

Congreso Internacional de Espiritualidad y Pedagogía Salesiana

Matriz de Trabajo de Grupos de Discusión

TEMÁTICA DE MESA: PERFIL EDUCADOR SALESIANO

COORDINADOR DE MESA: Lic. Rudy Montano

DIA: 3. Mesa No. 1

PREGUNTA 1: DESAFÍOS

Agentes educativos del proceso comprometidos con la pedagogía salesiana.	Estudiantes líderes comprometidos con la comunidad universitaria	Integración de la comunidad universitaria frente a las demandas la sociedad actual.
Formación continua de los agentes educativos abiertos a las nuevas técnicas de enseñanza-aprendizaje	Contenidos curriculares orientados a la aplicación de los valores humanos	

Pregunta 2: Intervenciones	Pregunta 3: Investigaciones
Fortalecer el asociacionismo en función de difundir los valores de la pedagogía salesiana y propiciar la participación de la comunidad universitaria. Fortalecimiento de las competencias profesionales contextualizadas en las necesidades de los jóvenes. Mejorar la calidad educativa adaptando los contenidos curriculares a la vivencia de los valores humanos y desarrollo integral de la persona.	Influencia de la inseguridad en el desempeño académico de los estudiantes. Integración de las TIC's en los ambientes educativos. Inserción en programas laborales transnacionales.

Congreso Internacional de Espiritualidad y Pedagogía Salesiana

Matriz de Trabajo de Grupos de Discusión

TEMÁTICA DE MESA: PERFIL EDUCADOR SALESIANO

COORDINADOR DE MESA: Lic. Juan Ramón Maldonado

DIA: 3. Mesa No. 2

	Elementos Priorizados	Reflexión de la Realidad	Planes de Acción
1	Fomentar la espiritualidad desde la educación	Desarrollo de la educación con valores cristianos centrado en la persona. Conocer y asumir valores y competencias del educador salesiano. Evangelización del docente. Capacitación en la enseñanza salesiana Compromiso por conocer el magisterio de la iglesia católica	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar la identidad salesiana y sentido de pertenencia.• Revisión de las políticas bajo las cuales se rigen las instituciones a fin de propiciar condiciones que fortalezcan el sentido de pertenencia e identidad salesiana.
2	Humanizar al personal administrativo, docentes y estudiantes	Educación y actuación con responsabilidad social Un enfoque educativo que contemple la religiosidad y sensibilización social.	<ul style="list-style-type: none">• Adecuación curricular y secuencia de contenido en función de abordar los problemas del país.
3	Educación integral	Un sistema educativo que permita una educación integral de la persona y no enfatizada solo en la parte cognitiva. Inclusión de los jóvenes independientemente de su denominación o creencias. Promover la investigación social concreta.	<ul style="list-style-type: none">• Revisión de políticas institucionales de integración y compromisos con el desarrollo de actividades extracurriculares.• Apertura y modificación curricular que incluya la educación integral

	Intervenciones para la formación del “Buen cristiano y Honrado ciudadano” en la realidad actual.	Temas de investigación para potenciar la educación
	<ul style="list-style-type: none"> • Corresponsabilidad en el actuar • Integración familiar • Requerir a toda Institución Salesiana la elaboración de su PEPS y PEI • Participación activa en la formación de los jóvenes. • Educar para la vida: el contenido de la educación debe ser significativo para la persona. • Desarrollo de un acompañamiento real en el desarrollo de la educación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sentido de pertenencia (se vive y entiende) • Métodos y técnicas académicas exitosas • Demandas de profesionales y nuevas demandas de carreras • La buena aplicación de los recursos económicos y humanas en el sistema educativo. • El perfil del educador salesiano a nivel de Centroamérica. • Líneas generales para manuales de funciones. • Diagnosticar las características del sistema educativo. • Impacto de los nuevas corrientes pedagógicas en los estudiantes que fueron formados con ellas en su ámbito laboral.

