezno
 Walter Ovidio Sánchez Campos
 Evelyn Lissette Hernández de Jiménez
 René Mauricio Tejada Tobar
 Karens Lorena Medrano Mejía
 Alexander Alberto Sigüenza Campos
 Herbert Israel Cardona Flores
 Eduardo Rivera
 Miguel Eduardo Flores Gómez
 Oscar Wenceslao Rivas Zaldaña
 Néstor Román Lozano Leiva
 María Celia Parada Díaz
 Ángel Gerardo Moreno Galán
 Manuel Napoleón Cardona Gutiérrez
 Karen Stephanie Pimentel Hernández
 Calixto Rodríguez Vásquez
 César Augusto Palma Alvarado
 José Alonso Arteaga Santos
 Raúl Alfredo Cabezas Valencia
 Heber Abisaí Portillo Lemus
 Ingrid Yamileth Pinzón de Mejía
 José Luis Martínez Díaz
 Carlos Orlando Azucena Vásquez
 María Eugenia Martínez Serrano
 Mario Rigoberto Martínez Chávez
 Nestor Eduardo Fuentes Pineda
 Carlos Antonio Rodríguez Laínez
 Erick Alexander Blanco Guillén
 José Fernando Martínez Sarmiento
 Francisco Adonay Molina Avilés

Personal académico a tiempo completo

Facultad de Aeronáutica

Francisco Alfredo Morales Trujillo
José David Coello Pérez
Jony Alberto Rodríguez Laínez
José Luis Vásquez Chavarría
José Alfredo Mejía Sibrián
William Eduardo Vega Valenzuela

Departamento de Ciencias Básicas

Brisa Margarita Terezhón Segura
(Directora OMM)
Daniel Cruz Ochoa
David Omar Espinoza Cortéz
Franklin Antonio Mena Valle
Gerver Alonso Castro Morales
Gonzalo Armando Calderón Henríquez
Hugo Enrique Alas Sánchez
Joel Elí Orellana Martínez
José Alberto Alas Alfaro
José Manuel Guardado Velásquez
Luis Alonso Arenivar Argueta
Marvin Alberto Serrano Rodríguez
Rafael Ernesto Ramírez Ruíz
Rudy Adalberto Torres Cornejo
Santos Edis Maldonado Benítez
Silvia María Somoza Martínez
Wilfredo Ernesto Aguilera Recinos
Yesenia Nataly Vela de Letona

**Facultad de Ciencias de la
Rehabilitación**

Ingrid Susana Gómez Mejía
Margarita del Carmen Díaz Díaz
Andrea Lisette Quintanilla Molina
Karol Mireya Hernández Flores
Gilberto German Abarca Zaldívar

**Instituto de Investigación y Formación
Pedagógica (IIFP)**

***Departamento de Investigación y
Desarrollo educativo***

Mirna Guadalupe Torres de Paz
Carmen Leticia Pérez Rodríguez
Lorena Beatriz Pérez Penup

***Departamento de Atención
Psicopedagógica.***

Mónica Margarita Lazo Alfaro
Othmaro Menjívar
Williams López

Vicerrectoría de Ciencia y Tecnología

Edward Alfonso Arévalo Monge
Pedro Ángel Alvarez Sánchez
Héctor Rubén Carías Juárez
Denis Alfredo Altuve Santamaría
Mauricio Orlando Gómez Argueta
Eri Samuel Murcia Peraza
Luis Kelman Belloso Huevo
José Alberto Aguilar Marroquín
Federico José Machado Olivares
Eduar Enrique Aguirre Aguilar
Wilfredo Monroy Morales
Anselmo Valdizon Evangelista
Douglas Alonso Flores Villalobos

Universidad Don Bosco
Soyapango, 2021



UDB

UNIVERSIDAD DON BOSCO



2251-8200



www.udb.edu.sv



UDBelsalvador



UDBmultimedia



Campus Soyapango

Calle a Plan del Pino, km. 1 1/2,
Ciudadela Don Bosco, Soyapango,
El Salvador, C.A. Apdo. Postal 1874

Campus Antiguo Cuscatlán

Final Av. Albert Einstein, No. 233,
Colonia Jardines de Guadalupe, La Libertad.
El Salvador, C.A.