



*Al servicio
de las personas
y las naciones*

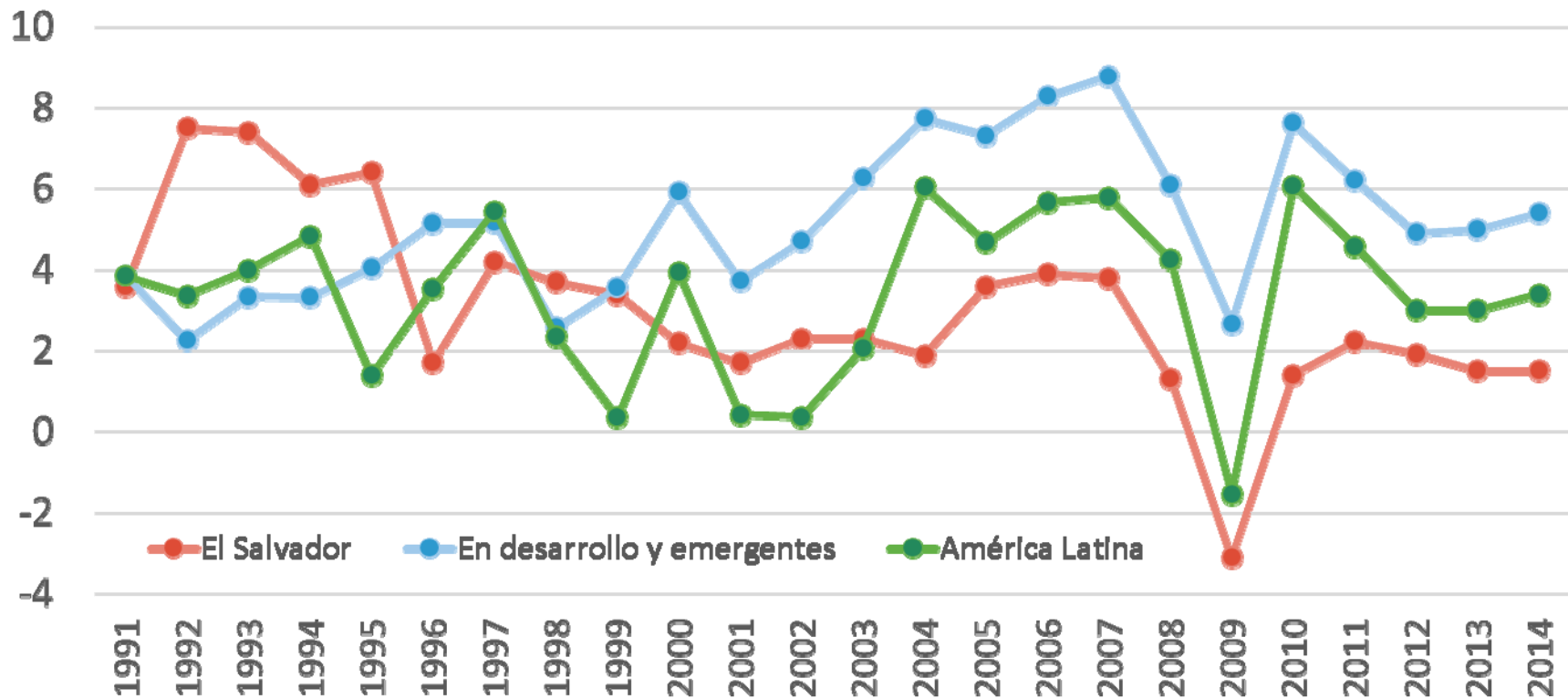
Situación económica, política y social en la actualidad de El Salvador

William Pleitez

San Salvador, 13 de agosto de 2014

Situación económica

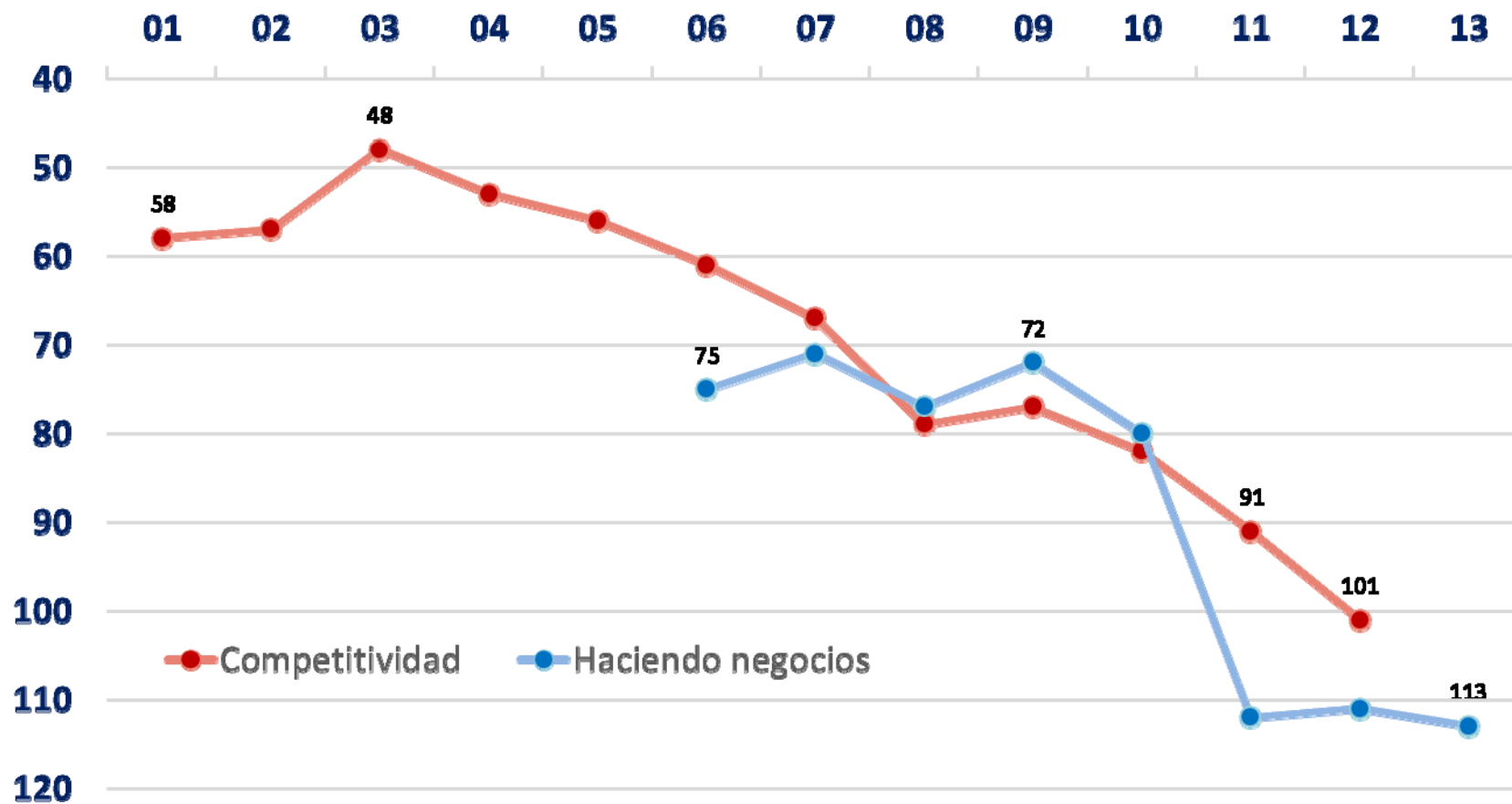
1. El crecimiento económico del país ha sido bajo en comparación con otras naciones



Fuente: FMI-WEO

2. El clima de inversión está en franco deterioro

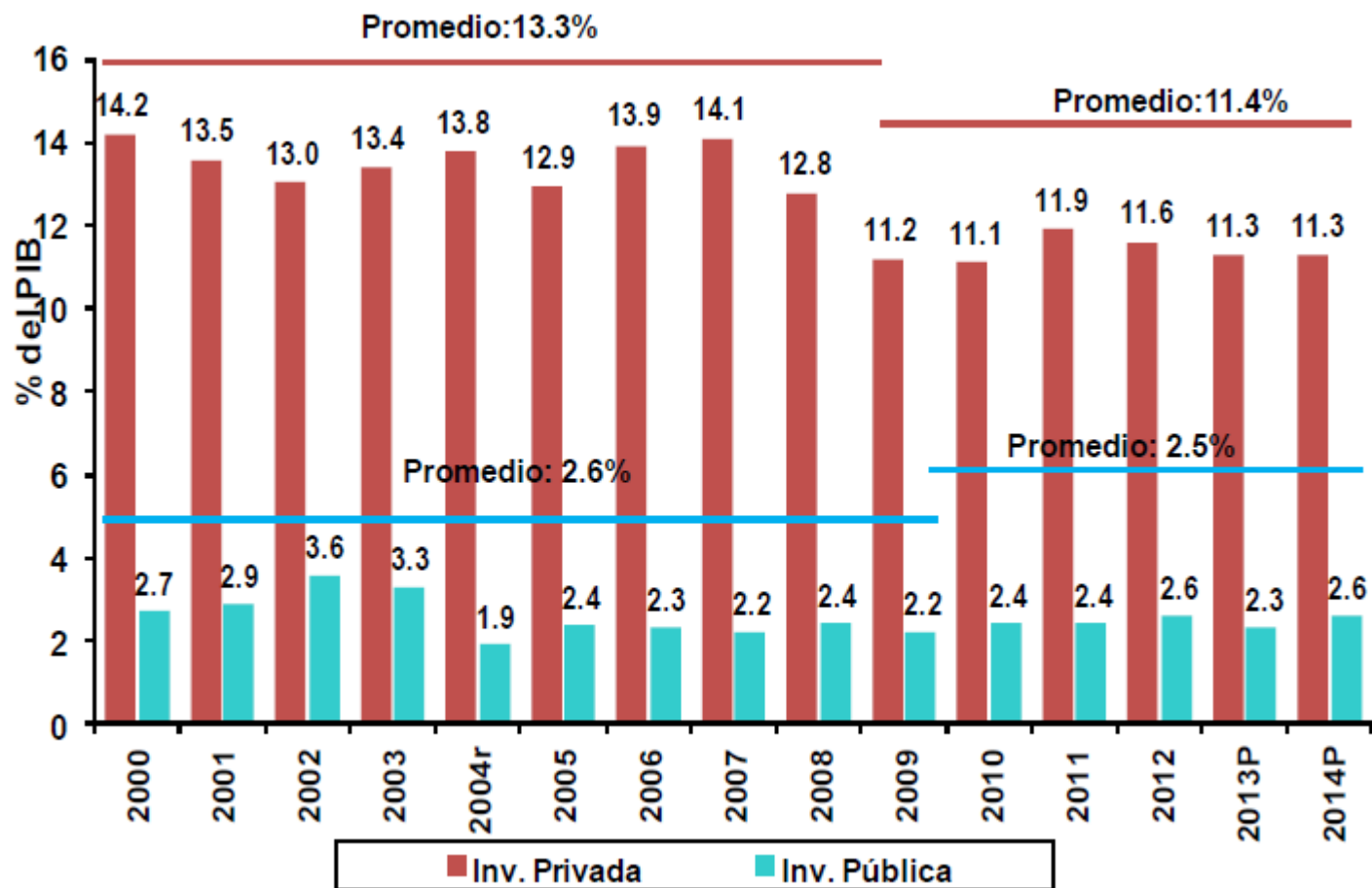
Evolución de los índices de competitividad y “doing business”



Fuente: World Economic Forum y Banco

► Mundial.

