

II CONSTRUYENDO EL FUTURO DE LA UNIVERSIDAD

DOCUMENTO DE ORIENTACIONES
DE LA INNOVACIÓN CURRICULAR
2008-2012

PROYECTO DE INNOVACIÓN CURRICULAR



Colección Institucional
Volumen 2

Editorial Universidad Don Bosco

Colección Institucional

Apartado Postal 1874, San Salvador, El Salvador

Diseño: Melissa Beatriz Méndez

Hecho el depósito que marca la ley

Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra, por cualquier medio, electrónico o mecánico sin la autorización de la Editorial

2010

ISBN



Editorial
Universidad Don Bosco



■ ■ ■ Índice ■ ■ ■

1 CONSEJO ACADÉMICO	5
2 COMISIÓN INSTITUCIONAL DE INNOVACIÓN CURRICULAR	7
3 INTRODUCCIÓN GENERAL	9
4 SITUACIÓN SOCIO-ECONÓMICA	13
4.1 INTRODUCCIÓN.....	15
4.2 COMPORTAMIENTO DE LOS FACTORES	15
4.2.1 BALANZA COMERCIAL.....	15
4.2.2 EL PRODUCTO INTERNO BRUTO.....	17
4.2.3 INFLACIÓN.....	17
4.2.4 CARGA TRIBUTARIA.....	18
4.2.5 INVERSIONES EXTRANJERAS DIRECTAS	18
4.2.6 MERCADO LABORAL.....	19
4.2.6.1 EVOLUCIÓN DEL MERCADO LABORAL	19
4.2.6.2 CONDICIONES DE LA POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA	22
4.3 IMPLICACIONES EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA.....	23
4.3.1.1 CONSIDERACIONES	23
4.3.1.2 IMPLICACIONES EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA.....	24
5 SITUACIÓN EDUCATIVA EN LA REGIÓN Y EN EL PAÍS	25
5.1 INTRODUCCIÓN.....	27
5.2 RESULTADOS EN LAS PRUEBAS.....	29
5.3 MATRÍCULA	30
5.4 PERMANENCIA EN LA ESCUELA	30
5.5 EQUIDAD.....	32
5.6 AUTORIDAD Y RESPONSABILIDAD DE LAS ESCUELAS POR LOS RESULTADOS	33



5.7 AUMENTO DE LA INVERSIÓN EN EDUCACIÓN AL 5% DEL PIB.....	34
5.8 PROFESIÓN DOCENTE	35
5.9 ESTABLECIMIENTO DE ESTÁNDARES COMUNES Y CONSENSUADOS. 22	36
5.10 SISTEMAS DE EVALUACIÓN	38
6 UNA MIRADA AL DESARROLLO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA	39
6.1 INTRODUCCION	41
6.2 ALGUNAS REFERENCIAS TEÓRICAS.....	41
6.3 POLITICAS Y ESTRATEGIAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA.....	43
6.4 AREAS A DESARROLLAR EN CIENCIA Y TECNOLOGIA.....	46
6.5 TECNOLOGIAS EMERGENTES	48
7 INTRODUCCIÓN AL SISTEMA EUROPEO DE TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS (ECST)	53
8 FUNDAMENTOS DEL CURRÍCULO NACIONAL	67
8.1 INTRODUCCIÓN	69
8.2 FINES DE LA EDUCACIÓN NACIONAL.....	69
8.3 EDUCAR PARA EL PAÍS QUE QUEREMOS.....	70
8.4 OBJETIVOS EDUCATIVOS DE CARA AL AÑO 2021.....	72
8.5 PARÁMETROS FORMALES FUNDAMENTALES DE LA LES.....	74
9 FUNDAMENTOS DEL CURRÍCULO INSTITUCIONAL.....	77
9.1 CARACTERÍSTICAS DEL MODELO EDUCATIVO DE LA UDB	79
9.2 ESTILO DE EDUCAR PROPIO	80
9.3 OPCIONES EDUCATIVAS	81
9.4 LAS MEDIACIONES EDUCATIVAS UNIVERSITARIAS	84
9.4.1 LA INVESTIGACIÓN	84
9.4.2 LA DOCENCIA	85
9.4.3 LA PROYECCIÓN SOCIAL.....	85
9.4.4 LA ARTÍCULACIÓN ENTRE INVESTIGACIÓN, DOCENCIA Y PROYECCIÓN SOCIAL	86
9.4.5 MODELOS DE ARTÍCULACIÓN.....	87