Congreso Internacional de Espiritualidad y Pedagogía Salesiana
Matriz de Trabajo de Grupos de Discusión

TEMÁTICA DE MESA: Sistema Preventivo y Ciudadanía

COORDINADOR DE MESA: Roberto Damas

DÍA 3: Mesa No. 3

	Intervenciones	Temas de investigación
1	<ul style="list-style-type: none"> • Formar a las asociaciones estudiantiles en ciudadanía. • Reenfocar la catequesis desde la DSI. • Integrar a las familias y a los educadores en los procesos educativos • Integrar a las familias y a los educadores en los procesos educativos. • Formar a la comunidad académica en los valores del sistema preventivo desde la Doctrina Social de la Iglesia. • Formar salesianos en función de la gestión educativa para la Universidad. • Formar a las asociaciones estudiantiles en ciudadanía. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar un estudio sobre la religiosidad de los jóvenes para tener más puntos de partida sobre los cuales actuar. • Estudiar la relación de compromisos cristianos y compromisos ciudadanos (Coherencia de lo que se cree con lo que se predica) • •
2		

Congreso Internacional de Espiritualidad y Pedagogía Salesiana
Matriz de Trabajo de Grupos de Discusión

TEMÁTICA DE MESA: ESPIRITUALIDAD

COORDINADOR DE MESA: Nelson Rodas

DIA: VIERNES 15 DE AGOSTO 2014. Mesa No.4

	Elementos Priorizados	LINEA DE INVESTIGACION	INTERVENCION
1	<p>Apostar por procesos de especialización en las áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedagógica/didáctica. - Educación en la fe en clave joven: Esperanza, misericordia. - Habilidades para la vida. <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer procesos de acompañamiento. • Sentido de vida congruente entre discurso y acción. • La educación en la escuela se tiene que transformar (Religiosidad y Tecnología) para que tenga un mejor futuro el país. • Identificar los aspectos que nos unen con otras denominaciones y soslayar lo que nos desune en para lograr una evangelización integral. (Idea de ecumenismo). • Profundizar el modelo salesiano para llegar a un mayor número de jóvenes. • Fomentar el conocimiento y participación de la población en relación a leyes nacionales e internacionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar procesos de formación de especialistas en Sistema Preventivo. • Educación para la paz. • Procesos formativos orientados a la realidad nacional, resolución de conflictos, leyes y derechos. Procesos formativos orientados a la realidad nacional, resolución de conflictos, leyes y derechos. • Fomentar valores morales y éticos. • Fomentar el conocimiento y participación de la población en relación a leyes nacionales e internacionales para incidir en la formación de ciudadanía. • Desarrollar procesos de incidencia en el sistema educativo nacional. • Establecimiento de procesos de unificación de criterios: • Evangelización Integral. • Sistema preventivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologías activas en educación para la fe. • Consulta juvenil sobre tópicos o acciones a desarrollar. • Problemas reales de los jóvenes. Potencialidades. • Sobre buenas prácticas para multiplicarlas. • Procesos didácticos para la educación de jóvenes en riesgo.

Congreso Internacional de Espiritualidad y Pedagogía Salesiana

Matriz de Trabajo de Grupos de Discusión

TEMÁTICA DE MESA: PERFIL EDUCADOR SALESIANO

COORDINADOR DE MESA: Ing. Evelyn Hernández de Jiménez

DIA: 3. Mesa No. 5

	Elementos Priorizados	Reflexión de la Realidad	Planes de Acción
1	Afrontar la realidad de los jóvenes y la delincuencia en los centros escolares	<ul style="list-style-type: none"> • Ante los estudios que reflejan el nivel de esperanzas y expectativas de los jóvenes determinar que estamos haciendo por mantener esas esperanzas que no es que no existan sino más bien los jóvenes están desorientados y los llevan a delinquir • Cambiar los paradigmas de las personas ya que en la actualmente 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formación en valores y la practica ✓ Potenciar e iluminar la mente para formar el buen corazón de los jóvenes ✓ Diseñar un método sencillo que eduque en valores a las personas que ayude a perfeccionar el proyecto ✓ Mejorar la relación afectiva, personal con los jóvenes ✓ Desarrollar un método sencillo que eduque en valores a las personas que ayude a perfeccionar el proyecto de vida de los educadores con la bondad del buen pastor ✓ Preventividad, es decir llegar a tiempo
2	Crear ambientes adecuados para la educación (ser oratorios entre los niños y jóvenes)	<ul style="list-style-type: none"> • Examinar nuestras estructuras organizativas y espirituales que permitan determinar que elementos necesitamos para poder llegar a ser un oratorio. • Examinar si hay aprendizaje cooperativo en las aulas para determinar si existe un oratorio en nuestra forma de ser y no solamente en un espacio físico. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fomentar la comprensión antropológica ✓ Involucrar a los agentes vinculante en el desarrollo de la evangelización integral ✓ Ambientes de confianza, asociacionismo y preparación para el trabajo ✓ Lograr vinculaciones con las universidades y los oratorios para poder desarrollar proyectos sociales que generen beneficios ganar/ganar ✓ Generar nuevas estrategias educativas que permitan una interacción más de cerca con