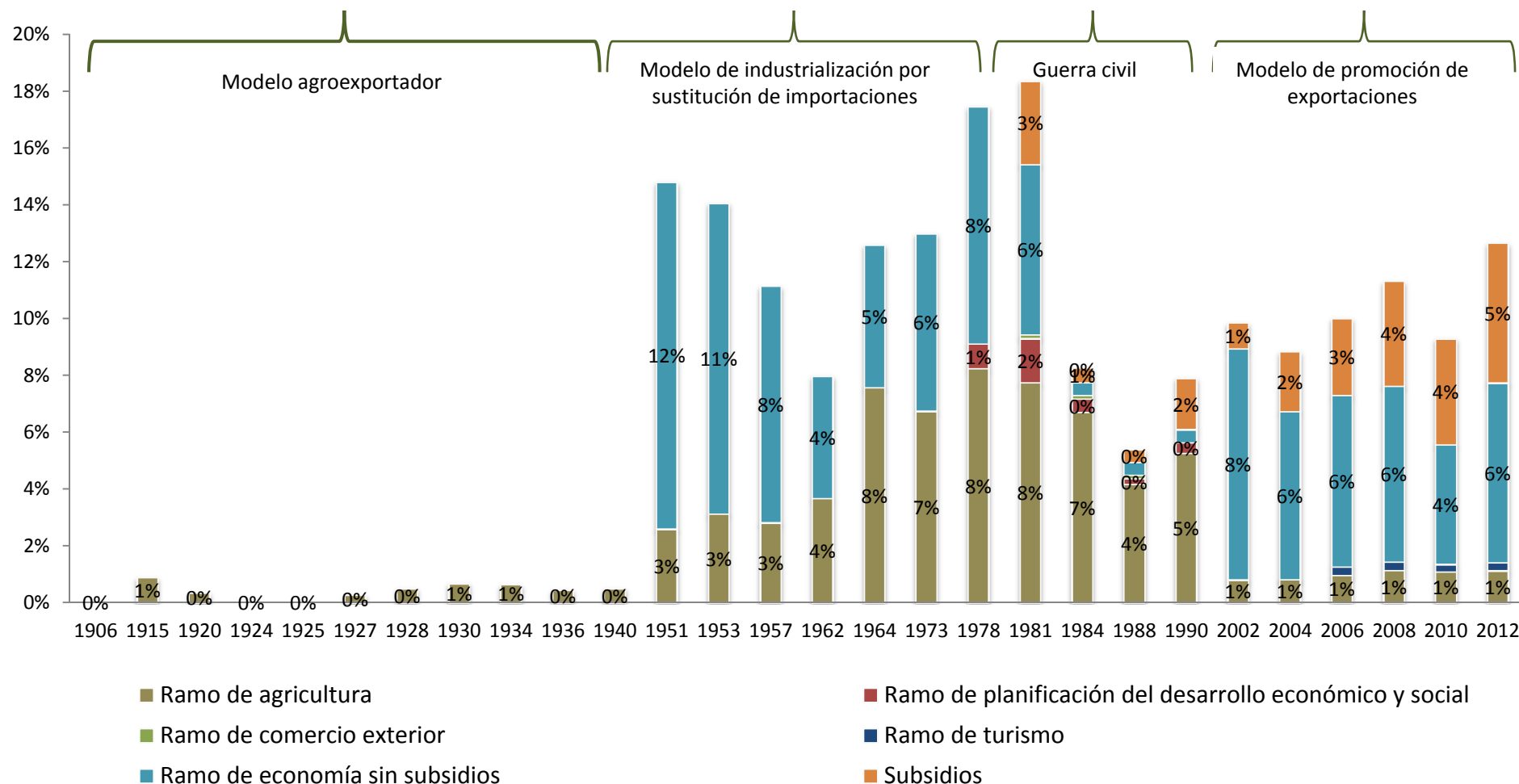
Evolución de la inversión como % del PIB 2000-2014



Fuente: BCR y Ministerio de Hacienda

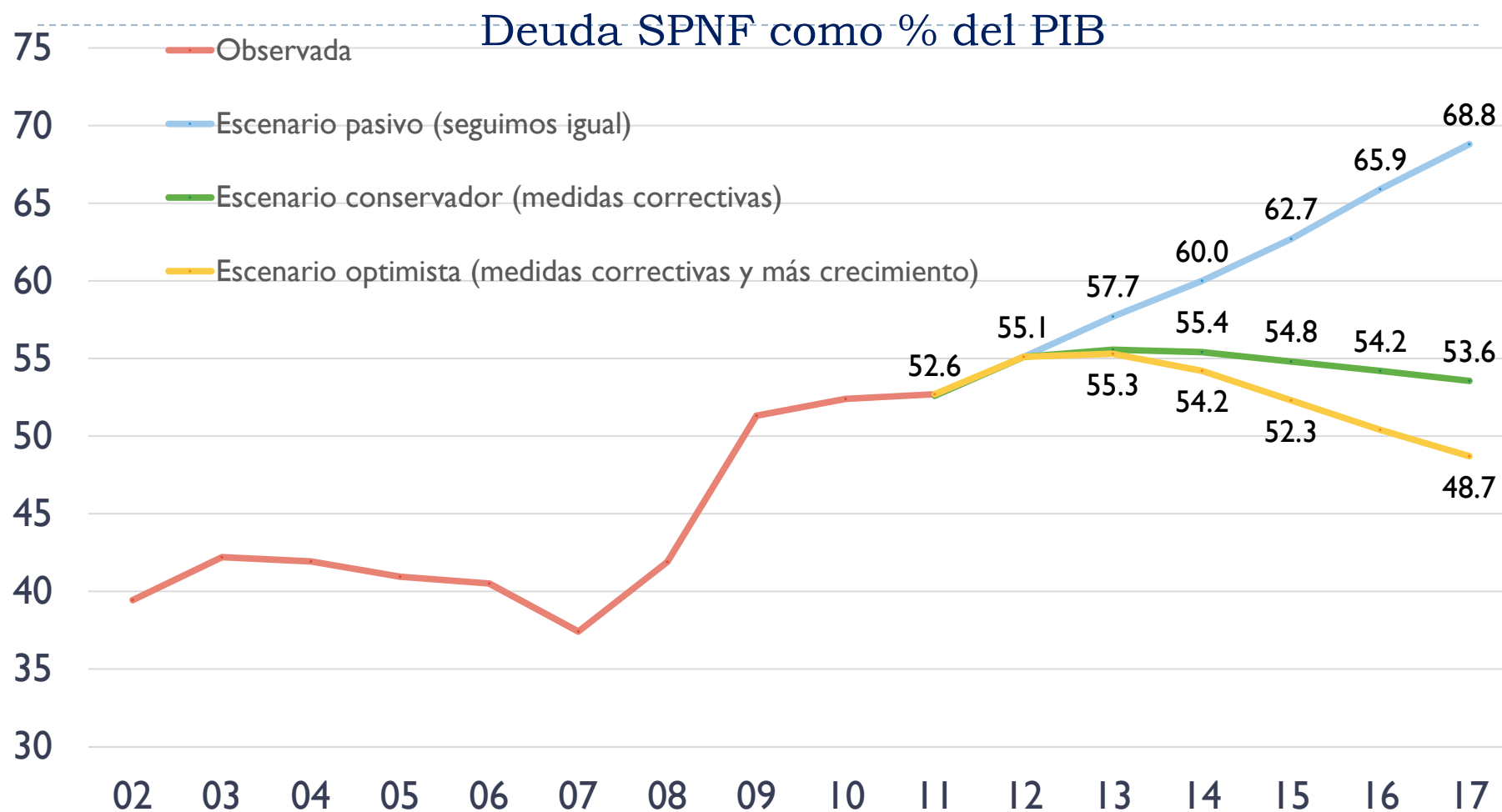
3. Debilitamiento de las políticas sectoriales

Gasto en políticas sectoriales como porcentaje del gasto total del gobierno (1906-2012)