10 DECISIONES DE LA REVISIÓN CURRICULAR 2002 - 2006	89
11 CARRERAS EN EL PERIODO 2001 - 2007	97
11.1 CONSIDERACIONES GENERALES	99
11.2 CARRERAS DE GRADO	100
11.2.1 TÉCNICOS	100
11.2.2 PROFESORADOS	101
11.2.3 LICENCIATURAS	101
11.2.4 INGENIERÍAS	102
11.3 CARRERAS DE POSGRADO	102
12 PROPUESTA GENERAL, LÍNEAS DE POLÍTICA Y PRINCIPALES LINEAMIENTOS CURRICULARES 2008 - 2012	103
12.1 PROPUESTA GENERAL	105
12.2 LÍNEAS DE POLÍTICA INSTITUCIONAL	106
12.2.1 ACTUALIZACIÓN CURRICULAR POR ÁREAS DE FORMACIÓN.	106
12.2.2 DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS	107
12.2.3 ADOPCIÓN DEL SISTEMA DE CRÉDITOS ECTS	108
12.2.4 ARTICULACIÓN ENTRE EL GRADO Y EL POSGRADO	109
12.2.5 LAS MATERIAS SELLO INICIALES ,3.....	109
12.2.6 ARTICULACIÓN ENTRE LOS TÉCNICOS Y LAS INGENIERÍAS.....	110
12.2.7 UNIDADES VALORATIVAS POR GRADOS ACADÉMICOS.....	111
12.2.8 AVANCE EN EL DISEÑO DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA.....	112
12.2.9 DURACIÓN DEL CICLO Y ADMINISTRACIÓN GENERAL	112
12.2.10 ABSORCIÓN ESCALONADA A LOS NUEVOS PLANES DE ESTUDIOS.....	113
12.2.11 ARTICULACIÓN DE TODO EL PROCESO EDUCATIVO (INGRESO, PROGRESO, EGRESO)	114
12.2.12 EJES TRANSVERSALES.....	115
12.2.13 ADMINISTRACIÓN DE LOS CURSOS Y ORGANIZACIÓN DE ESCUELAS Y DEPARTAMENTOS	115
12.2.14 EVALUACIÓN	116
12.2.15 EXIGENCIA DE PRESENCIALIDAD.....	118
12.3 LINEAMIENTOS GENERALES	118
12.3.1 DISEÑO DE LAS ASIGNATURAS.....	119

12.3.1.1 LIMITAR LA CANTIDAD DE PRERREQUISITOS	118
12.3.1.2 SISTEMA DE VERDADERAS ASIGNATURAS ELECTIVAS	119
12.3.2 PROCESO DE GRADUACIÓN	119
12.3.2.1 SUPRESIÓN GENERAL DE LA TESIS EN LOS ESTUDIOS DE GRADO	119
12.3.2.2 REDUCCIÓN DE LOS SUB-COMITÉS DE TRABAJOS DE GRADUACIÓN	120
12.3.2.3 GRADUACIÓN POR EL HONOR ACADÉMICO	120
12.3.3 ASPECTOS ADMINISTRATIVOS-ACADÉMICOS	121
12.3.3.1 RETIRO DE ASIGNATURAS	121
12.3.3.2 RETIRO DE ASIGNATURAS EN 3 ^º MATRÍCULA	121
12.3.3.3 CUM ACUMULADO Y CARGA ACADÉMICA	121
13 ACTA DE APROBACIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO	123
14 BIBLIOGRAFÍA	127
15 ANEXOS	135
15.1 LISTADO DE CARRERAS DE LA UDB	137
15.2 INSTITUCIONES AUTORIZADAS PARA IMPARTIR CARRERAS DE PROFESORADOS Y EL CFP	138
15.3 RESULTADOS DE LA PRUEBA ECAP	139
15.4 FUNDAMENTOS DEL CURRÍCULO NACIONAL EN EL DOCUMENTO BASE DEL 2000	140
15.5 FUNDAMENTOS DEL CURRÍCULO INSTITUCIONAL EN EL DOCUMENTO BASE DEL AÑO 2000	142
15.6 EL "CD" DE LA REVISIÓN CURRICULAR	152
15.7 LISTA DE EPÍGRAFES PARA LA ELABORACIÓN DEL CATÁLOGO INFORMATIVO DESTINADO A LA MENCIÓN ECTS	156
15.8 COMPETENCIAS PROYECTO TUNING AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE	158