			los alumnos.
3	Proponer sin miedo a la santidad	•	✓ Evangelización que no se limite a la difusión de la palabra sino a dar el mensaje de Jesús con actitudes, sentimientos y obras que señale buenos ejemplos y nuevos caminos para ir a Dios

TEMÁTICA DE MESA: PERFIL EDUCADOR SALESIANO

COORDINADOR DE MESA: Ing. Evelyn Hernández de Jiménez

DIA: 3 (Pregunta Generadora No.2)

	Elementos Priorizados	Intervenciones	Temas de Investigación
1	Formación docente	De escucha y conocimiento para lo cual se hacer necesario conocer el lenguaje que ellos utilizan para que exista comunicación y comprensión Honrados ciudadanos: incluir temas sobre ética, moral y urbanidad Manejo de situaciones criticas En el salón de clases reforzar y enaltecer sus aportes Formación en valores Formación critica Formación en derechos humanos Aprendizaje cooperativo Valores morales Declaraciones de derechos humanos Tipos de aprendizaje El rol y perfil del docente Formar más en la doctrina social de la iglesia	✓
	Acompañamiento al educando	Desarrollar e impartir temáticas de emprendedurismo a los jóvenes para	✓ Conocer la realidad en que viven los jóvenes determinado así las

2		<p>convertirlos en ciudadanos participes de la superación del país Formar y fortalecer en habilidades para la vida para el desarrollo integral Intervención: viabilizar el transporte para estudiantes que residen en otros municipios o departamentos Inculcar en el joven el sentido de la superación para servir a Dios y a la sociedad Acompañar de cerca en el proceso educativo del joven Apoyar e involucrarse en la formación integral del joven</p>	<p>necesidades que tengan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Causas del bajo rendimiento académico de los jóvenes ✓ Nuevas metodologías para enseñanza de matemática y ciencias ✓ Investigación de mercado que nos brinden líneas de acción para formar en esas áreas a los estudiantes ✓ Si la iglesia católica tuviera el control total de la educación como te gustaría ✓ Análisis de las vocaciones de los jóvenes ✓ Poder adquisitivo de las familias de los alumnos para evitar deserciones ✓ Causas de la deserción y medios para combatirla
3	<p>Evaluar, mejorar o desarrollar estrategias metodológicas</p>	<p>Formación en la virtud Acompañar el proyecto de vida Educar a la responsabilidad Educar, formar en valores Clases dinámicas con énfasis en el aprendizaje significativo e inteligencia emocional Aprender haciendo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diagnósticos sobre los aspectos que hacen que la educación tenga etiquetas de buena o mala calidad con sectores público y privado

Congreso Internacional de Espiritualidad y Pedagogía Salesiana
Matriz de Trabajo de Grupos de Discusión

TEMÁTICA DE MESA: PERFIL EDUCADOR SALESIANO
COORDINADOR DE MESA: Ing. Rosa Sosa de Hernández
DIA: 3. Mesa No. 6

	Elementos Priorizados	Reflexión de la Realidad	Planes de Acción
1	Ambiente cultural	<ul style="list-style-type: none"> • Paradigmas arraigados. • Apatía por la realidad nacional. • Cultura que fomenta la violencia y antivalores. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reenfocar el servicio social estudiantil. ✓ Sistematización del compromiso de la institución. ✓ Incorporar la cultura ciudadana en la curricula. ✓ Plan de actualización de agentes de pastoral (sacerdotes: mejores comunicadores-actitudes). ✓ Profundizar valores salesianos en inducción de estudiantes. ✓ Reincorporar el sistema preventivo como catedra humanística. <p>Temas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigar el impacto del servicio social estudiantil. • Investigar sobre la realidad juvenil en la zona de influencia. • Investigar el clima de fe del personal de las obras salesianas. • Investigar sobre el impacto de las obras salesianas en las zonas de influencia.