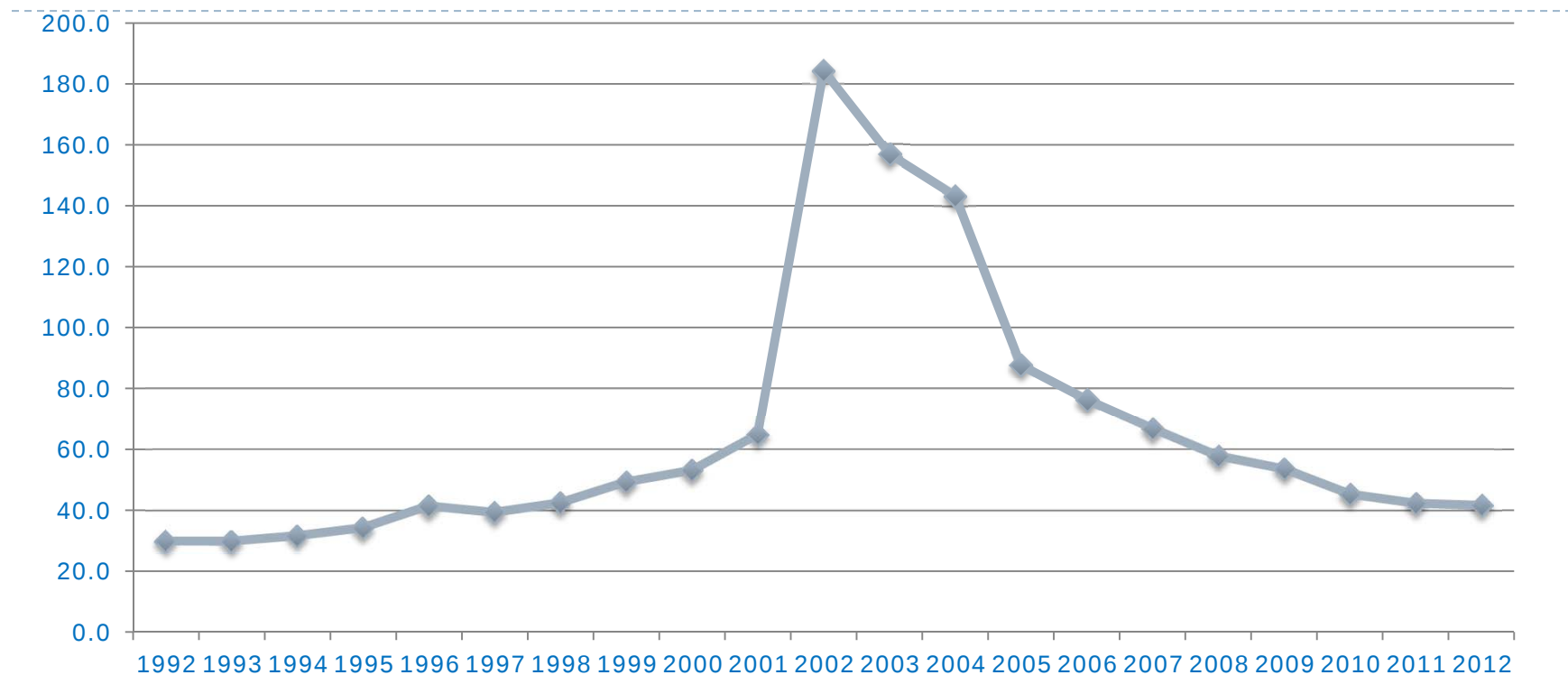
Fuente: FUSADES, Encuesta Dinámica Empresarial

4. Riesgo creciente de insostenibilidad fiscal



Fuente: cálculos propios utilizando información del mensaje del presupuesto 2012-2013,
de déficit fiscal y marco macro fiscal (2011-2017)

Argentina: deuda del Sector Público No financiero



Fuente: CEPAL Stat

En Argentina, cuando se produjo el *default* de 2002, la deuda pública equivalía al 79% del PIB. El techo de sostenibilidad de la deuda establecido para este país por el Banco Mundial y el FMI es de 62%. Es decir que el default se dio cuando la deuda estaba 17 puntos arriba de dicho nivel) .

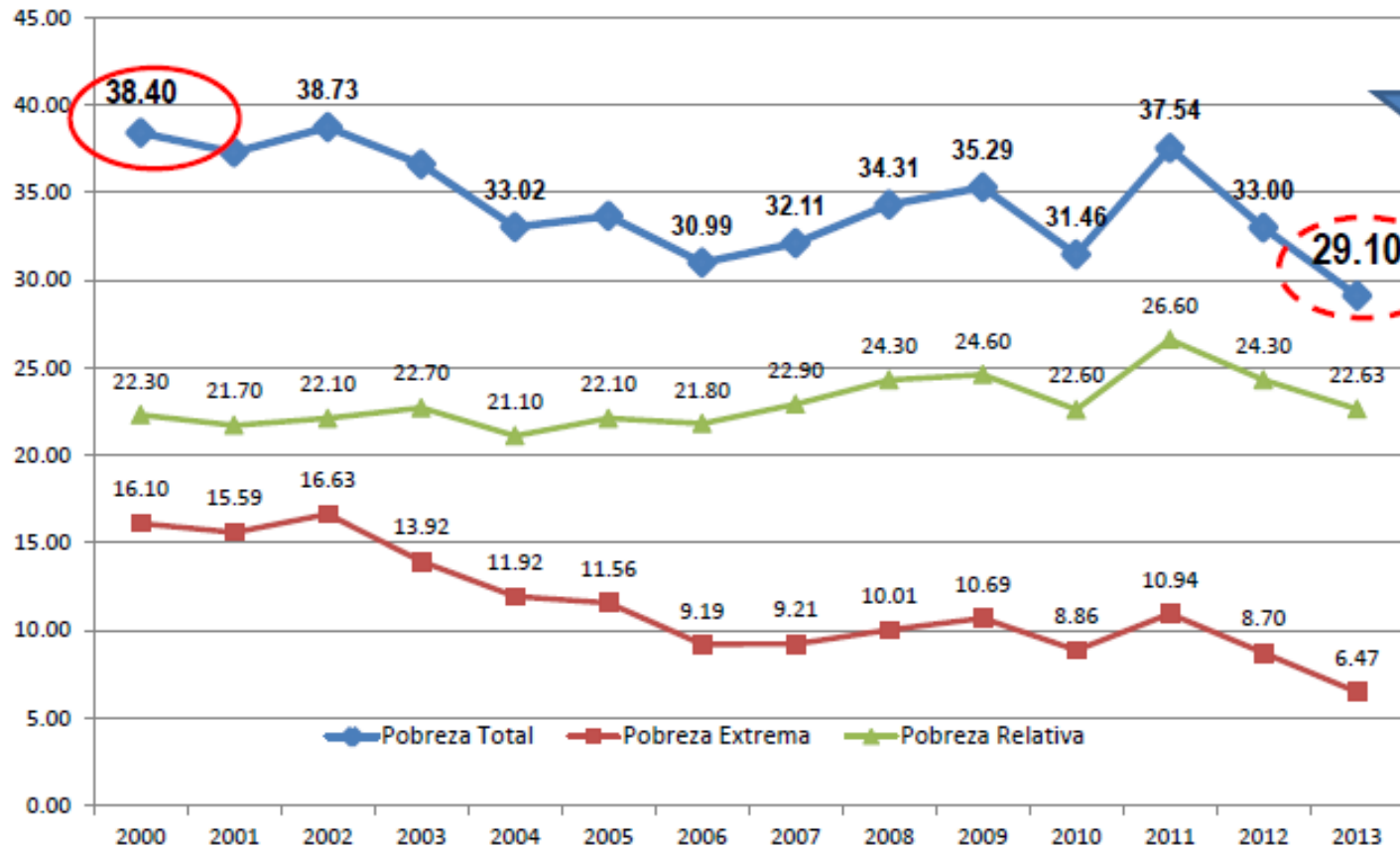
Problemas asociados a la insostenibilidad de la deuda y potencial *default*

- Pérdida de acceso a fuentes tradicionales de financiamiento.
- Recortes de personal y reducción en salarios de los empleados públicos.
- Recorte y/o eliminación de subsidios y programas sociales.
- Ajustes a pensiones o riesgos de pago.
- Fuerte subida de la tasa de interés y contracción del crédito.
- Cierre de empresas y fuerte pérdida de empleos.
- Intervención en los ahorros del público (corralito).
- Fuga de capitales.
- Desdolarización y devaluaciones.
- Inflación.
- Crisis social y política.



Situación social

5. La pobreza sigue siendo alta y está mal contabilizada



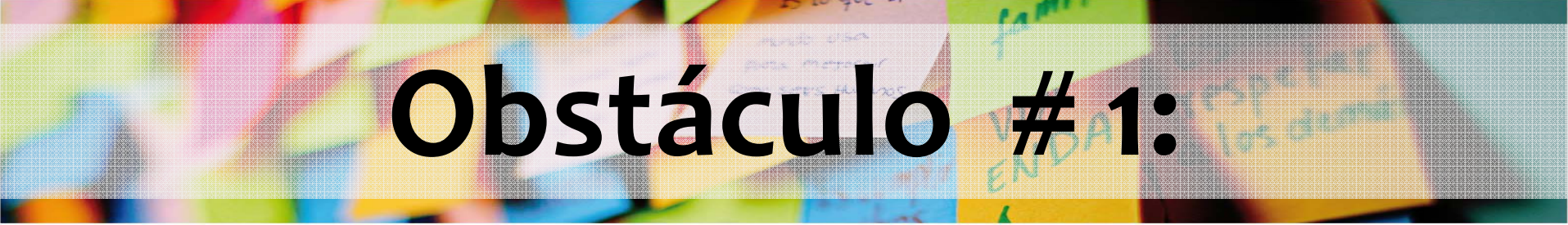
Fuente: DIGESTYC



*Al servicio
de las personas
y las naciones*

Una visión más amplia de la situación social: principales obstáculos para el desarrollo humano





Obstáculo # 1:

Se ha ignorado que la verdadera fuente de generación de riqueza está en invertir en las capacidades de la gente.

“La verdadera riqueza de una nación está en su gente”

