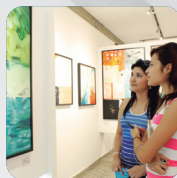
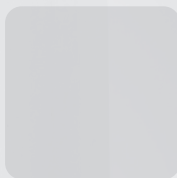


IV

ORIENTACIONES PARA EL DISEÑO CURRICULAR BAJO EL ENFOQUE BASADO POR COMPETENCIAS



Proyecto de
Innovación Curricular
Volumen 4



Colección Institucional

IV

ORIENTACIONES PARA EL DISEÑO CURRICULAR BAJO EL ENFOQUE BASADO POR COMPETENCIAS



Editorial
Universidad Don Bosco

Colección Institucional

Primera Edición
Editorial Universidad Don Bosco, 2014

375

R621c Rivera Hernández, Karla Celina, 1976-
sv IV orientaciones para el diseño curricular bajo el enfoque basado
por competencias/Karla Celina Rivera Hernández, José Humberto
Flores Muñoz ; il. Melissa Beatriz Méndez Moreno.-- 1ª ed.-- San
Salvador, El Salv.: Editorial Universidad Don Bosco, 2014-
78 p. ; 28 cm.-- (Colección institucional)

En la cubierta se lee: Proyecto de innovación curricular, vol. 4

ISBN 978-99923-50-58-4

1. Diseño curricular. 2. Cambio curricular.
3. Competencia-Educación. I. Flores Muñoz,
José Humberto, coaut. II Título.

Diseño: Melissa Beatriz Méndez

© Humberto Flores y Celina Rivera
© Editorial Universidad Don Bosco
Apartado Postal 1874, San Salvador, El Salvador

Impreso en Imprenta y Offset Ricaldone

Hecho el depósito que marca la ley

Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra, por cualquier medio, electrónico o mecánico sin la autorización de la Editorial

Índice

Presentación	1
<hr/>	
I Parte. El levantamiento de demandas y necesidades de formación	3
<hr/>	
II Parte. Definición del perfil de egreso	11
2.1. Una declaración general que resume los propósitos y el compromiso formativos.....	14
2.2. Especificación de los ámbitos de realización propios de la profesión.....	16
2.3. Declaración de las competencias asociadas a cada uno de los ámbitos descritos.....	17
2.4. Para cada competencia declarar los indicadores de logro (Se recomiendan 3 IL por competencia).....	21
<hr/>	
III Parte. Construcción de la malla curricular	27
3.1. Organización curricular.....	29
3.1.1. Asignar peso relativo a los ámbitos de realización del perfil d egreso.....	29
3.1.2. Construcción de fichas analíticas de competencias.....	32
3.1.3. Despliegue secuenciado de las competencias de cada ámbito.....	36
3.2. Estructuración curricular.....	40
3.2.1. Condiciones de borde institucionales.....	40
3.2.2. Organización de estructura de los cursos.....	46
3.2.3. Construcción de la Matriz de la estructura curricular.....	48
3.2.4. Representación gráfica curricular.....	49
3.2.5. Construcción de la ficha de programa.....	50
Anexos. Formatos de los documentos Curriculares para aprobación oficial	61

Presentación

Este documento ha sido diseñado como una herramienta que facilite los procedimientos que guían el diseño curricular basado en competencias, basados en la experiencia del desarrollo del “Proyecto de Innovación Curricular”, las decisiones institucionales y la compilación de los documentos técnicos del asesor internacional, el Dr. Gustavo Hawes.

El Instituto de Investigación y Formación Pedagógica ha estimado necesario recoger toda la información disponible y el aprendizaje institucional de esta etapa, documentando el proceso de diseño para aportar a las futuras experiencias de diseño curricular bajo el enfoque basado en competencias, la metodología, explicaciones y tareas asociadas al diseño curricular.

Se espera que este manual resulte suficientemente preciso y completo para favorecer el trabajo de las unidades académicas que inician la innovación de los planes de estudio. En una primera parte el manual se compone de tres capítulos: El Levantamiento de Demandas y Necesidades de Formación, El Perfil de Egreso y la Construcción de la Malla Curricular.

Los autores



Editorial
Universidad Don Bosco