3	Dialogo inter religioso	Hay conflictos entre los diversos credos que no generan convivencia social.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Congreso ecuménico de instituciones educativas. ✓ Generar espacios de dialogo con diferentes actores religiosos. <p>Temas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigar puntos comunes para la interacción social inter-religioso.
	Elementos Priorizados	Reflexión de la Realidad	Planes de Acción
4	Planes educativos	Faltan contenidos que permitan una formación integral.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollo de rubricas para valorar aspectos de cultural ciudadana en procesos de aprendizajes.
5	Testimonios	Docentes horas clases o colaboradores eventuales no identificados con la obra salesiana.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Generar equipos pastoral institucional. ✓ Espacios de retiros institucionales. ✓ Capacitar alta gerencia y mandos medios sobre pastoral. <p>Temas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigar la aplicación del marco referencia sobre los salesianos.

Congreso Internacional de Espiritualidad y Pedagogía Salesiana
Matriz de Trabajo de Grupos de Discusión

TEMÁTICA DE MESA: ESPIRITUALIDAD

COORDINADOR DE MESA: ANA MARIA SORIANO

DIA: VIERNES 15 DE AGOSTO 2014. Mesa No. 7

	Elementos Priorizados	LINEA DE INVESTIGACION	INTERVENCION
1	Formación de Valores : disciplina, responsabilidad, solidaridad	Nuevos lenguajes juveniles y la realidad sociopolítica del joven : <ul style="list-style-type: none"> • Simbología • Subcultura • mundo de trabajo • intereses cotidiano 	<ul style="list-style-type: none"> • Crear un observatorio de la realidad juvenil. • Establecer programas enfocados en resolver problemas de la juventud. • Formar comunidades de fe a la luz del evangelio con una proyección social. • Promover el acompañamiento entre pares
2	Favorecer el protagonismo del joven	<ul style="list-style-type: none"> • Cómo asegurar su participación y protagonismo en los procesos educativos y pastorales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la participación en las asociaciones estudiantiles. • Acciones que motiven su protagonismo • Proyectos educativos de catedra en función de sus intereses. • Acompañar para que desarrollo un proyecto de vida.
3	Desarrollo humano y espiritual de la comunidad educativa	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnosticar el perfil humano y espiritual del personal docente y administrativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de formación: liderazgo, coaching, sistema preventivo para los docentes y administrativos.
4	Metodologías enfocadas en el aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologías de aprendizaje aplicadas en el aula por el docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar metodologías de aprendizaje que contribuyan en la línea de buenos cristianos y honrados ciudadanos.
5	Configuración de la Doctrina social de la iglesia dentro del sistema preventivo de Don Bosco para dar una respuesta a la educación desde una evangelización integral	<ul style="list-style-type: none"> • Como se aplica la DSI en los distintos ambientes salesianos 	<ul style="list-style-type: none"> • Integrar como eje transversal los valores de la DSI

Congreso Internacional de Espiritualidad y Pedagogía Salesiana
Matriz de Trabajo de Grupos de Discusión

TEMÁTICA DE MESA: Sistema Preventivo y paradigmas educativos.