Informe sobre Desarrollo Humano 1990



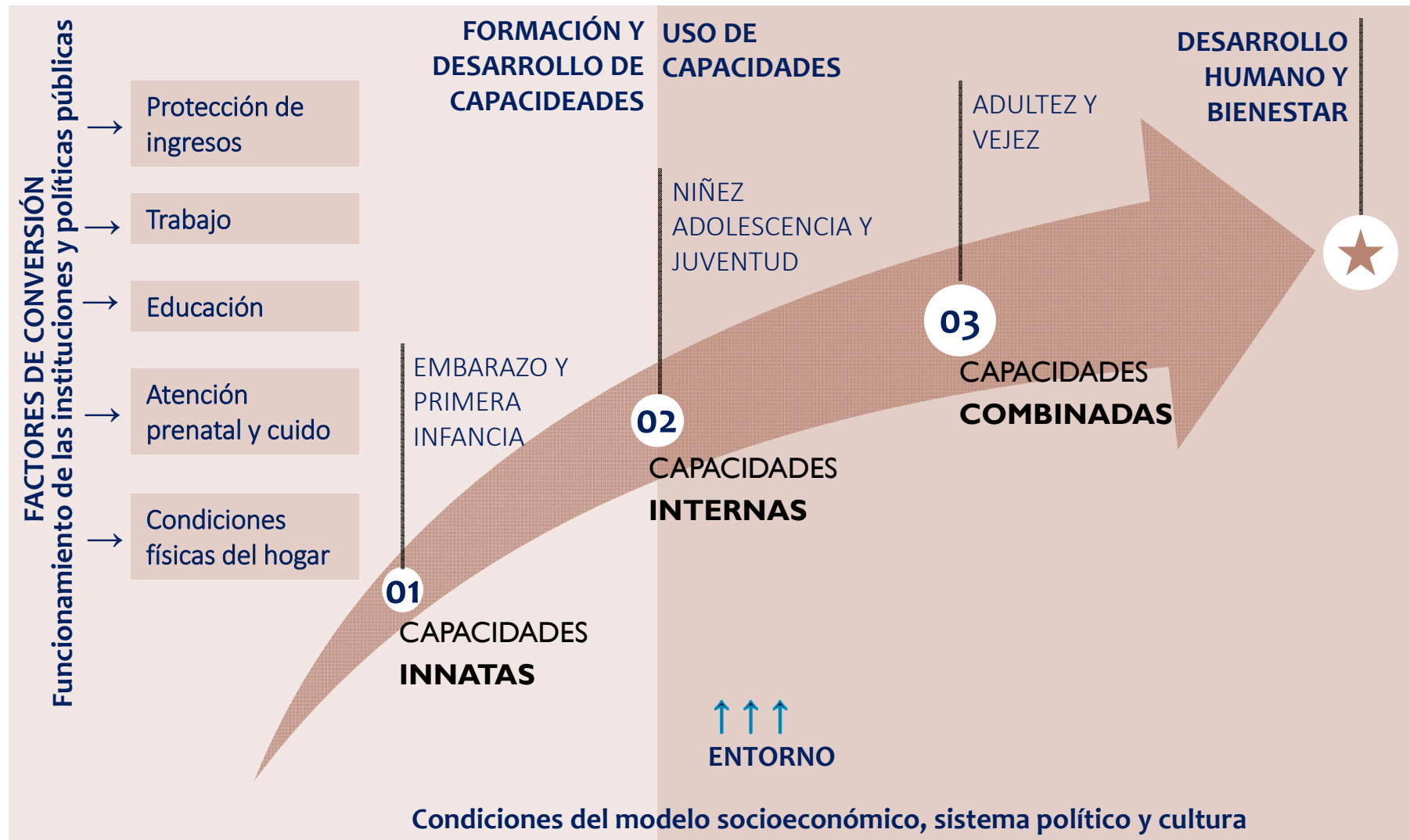
Al servicio
de las personas
y las naciones

Establecer la **supremacía de las personas** en el proceso de desarrollo no significa denigrar la noción de crecimiento económico; significa, en cambio, **descubrir su verdadero propósito.**

(Mahbub ul Haq)

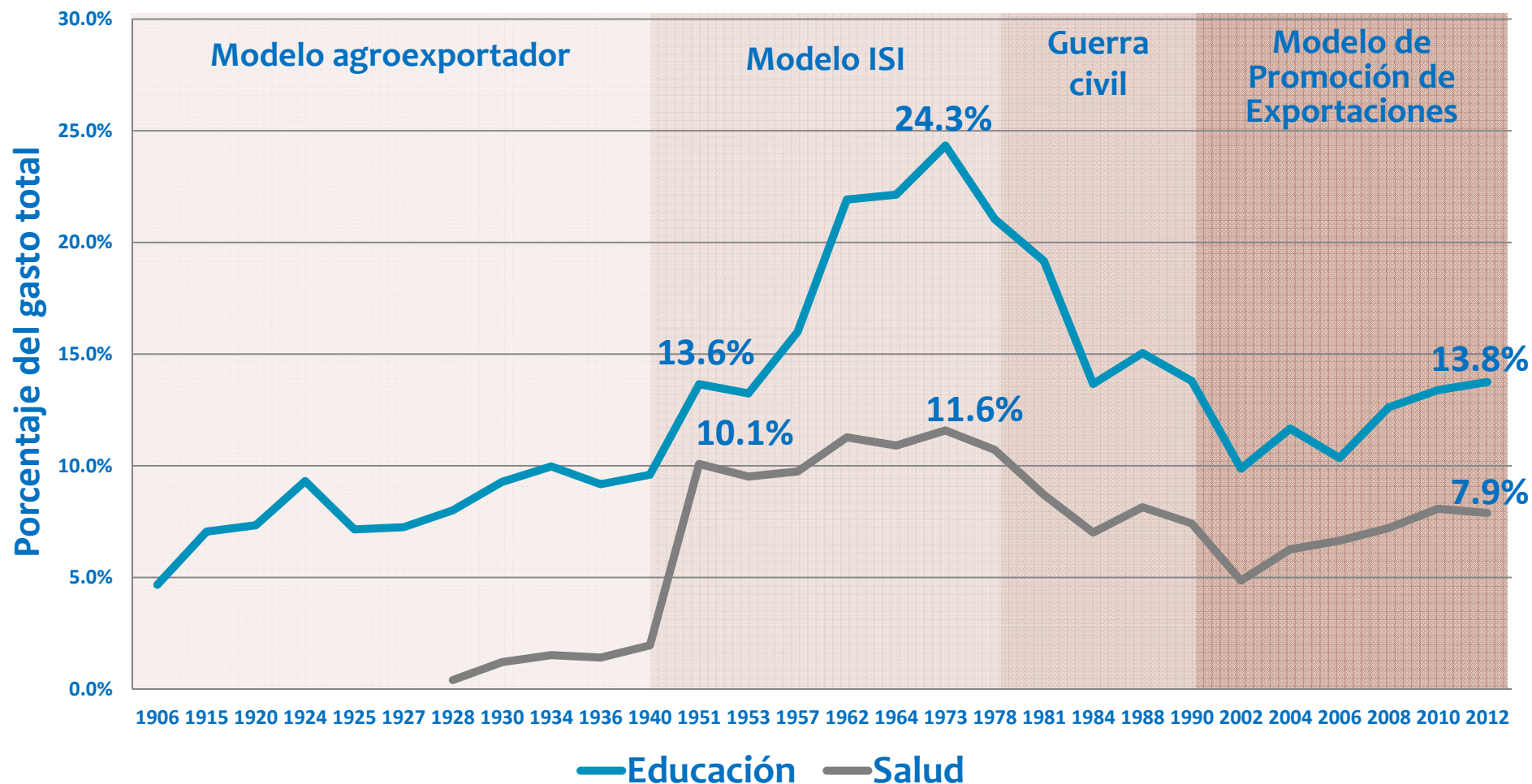


El enfoque: capacidades, ciclo de vida y desarrollo humano



Fuente: elaboración propia basada en Nussbaum (2011) y Robeyns (2005)

Evolución del gasto en educación y salud como porcentaje del gasto total del gobierno (1906-2012)



Fuente: elaboración propia a partir de memorias del Ministerio de Hacienda para el período 1906-1990, e informes de gestión del Ministerio de Hacienda 2002-2012.

En algunos ámbitos ha habido avances importantes

De 1930 a la fecha:

- * La tasa de analfabetismo adulto se redujo de 72.4% a 14%.**
- * La tasa de mortalidad disminuyó de 24.6 por cada mil habitantes a 6.9.**
- * La esperanza de vida aumentó de 36 años a 72.**
- * Además, según el Informe Mundial sobre Desarrollo Humano 2013 (PNUD, 2013), El Salvador es el país de América Latina que más aumentó el valor del índice de desarrollo Humano entre 1990 y 2012 (aumento de 0.152).**

Pero los déficit sociales acumulados continúan altos

Uno de cada cinco niños menores de 5 años presenta retardo en crecimiento.

La tasa de mortalidad materna (por 100,000 nacidos vivos) es de 42

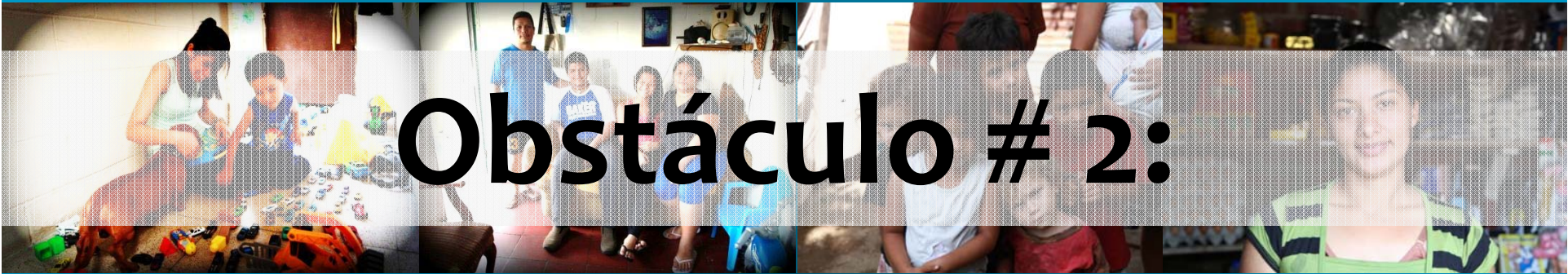
61% habitan en viviendas con carencias.

Un tercio de la población carece de acceso domiciliar de agua y uno de cada diez carece de energía eléctrica en sus viviendas.

La escolaridad promedio en el país es de 6.3 años (3.8 en área rural y 8.1 en área urbana).

Únicamente 60% de los niños que ingresan al sistema educativo llegan a noveno grado y apenas el 30% logra terminar el bachillerato





Obstáculo # 2:

Se han descuidado los ámbitos clave para que la gente desarrolle y aproveche sus capacidades



Ámbito 1: El Hogar



“La paz y la guerra comienzan en el hogar”

Madre Teresa de Calcuta

Desestructuración de la familia y apuestas mínimas en la etapa inicial del ciclo de vida

En el 38.9% de los hogares hay menores de 18 años que no viven con su padre o madre.

El 30% de los reclusos salvadoreños no conocieron a su padre o madre.

37% de los reclusos se fueron de casa antes de los 15 años.

1 de cada 5 niñas entre 10 y 19 años participa en labores de cuidado de menores.

Menos del 2% de infantes entre 0 y 3 años tiene acceso a centros de educación inicial.

46% de infantes entre 4 y 6 años no asiste a la escuela.