1. Consejo académico

Ing. Federico Miguel Huguet Rivera
Rector

P. Lic. Víctor Manuel Bermúdez-Yáñez, sdb
Vicerrector Académico

Mg. Ing. Víctor Cornejo
Vicerrector de Estudios de Posgrado

Hno. Lic. Mario Rafael Olmos Argueta, sdb
Secretario General

Lic. Balmore Corea
Director Administrativo y Financiero

Dr. Humberto Flores
Decano de la Facultad de Ciencias y Humanidades

Mg. Lic. Herbert Belloso
Decano de la Facultad de Ciencias Económicas

Ing. Ernesto Girón
Decano de la Facultad de Ingeniería

Inga. Xiomara Martínez
Decano de la Facultad de Estudios Tecnológicos

Ing. Nelson Quintanilla
Director de Servicios Educativos y Académicos

Inga. Gloria Hernández
Directora del Departamento de Administración Académica

2 Comisión institucional de innovación curricular

P. Lic. Víctor Manuel Bermúdez-Yáñez, sdb

Vicerrector Académico

Inga. Graciela Rodríguez de Flores

Directora del Departamento de Calidad Académica

Inga. Gloria Hernández

Directora del Departamento de Administración Académica

CONTRIBUYENTES DIRECTOS DE LA PROPUESTA

P. Lic. Víctor Manuel Bermúdez-Yáñez,
Vicerrector Académico
(Director del Proyecto y coordinador general)

Hno. Lic. Mario Rafel Olmos Argueta,
Secretario General

Dr. Humberto Flores,
Decano de la Facultad de Ciencias y
Humanidades

Mg. Lic. Herbert Belloso,
Decano de la Facultad de Ciencias Económicas

Ing. Ernesto Godofredo Girón,
Decano de la Facultad de Ingeniería

Inga. Xiomara Martínez,
Decano de la Facultad de Estudios
Tecnológicos

Inga. Graciela de Flores,
Directora del Dep. de Calidad Académica

Inga. Gloria Hernández,
Directora del Dep. de Administración
Académica

Ing. Oscar Durán Vizcarra,
Director de la Escuela de Electrónica

Ing. Carlos Pacas,
Director del Dep. de Medio Ambiente

Mg. Lic. Guillermo Gutiérrez,
Coordinador de Mercadotecnia

Dr. Jorge Lemus,
Director del Dep. de Investigación

Mg. Ingrid Veralice Lara,
Docente de la Escuela de Biomédica

Ing. Federico Laínez,
Investigador de la Vicerrectoría de Ciencia
y Tecnología

Mg. Ing. Óscar Wenceslao Rivas,
Docente Investigador Escuela de
Electrónica

Ing. Milton Narváez,
Coordinador del Comité de Tutorías

Mg. Ana María Soriano,
Docente de la Escuela de Comunicaciones

Directores de Escuelas y/o
Coordinadores de Carreras de las
Facultades

Docentes Tiempo Completo, Medio
Tiempo,
Hora-clase

Profesionales externos que fungieron
como consultores y/ asesores

3. Introducción General



El documento que se presenta a consideración del Consejo Académico y del Consejo Directivo de la Universidad, contiene una descripción y análisis tanto del entorno nacional y regional de la Educación Superior, del desarrollo de la Universidad Don Bosco en la propuesta de formación integral profesional, como la propuesta consensuada por un grupo de especialistas internos sobre el camino que debemos seguir dentro de los próximos cinco años, para colocar a la Universidad en el nivel que ya está exigiendo nuestra sociedad a la Educación Superior.

El documento inicia con una descripción-análisis de la situación socioeconómica del país y de la región centroamericana, que nos ayuda a contextualizar las exigencias de la sociedad ante las propuestas de formación humana y profesional de las Instituciones de Educación Superior.

De esta sección se pasa a la presentación sucinta del estado de la Educación en general, con puntos de la Educación Superior en particular, a partir de los principales Informes Nacionales y Regionales conocidos hasta el momento.

Mención importante es el documento de PREAL que sintetiza los datos hasta el año pasado. La siguiente sección ilumina las referencias sobre Ciencia y Tecnología, ya que este frente se ha considerado siempre uno de las cartas de presentación de la propuesta educativa de la Universidad. Luego de los referentes ya mencionados, y para conocimiento de la Comunidad Educativa Universitaria, se expone una síntesis en forma de preguntas y respuestas, sobre los principales tópicos sobre el Sistema Europeo de Transferencia de Créditos. La quinta grande sección del documento esta dedicada a la explicitación de las grandes líneas de política y/u ordenamientos que nuestro país ha adoptado, y que han sido propuestos a toda la Sociedad en general en el documento titulado “Plan Nacional de Educación 2021. Fundamentos”. La sexta sección es el corazón de este documento, pues trae a consideración lo expresado en nuestra misión, visión e ideario, en las principales líneas desarrolladas en nuestro MODELO EDUCATIVO. En coherencia con la sección anterior, la séptima sección propone las “Líneas de Política” y los “Principales lineamientos Curriculares” 2008 – 2012, con las aprobaciones dadas

en el Consejo Académico. Estas aprobaciones fueron presentadas en el Consejo Directivo para su aprobación Institucional, con lo cual se convierten en mandato propio de nuestra Universidad; por esta razón, en esta edición final del documento, se transcribe el punto de Acta del Consejo Directivo.

No me queda más que agradecer a todos los miembros de la Comunidad Educativa que han participado activamente en este proceso, con los votos para que sigamos adelante en nuestra misión heredada de San Juan Bosco.

P. Víctor Manuel Bermúdez-Yáñez, sdb, Vicerrector Académico.

PROYECTO DE INNOVACIÓN CURRICULAR