COORDINADOR DE MESA: Norma Cortez

DIA: 15/agosto/2014. Mesa No. 8

	Elementos Priorizados	Reflexión de la Realidad	Desafíos	Temas de investigación
1	Comprensión integral del joven	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicarnos en el contexto de los jóvenes, conocer y comprender su realidad. • La realidad es cambiante, los problemas de los jóvenes son cambiantes en el tiempo. • Como institución tener en cuenta situaciones del contexto que se están viviendo y que afectan a los jóvenes. por ejemplo: horarios nocturnos de la universidad pone en riesgo la seguridad de los estudiantes en sus comunidades. los jóvenes tienen una problemática concreta en relación a casos de estudiantes que salen tarde de clase y viven en comunidades de riesgo, ellos solicitan permiso para retirarse más temprano de clase. esta situación afecta 	<p>1-Reajustar los programas integrales: tutoría, coaching, talleres de psicología individual.</p> <p>2- Salir al encuentro de la realidad del joven: dialogo, convivencia.</p>	<p>1-Evaluación del impacto de programas integrales de apoyo estudiantil.</p> <p>1-Estudios de satisfacción del programa.</p> <p>1- Medir el impacto del programa PERSEVERA.</p> <p>1-Estudio de intervenciones educativas actuales en instituciones educativas.</p> <p>2- Actividades ex aula fuera del espacio de la clase.</p> <p>2- Seguimiento que se da a los problemas del joven desde la Universidad.</p> <p>2-Relación docente-alumno.</p>

		<p>su rendimiento, hay que tener presente cómo la Universidad dará respuesta a este problema, desde su marco de acción.</p> <ul style="list-style-type: none"> • involucrar a los jóvenes para que planteen sus alternativas • Conocer las necesidades que tiene ahora la juventud. • Constante investigación de la realidad juvenil. • Las instituciones deben tener en cuenta la situación de inseguridad. 	<p>3- Crear programas como tutoría, coaching, atención psicopedagógica. En FUSALMO: crear programas en valores.</p> <p>4- Identificar estudiantes con más necesidades de acompañamiento e informarnos sobre formas de ayudas existentes acordes a cada caso.</p>	<p>3- Diagnostico de valores: cuales son los valores presentes, efectos en las prácticas de los jóvenes.</p> <p>4- Construir un perfil real de entrada de la Universidad.</p>
2	Generar inclusión social.	<p>Generación de incentivos para que el joven estudie, una vez incorporado es necesario generar su protagonismo, para generar inclusión social. Incorporar al joven, consultarle.</p>	<p>1- Crear vínculos entre la universidad y la comunidad a través de escenarios seguros de apoyo.</p>	<p>1- Estudio de inversión que se requiere para generar vínculos.</p> <p>1- Buenas prácticas de vinculación institución educativa y comunidad en El Salvador y otros países.</p>
3	Re significación del binomio educación- evangelización que lleve a nuevas prácticas de vida	<p>El binomio debe tomar un nuevo sentido en todos los ambientes sociales: escuela, familia, educación y sociedad.</p> <p>Nos lleva a una conversión vivenciada con prácticas concretas que nos lleven a formar valores.</p> <p>Un efecto de todo esto es la integración familiar.</p> <p>El pensamiento crítico es significativo</p>	<p>1-Mayor intervención académica pastoral</p> <p>2- El docente debe modelar valores y en su relación con el estudiante promover su práctica</p> <p>3- Círculos de convivencia para fomentar el protagonismo juvenil.</p>	<p>1- Efecto de las asignaturas humanísticas en los estudiantes.</p> <p>2- Impacto, intervenciones educativas.</p> <p>3- identificar intereses y motivaciones de los jóvenes y propuestas de espacios de protagonismo.</p>

		<p>en toda la práctica. Utilizando métodos y un lenguaje adecuados que permita transmitir ideas evangelizadoras, las cuales deben ser comprendidas y vivenciadas por los jóvenes. Lectura y reflexión del evangelio como práctica en la vida.</p>		
--	--	---	--	--

Congreso Internacional de Espiritualidad y Pedagogía Salesiana
Matriz de Trabajo de Grupos de Discusión