10% de infantes entre 0 y 5 años son cuidados cotidianamente por un adolescente, otro niño, un vecino o nadie



Ámbito 2: La Escuela

**“Si crees que la educación es cara,
prueba con la ignorancia”**

Derek Bok (ex-Presidente de Harvard University)

La escuela no compensa las desventajas con que nacen y crecen las personas en el hogar

- * Niños y niñas aprenden poco en la primaria: El Salvador ocupó la posición 33 entre 37 países en prueba TIMSS (desempeño académico en matemáticas y ciencias) realizada en 2007.
- * La nota promedio de la PAES (prueba nacional en bachillerato) para colegios privados es de 5.6 y de del sector público de 4.8 (escala 10), (MINED, 2012)



Existe una deficiente formación de docentes

- * 15% de docentes no tiene o no ha completado una formación superior (SITEAL, 2013) y la nota promedio en la prueba ECAP (Evaluación de Competencias Académicas y Pedagógicas) para recién egresados de pedagogía es de 5.5 a nivel nacional (Pacheco y Picardo, 2013)
- * 30% de docentes que trabajan en escuelas que poseen computadoras no saben utilizarla. Además, 48% de los docentes trabajan en escuelas donde esta herramienta educativa no existe (SITEAL, 2013).

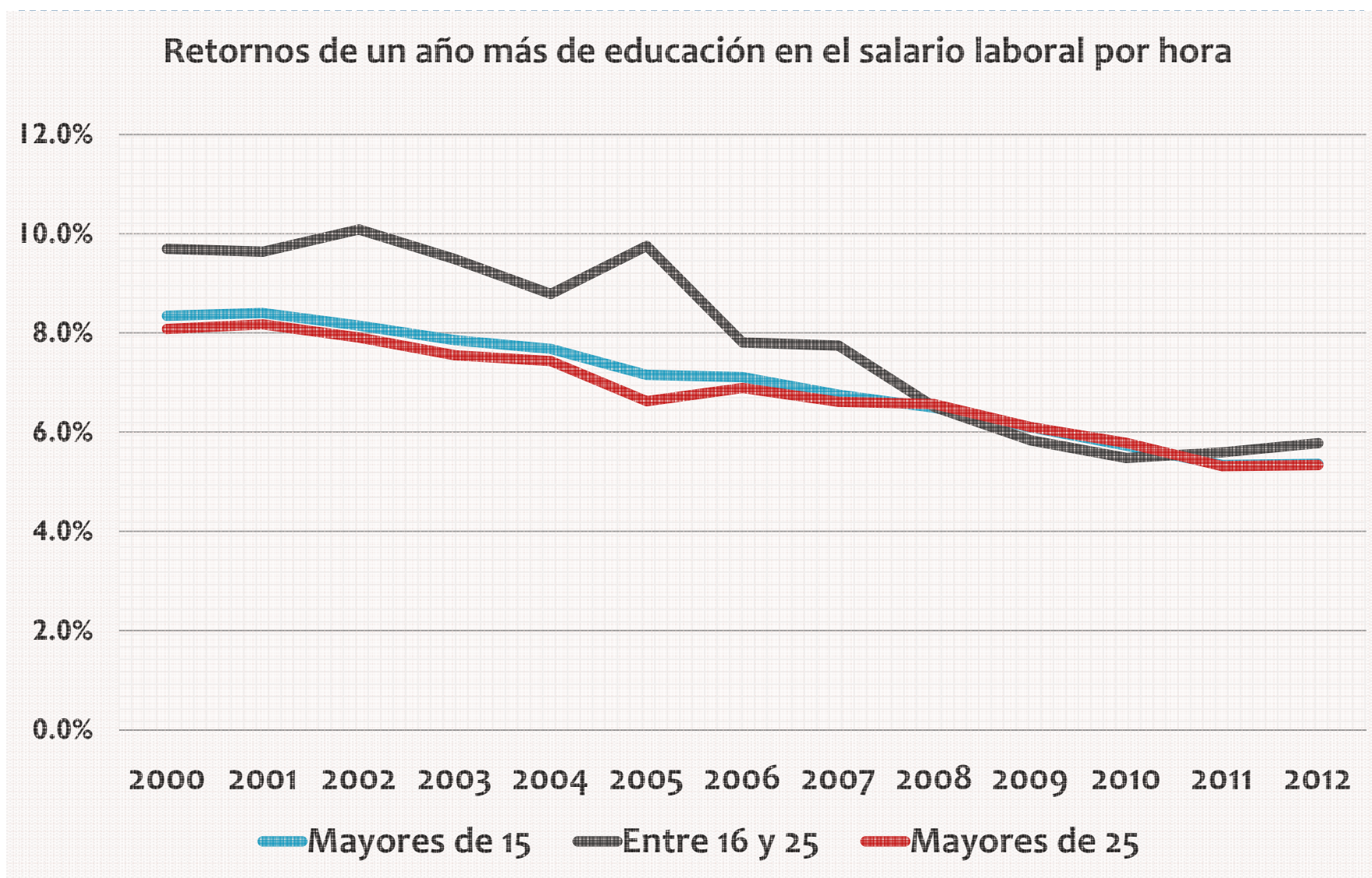


Baja vinculación entre las capacidades formadas y las exigidas en el mercado laboral

- * 11% de los trabajadores se dedica a ocupaciones que requieren un menor nivel de formación o competencias que el que han alcanzado (EHPM 2012). Subocupación por competencias.
- * La rentabilidad de la educación está disminuyendo.



El rédito de estudiar es cada vez menor en el país...



Fuente: Elaboración propia en base a EHPM 2000-2012.

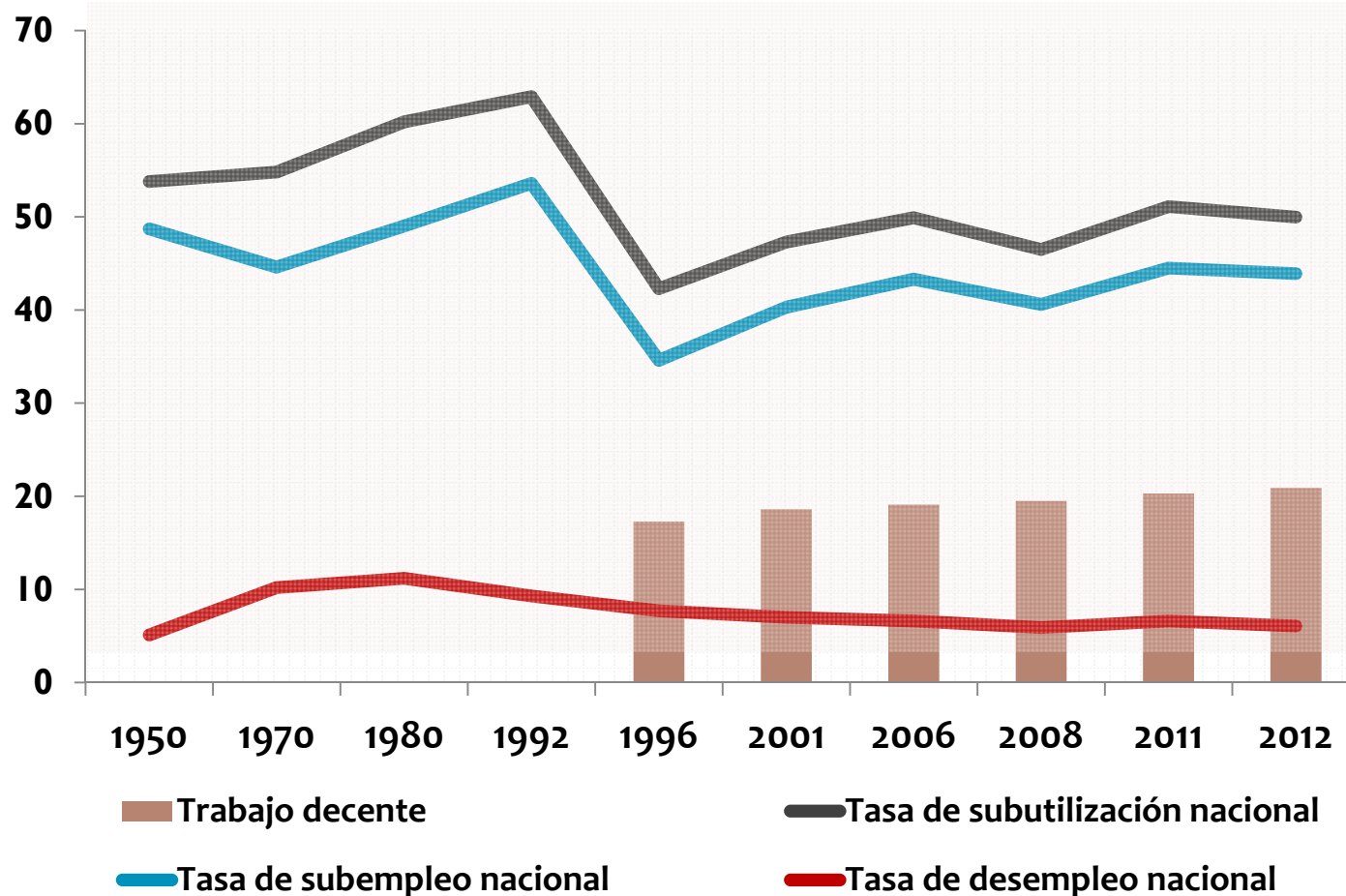
Ámbito 3: El trabajo



“La condición esencial de la felicidad del ser humano es el trabajo”

León Tolstoi

Las altas tasas de subutilización laboral continúan siendo el principal problema socioeconómico de El Salvador



* Más de la mitad de la fuerza laboral enfrenta alguna forma de subutilización

* Únicamente la quinta parte de los trabajadores tiene trabajo decente

Fuente: elaboración propia con base en EHPM (MINEC y DIGESTYC, varios años) y PREAL (1977)

Porcentaje de trabajadores que no reportan afiliación a sistemas de seguridad social por quintil de ingresos

Quintil de ingresos	Porcentaje de trabajadores no afiliados a la seguridad social
1	99.1%
2	98.0%
3	78.1%
4	47.3%
5	38.3%
Total	72.0%

