

Lineamientos de publicación

Diálogos, la Revista de Educación de la Dirección de Educación a Distancia y del Instituto de Investigación y Formación Pedagógica de la Universidad Don Bosco recoge escritos académicos que pueden tener el formato de artículo académico, informe de investigación, experiencia educativa exitosa y ponencia. Para poder ser publicados en la revista deben seguir los siguientes lineamientos:

1. Estructura del artículo

Todo artículo debe llevar los siguientes elementos en el orden sugerido:

Título o nombre del artículo:

Nombre(s) de (los) autor(es): con grado académico, puesto que desempeña e institución donde labora.

Resumen: en español e inglés incluyendo palabras clave, no más de 250 palabras de texto.

Introducción: incluyendo la tesis.

Desarrollo o cuerpo o texto del artículo: con sus categorías de análisis. Las citas se hacen de acuerdo con el sistema APA (última actualización)

Conclusión

Referencias bibliográficas: En orden alfabético de acuerdo con el sistema APA.

2. Estructura del informe de investigación (artículo de tipo empírico)

Título o nombre de la investigación

Nombre(s) de (los) autor(es): con grado académico, puesto que desempeña e institución donde labora.

Resumen: En español e inglés incluyendo palabras clave, no más de 250 palabras de texto.

Introducción que incluye tres partes: (1) La descripción del problema

específico bajo estudio. Se debe desarrollar en uno o dos párrafos. (2) Marco teórico, marco referencial o revisión de literatura que discute toda aquella literatura profesional y académica recopilada por el (la) investigador(a), que tiene relación con el trabajo de investigación.

A través de las citas (sistema APA), se provee reconocimiento a estudios anteriores que se relacionan específicamente con su trabajo. Y (3) el propósito, que enuncia formalmente el objetivo y razonamiento de su hipótesis, además de definir las posibles variables.

Metodología: descripción de los procedimientos y métodos para estudiar el problema.

Resultados: recopilación de datos y presentación estadística de los mismos. Brevemente se discute los resultados o hallazgos y luego se exponen los datos en detalle para justificar la conclusión.

Discusión: Discusión de los resultados, su importancia, implicaciones y posibles aplicaciones

Referencias: En orden alfabético, de acuerdo con el sistema APA. Apéndices o anexos

3. Estructura de la experiencia educativa exitosa

Título o nombre de la experiencia

Nombre(s) de (los) autor(es): Con título académico, puesto que desempeña e institución donde labora.

Resumen: En español e inglés, no más de 250 palabras de texto.

Introducción

Descripción de la experiencia o proyecto: Describe y ubica la experiencia en el tiempo y el espacio, sus alcances y límites. Igualmente, expresa quién o quiénes la ejecutaron. Incluye los objetivos y metas; es decir, que pretende alcanzarse o se alcanzó en términos educativos al finalizar el proyecto o experiencia. También, incluye la justificación del proyecto, explicando por qué el proyecto o experiencia es o fue importante de realizarse.

Metodología: Explica cómo se hizo, los procedimientos, acciones o pasos que se siguieron para su desarrollo.

Logros: Es la parte que destaca los beneficios, impacto, innovaciones o alcance de las metas y objetivos. Se da evidencia de lo que hace exitoso al proyecto o experiencia educativa. Se puede sustentar con datos, tablas y figuras.

Limitaciones y retos: Explica los obstáculos que influyeron e incidieron en los resultados y lo que, por las razones que sean, no se cumplió y por tanto falta superar.

Conclusión: Expresa las valoraciones finales de la experiencia y sus logros.

Referencias bibliográficas: en orden alfabético, de acuerdo con el sistema APA (ver anexo).

4. La ponencia no tiene una estructura rígida; pero, en general incluye una introducción, desarrollo del tema y conclusión. No necesariamente tiene citas o bibliografía, aunque es muy deseable, pero sí necesita los datos completos del disertante (los mismos del artículo) y del evento donde se desarrolló la conferencia: nombre, lugar y fecha.

5. Longitud: Los artículos, reportes, experiencias y ponencias deben tener una longitud entre 15 y 20 páginas tamaño carta, incluyendo figuras, notas y bibliografía.

6. Formato:

Papel: tamaño carta.

Márgenes: 2.5 cm por lado.

Espaciado: 1.5

Tipo de letra: Arial # 12.

Títulos y subtítulos claramente diferenciados, con numerales o con negritas de preferencia.

Los escritos admiten tablas y figuras que deben ser entregados en archivos separados en un formato que sea editable.