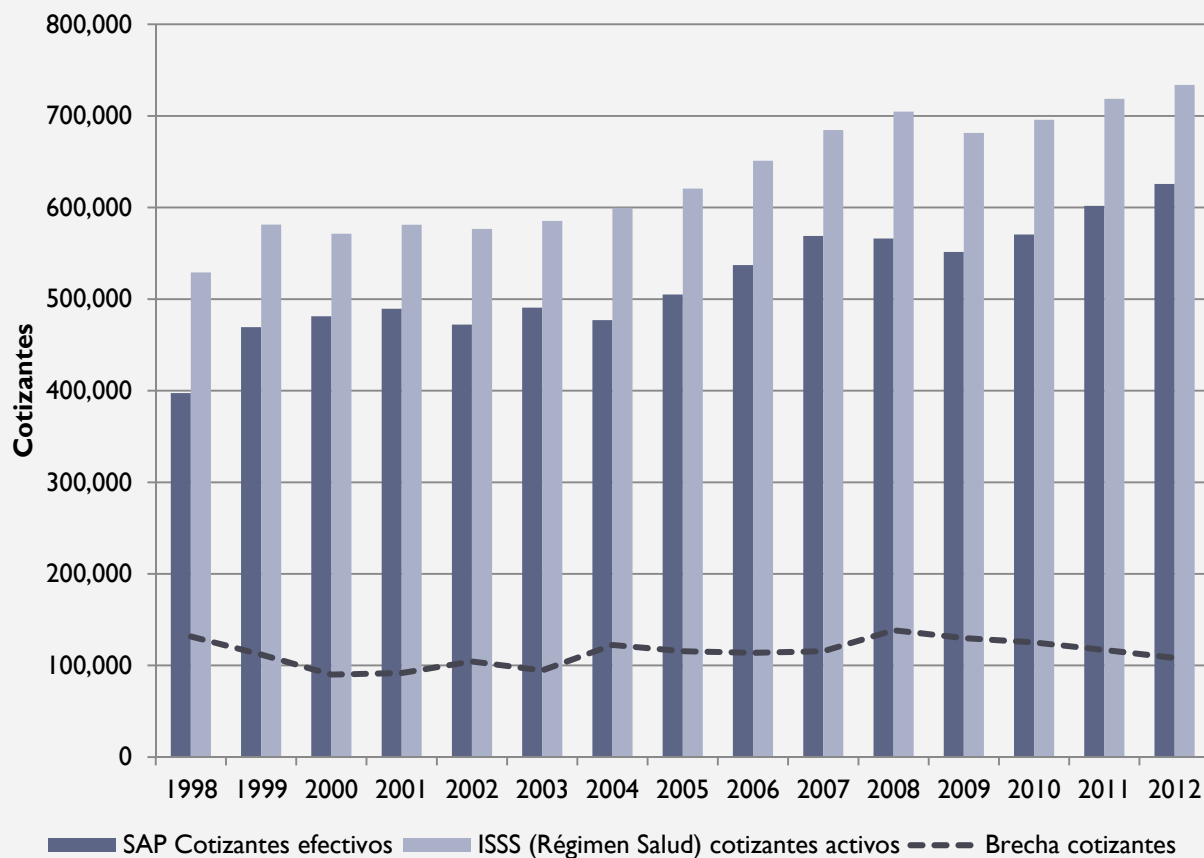
No todos los trabajadores que carecen de acceso a la seguridad social son de bajos ingresos



Espacios para reforzar mecanismos de cumplimiento, mejorar incentivos y aumentar recaudaciones bajo esquemas contributivos de seguridad social

Fuente: Elaboración propia, base EHPM 2012.

Total de cotizantes: ISSS (régimen de salud) y SAP (IVM) y brechas (1998-2012)



Fuente: FUNDAUNGO (2013), base registros ISSS y SAP.

**Brecha de
más de
100,000
cotizantes
promedio**



Espacios para
fomentar
responsabilidad
empresarial, mejorar
mecanismos
institucionales de
cumplimiento,
control e
intercambio de
información

Los jóvenes cuentan con menos oportunidades laborales y las mujeres continúan siendo afectadas por brechas de acceso y salario

Jóvenes: estancados

- * 21 de cada 100 jóvenes no estudia ni trabaja (invariable en casi dos décadas).
- * Más educación no significa para ellos mayores oportunidades de empleo:
 - 10 años promedio de escolaridad entre jóvenes desocupados.
 - 8.8 entre ocupados.

Mujeres: avances a paso muy lento

- * Incremento de 41% a 48% en tasas de participación económica entre 1992 y 2012.
- * Del total de mujeres ocupadas, 56% trabajan por cuenta propia en actividades informales
- * Un 10% adicional realiza trabajo familiar no remunerado

Migración y pandillas: consecuencias de las dificultades en los ámbitos fundamentales para asegurar el bienestar de la gente

"La sociedad paga bien caro el abandono en que deja a sus hijos, como todos los padres que no educan a los suyos"

Concepción Arenal



Somos una sociedad que no retiene a su principal riqueza...

Saldo migratorio internacional (1950-2012)

Periodo	Saldo migratorio neto	Migración promedio anual
1950 – 1960	120,360	12,036
1960 – 1970	54,650	5,465
1970 – 1980	289,580	28,958
1980 – 1990	541,560	54,156
1990 – 2000	633,045	63,305
2000 – 2010	619,415	61,942
2010 – 2012	111,715	37,238

Fuente: DIGESTYC et al, 2012

Emigrar desde la pobreza = estrategia familiar de supervivencia

Emigración ilegal
como vía

Emigran los
“arrechos” : los que
pueden soportar el
trayecto y sacar de
adelante a la familia

Negociación de roles
en el seno de la
familia

“Lo único que mejora (al emigrar) son los ingresos, de ahí la vida sigue siendo igual de miserable”

Mujer en situación de pobreza (Consultas PNUD 2012)

Emigrar a pesar de los privilegios = estrategia de realización personal

**Mejores
oportunidades
educativas y
profesionales**

**Ejercicio de una
ciudadanía plena**

**Mayor seguridad
presente y futura**

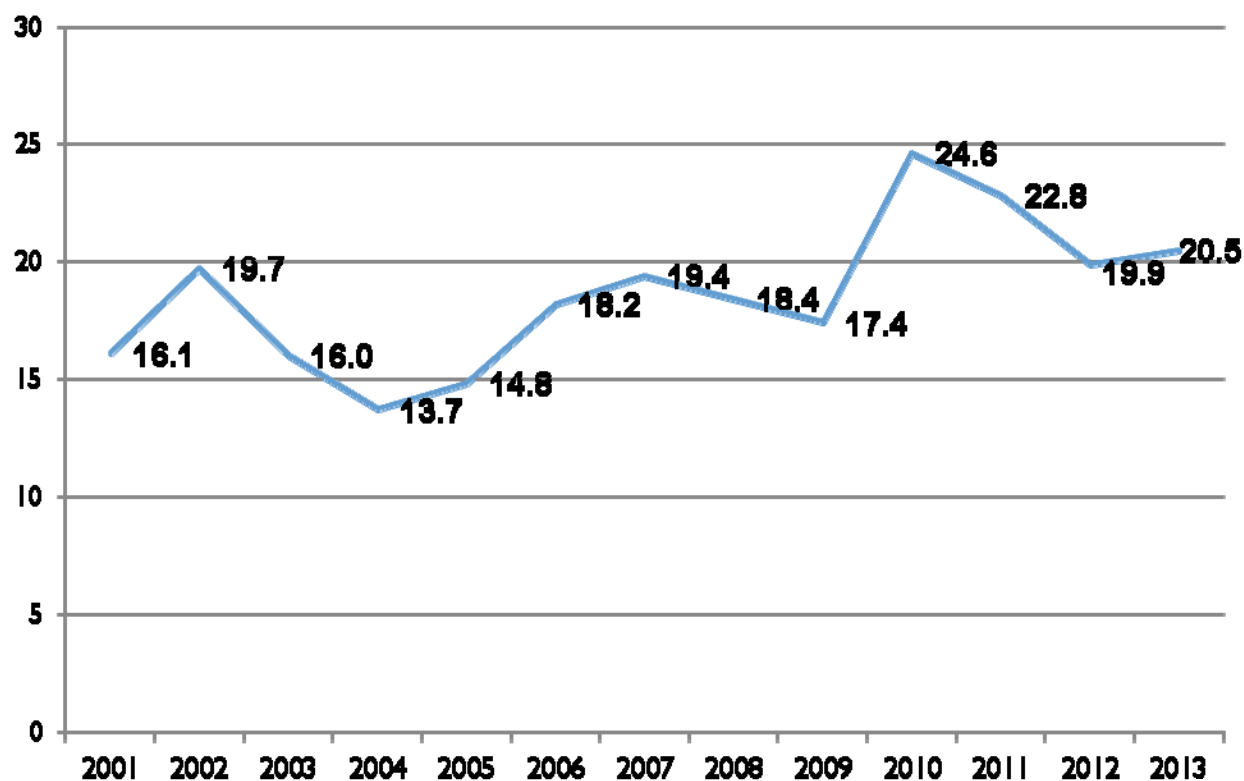
“Si no logras irte, eres un fracasado para tus papás y tus maestros”

“Si no te vas, fracasaste: te quedas en una universidad aquí”