No enumerar las páginas.

Pies de página correlativos. Deben aparecer en la misma página donde se hace la referencia.

7. Copias: Estos escritos académicos deben ser entregados en original, más una versión electrónica en formato Word. Las figuras y tablas deben entregarse en archivos separados debidamente enumerados e identificados en formato gif o jpg con una resolución mínima de 300 dpi., marcando en el texto el lugar en el que deben insertarse.

8. Fecha de entrega: Estos escritos académicos deben ser entregados a través del sitio web de la Revista Diálogos. Serán devueltos con observaciones del Consejo de Redacción un mes después de recibidos. Los autores tendrán dos semanas para entregar la versión revisada de sus artículos. Si la versión revisada aún tiene observaciones de fondo, se considerará una nueva revisión o no publicar el artículo.

9. Los escritos académicos presentados deben ser inéditos.

10. El Consejo de Redacción se reserva el derecho de admitir escritos académicos que no cumplan con estos lineamientos.

11. Información: Dr. Eduardo Menjívar Valencia, Universidad Don Bosco, El Salvador. Tel. (503) 2251-8248 y a eduardo.menjivar@udb.edu.sv

Publication guidelines

Diálogos, the journal of education of Universidad Don Bosco, publishes the following types of papers: empirical studies, academic articles, case studies (successful educational experience), conference, and reviews (book or methodological reviews). The guidelines on how to write those papers are presented here:

1. Academic article or essay:

The article or essay must include the following parts and in that order:

Title

Authors' full names

Authors' identification: degree and area of expertise, position and institution.

Abstract: Abstract in Spanish and English, no longer than 100 words.

Keywords: no more than five.

Introduction

Development of the article: including the different parts (titles and subtitles). In-text citations must use APA

Conclusion

References: using APA

2. Empirical article

Title

Authors' full names

Authors' identification: degree and area of expertise, position and institution.

Abstract: Abstract in Spanish no longer than 100 words.

Keywords: no more than five.

Introduction: it includes three parts: (1) description of the problem being studied. (2) Theoretical framework that poses the theoretical perspectives and concepts that explain the frames the study. (3) Purpose or hypothesis that leads the research.

Method: description of methods, research design, sampling, procedures, instruments used to collect, process and interpret data.

Results: Findings of the study.

Discussion: Discussion of results, bringing out empirical value, implications, generalizations.

References: In-text citations and references must use APA.

3. Case study (successful educational experience)

A case study describes, analyzes and displays only a successful educational or teaching experience. Its parts are:

Title

Authors' full names

Authors' identification: degree and area of expertise, position and institution.

Abstract: Abstract in Spanish no longer than 100 words.

Keywords: no more than five.

Introduction

Description of the experience: It describes and locates the experience in terms of time and place, scope and limits. It also includes people involved in the process, objectives and goals of the experience. Besides, it includes a justification, explaining reasons why the experience was important and necessary to carry out.

Method: It explains how the experience was carried out, procedures, methods, phases, and actions taken in order to accomplish the project or experience.

Achievements: this is the part that brings out the benefits, impact and achievement with regard to the objectives. It qualifies and quantifies the findings. This is the part that explains with data and graphs how and to what extent the educational experience was successful.

Limitations and challenges: It explains the aspects that impinged on the results.

Conclusion: The final reflections of the experience and its achievements.

References: In-text citations and references must use APA.

4. The conference: This is usually a written form from a spoken publication. This paper does not have a rigid structure and may not have all the parts of the article, but it does need all the information data from the author as well as the information of the dissertation: name of congress, institution where it took place, country and date.

Other aspects:

5. Length of the papers: Articles should not be longer than 20 nor shorter than 10 pages, including references.

6. Edition

Paper size: letter

Margins: 2.5 cm each side

Spacing: 1.5

Font type and size: Arial 12

Subtitles: bold justified

The writings admit illustrations, diagrams, pictures and graphs that must be given in separated archives in a format that is editable.

No citations and reference as a foot notes.

7. Sample copy: Electronic or printed copy, electronic preferred in word (no pdf).

8. Deadlines Diá-logos is published twice a year, in February and August, so papers should be submitted at least four months before for revision and submit the corrected draft at least three months before publication.

9. Diá-logos will publish only unpublished writings.

10. The editorial board reserves the right of publishing the papers that do not meet the guidelines.

11. Contact information: Dr. Eduardo Menjívar Valencia, Universidad Don, El Salvador. Tel. (503) 2251-8248 and e-mail: eduardo.menjivar@udb.edu.sv