*Estudiantes de colegios privados bilingües
(Consultas PNUD 2012)*



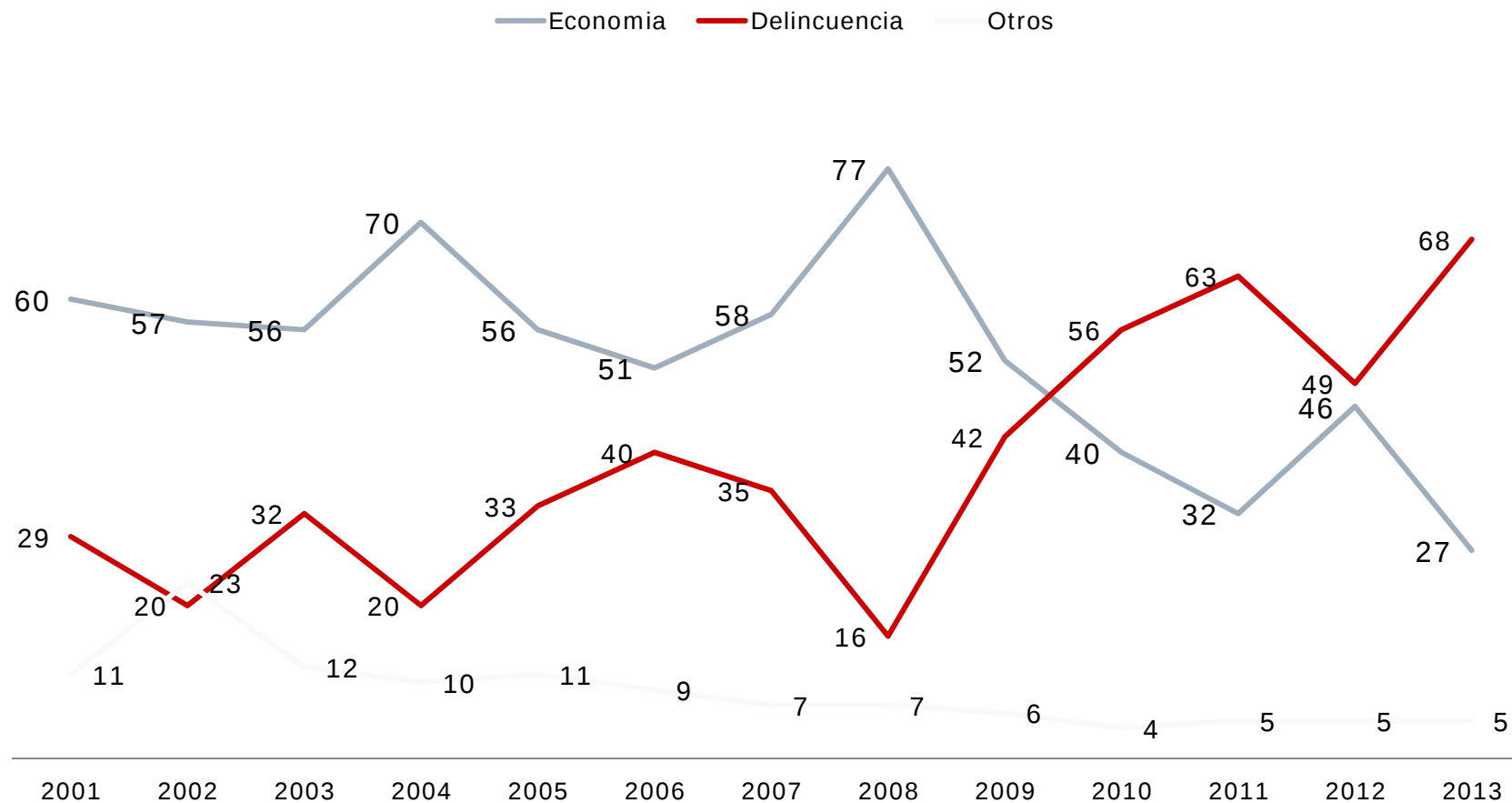
Altos niveles de victimización y percepción de inseguridad



Fuente: Series temporales IUDOP 2001-2012.

- 26% de la victimización fue robo por arma. 24.3% por extorsión
- Los hombres son victimizados en espacio público y por desconocidos.
- Las mujeres con mayores riesgos de violencia al interior de hogares y por conocidos.

Principal problema en el país



Fuente: IUDOP, Serie Temporal

La violencia pandilleril está deteriorando el potencial de los tres ámbitos de transformación de capacidades

- * Rechazo, resignación o complicidad
- * Nueva generación de familias con progenitores pandilleriles

Hogar



- * Deterioro de figura de autoridad del docente
- * De espacio de protección a espacio de riesgo: deserción

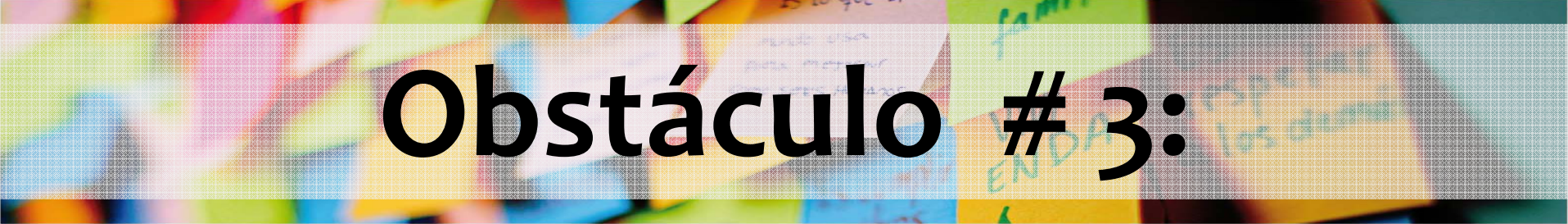
Escuela



- * Dinero fácil: desincentivos a la inserción laboral.
- * Extorsiones: desincentivos a la actividad económica
- * Desconfianza empresarial: discriminación a jóvenes

Trabajo





Obstáculo # 3:

Desastres naturales frecuentes y de altos costos

“La prevención de desastres es vital para construir un futuro más equitativo y más sostenible”

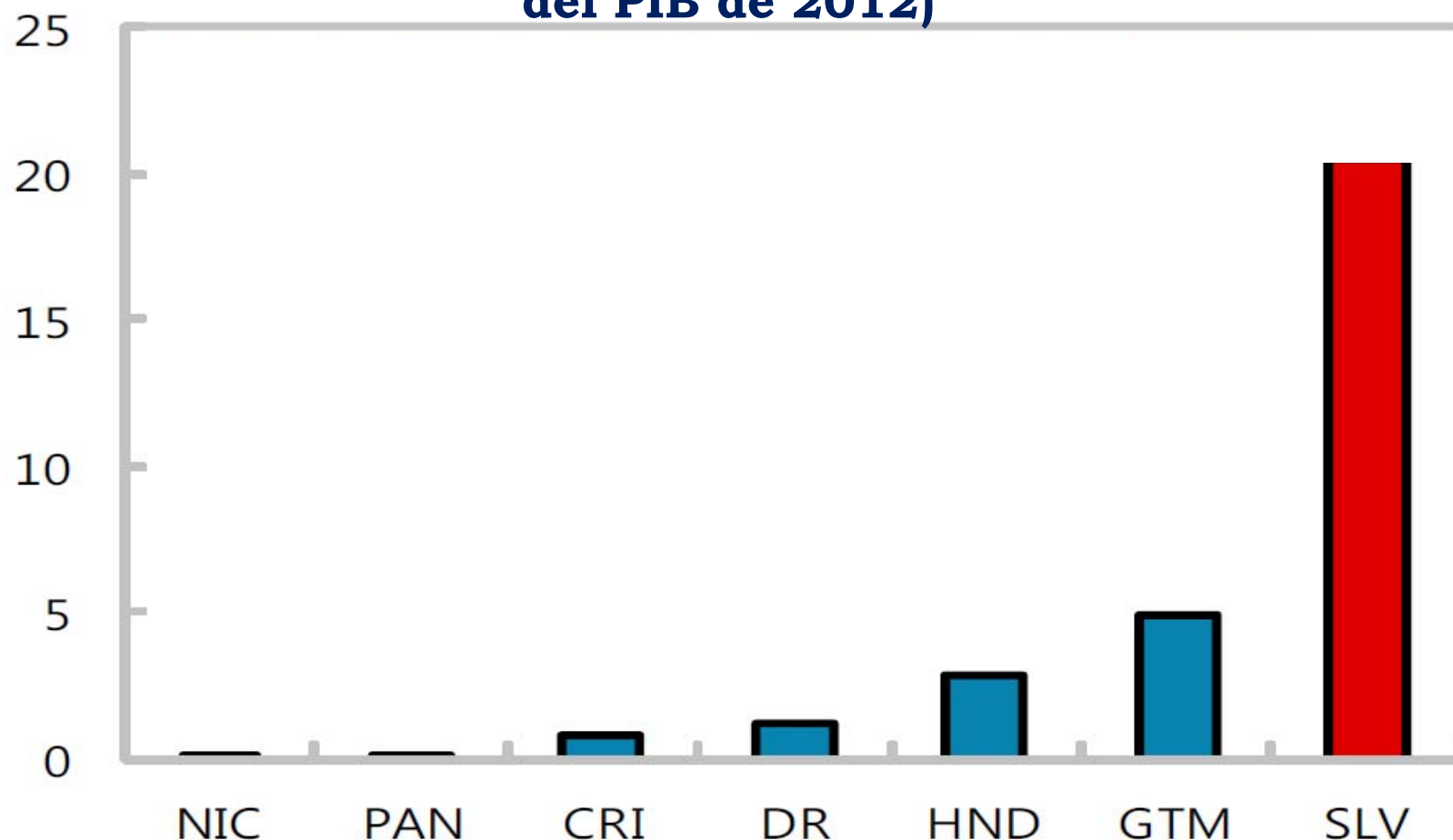
Helen Clark



- **De 1980 a 2012 se han producido 1.5 desastres por año en promedio.**
- **Los daños ocasionados por los desastres naturales en el país se estiman en US\$470 millones por año, equivalentes a más del 2% del PIB y a cerca del 15% de la formación bruta de capital.**

Desastres naturales frecuentes y de altos costos

Costo estimado de los desastres naturales 2000-2012 (% del PIB de 2012)

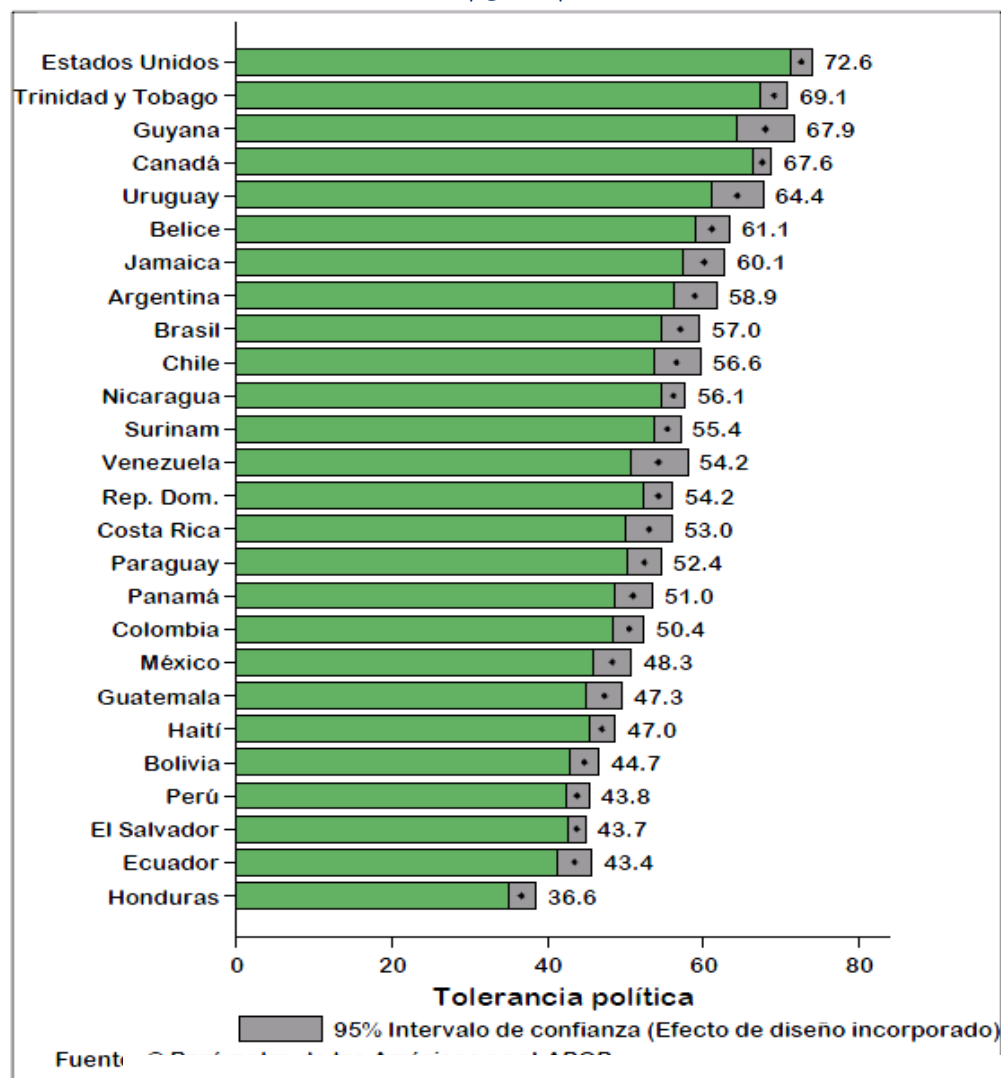


Fuente: Tomado del FMI. Estimaciones de los gobiernos de cada país

Situación política

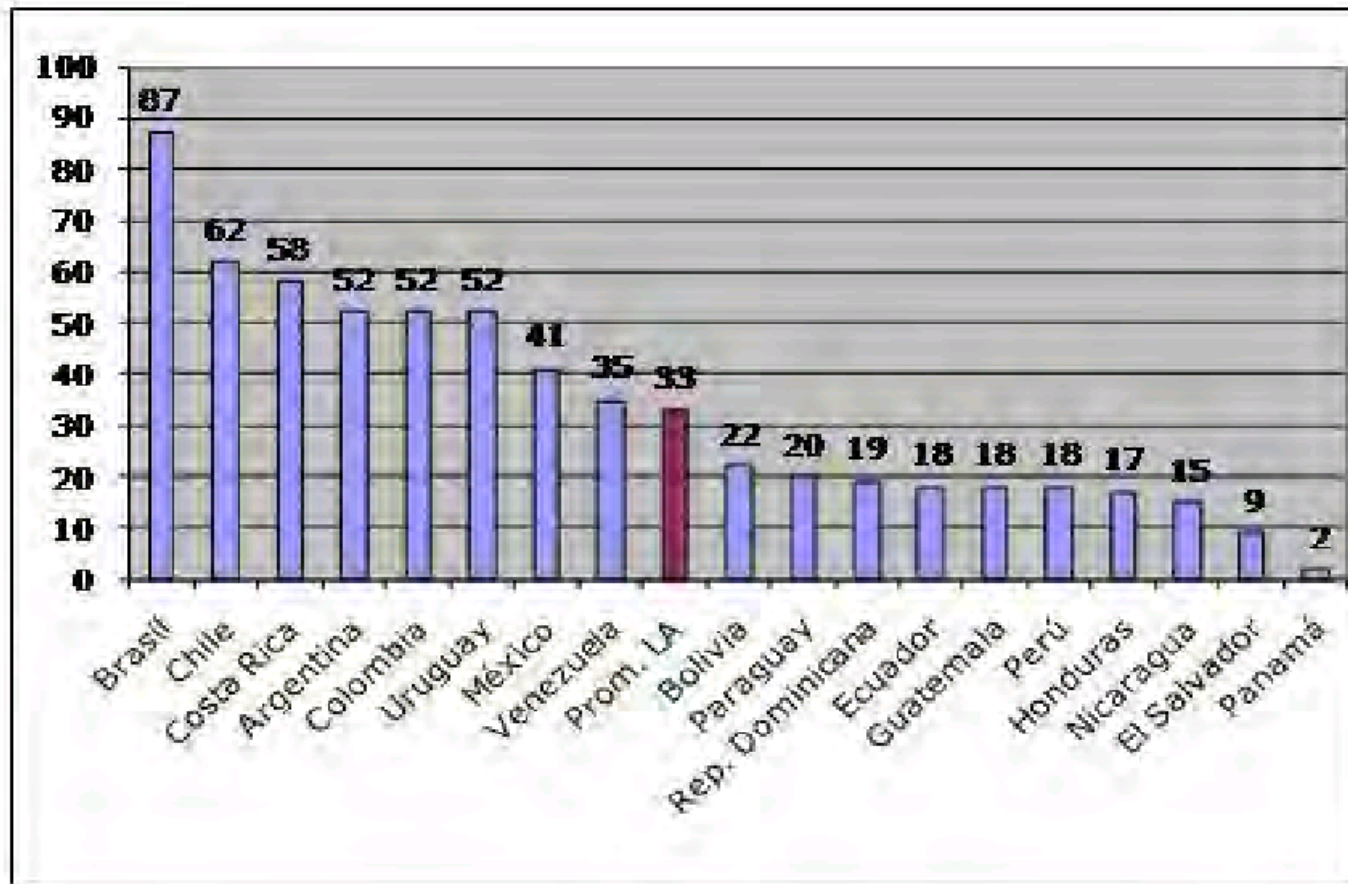
6. Alta polarización política y baja capacidad de lograr acuerdos

Tolerancia política en las Américas, 2012



7. Bajos niveles de eficiencia en la administración pública

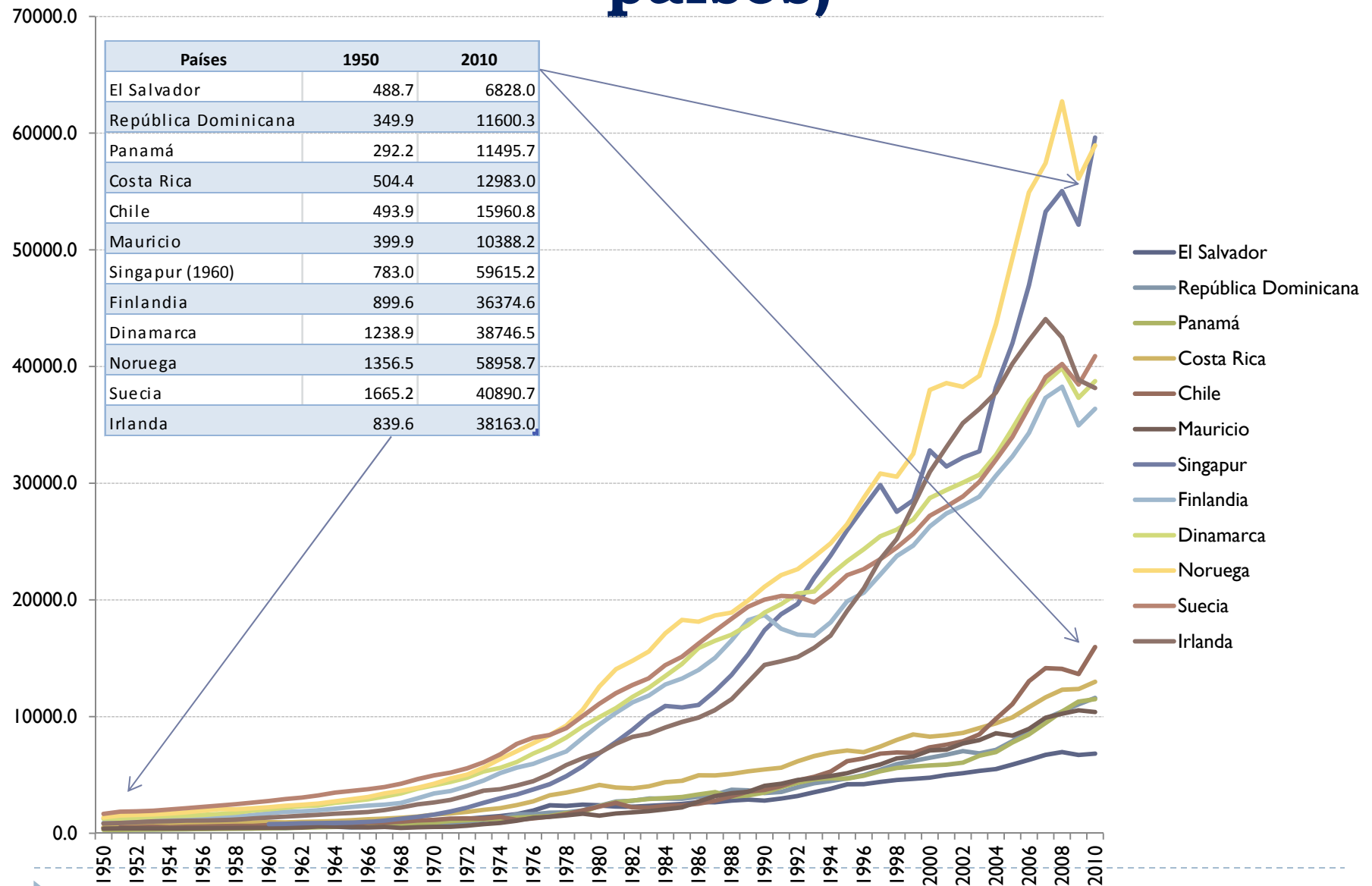
Índice de mérito



Escala 0 a 100.

Fuente: Zuvanic , Iacoviello (2010). La burocracia en América Latina. A partir de información de los diagnósticos institucionales de 18 países, 2005.

PIB per cápita PPP 1950-2012 (varios países)



Fuente: Penn World Tables, 2014



*Al servicio
de las personas
y las naciones*

“No debemos olvidar nunca los aspectos básicos para el desarrollo: debemos mantenernos unidos, trabajar duro, ahorrar, velar por los demás y estar prestos a aprovechar las oportunidades. Nadie nos debe nuestro medio de subsistencia, tenemos que ganárnoslo”.

Goh Chok Tong
Ex Primer Ministro de Singapur





*Al servicio
de las personas
y las naciones*

Fin