TEMÁTICA DE MESA: Pastoral Emergente para los nuevos escenarios juveniles

COORDINADOR DE MESA: Edson Osorio

DIA: Viernes 15 de agosto de 2014. . Mesa No. 9

	Elementos Priorizados	Reflexión de la Realidad	Planes de Acción
Pregunta 1: ¿Qué nuevos desafíos demanda una evangelización integral que desarrolle a la persona por medio de la persona por medio de la educación?			
1	<ul style="list-style-type: none"> - Factores económicos. - Abordaje del tema salesiano desde y para la familia. - Educar en la trascendencia del ser humano, en vez de la inmediatez y el hedonismo. - Hacer de nuestras áreas de trabajo un oratorio para que nuestros jóvenes puedan ser mejores en su proyecto de vida. - Presencia en los escenarios juveniles y conocimiento de sus inquietudes, necesidades y lenguaje. - Crear en el joven una visión de futuro de su vida, mediante la fe no la religión: Fortalecer la identidad del 	<p>Desde el punto de vista de Pastoral, el abordaje de este tema resulta ser un poco complicado, ya que la mayoría de los factores que influyen no son todos de carácter espiritual, sino que son más de influencia social.</p> <p>Depende mucho de la vocación del docente</p> <p>El abordar el tema de la delincuencia es muy delicado que puede llegar a comprometer la vida del docente dependiendo.</p>	<p>Diseñar investigaciones orientadas a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La identificación de nuevos escenarios juveniles para su posterior evangelización y educación. El impacto del proyecto salesiano en los jóvenes. - Realidad juvenil: motivaciones e intereses, lenguajes juveniles. - Constitución del núcleo familiar del estudiante y su incidencia en el rendimiento académico. - Comportamiento de los padres ante las tendencias juveniles actuales. - Impacto del acompañamiento docente como líder espiritual de los jóvenes universitarios pobres, en riesgo o abandonados. - Influencia de los procesos migratorios de las familias en la realidad de los niños y jóvenes. <p>Intervenciones en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar el protagonismo juvenil, creando espacios para que el joven se encuentre a sí mismo.

<p>joven.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Culturales debido a que debe integrarse todo tipo de creencias. - Desafío ideológico del joven. - Ganarse la voluntad y confianza del joven. - Educación en la afectividad: razón, voluntad, sentimientos. <p>Preparación y/o capacitación al docente que fortalezca su área espiritual.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar los medios de comunicación con la finalidad de trasladar a los jóvenes del proyecto de Don Bosco. - Tecnología accesible, la cual está cambiando las formas de comunicación. - Aprender a usar las redes sociales adecuadamente para la evangelización. 		<ul style="list-style-type: none"> - Asistencia y acompañamiento de los jóvenes, tanto en lo espiritual, como en su desempeño académico. - Ayudar al joven, en edad de formación académica básica, a identificar su proyecto de vida. - Intervención de la familia como primer actor y luego la iglesia. - Formación del docente en el perfil salesiano para educar “buenos cristianos y honrados ciudadanos” desde la cátedra. - Formación de la virtud del joven, sacando lo mejor de él.
--	--	--

Congreso Internacional de Espiritualidad y Pedagogía Salesiana
Matriz de Trabajo de Grupos de Discusión

TEMÁTICA DE MESA: Pastoral emergente para los nuevos escenarios juveniles

COORDINADOR DE MESA: Delmy Fuentes

DIA: 15 de agosto de 2014. Mesa No. 10

	Elementos Priorizados	Reflexión de la Realidad	Planes de Acción
	DESAFIOS		
1	Inclusión de la comunidad en la formación educativo pastorales	Creación de programas educativos coordinados con diferentes instituciones como Alcaldías, PNC, Iglesia etc. Que estén orientados a fomentar valores y que permitan el acompañamiento. La inclusión de la comunidad en los programas educativos pastorales.	
2	Creación de espacios de formación en valores y recreación Valores humanos, evangélicos y valores morales	Hacer que los destinatarios pasen de la teoría a la práctica a través de actividades para tal fin. Retomar dentro de los programas de educación temas que fomenten valores desde la educación básica. Enseñar al joven la oración como encuentro pastoral con nuestro padre Dios. La creación de centro y lugares de recreación y formación (oratorios) que prevengan la desorientación de hoy. Comunicar la belleza del evangelio en contraposición a las ofertas de la sociedad de consumo de hoy. Espacios físicos y virtuales que permitan el desarrollo integral del joven.	
3	Carencia del sentido de la vida	Distractores tecnológicos Agrupaciones delincuenciales	

		Jóvenes con ideas religiosas dispersas corrientes pero no tienen convicciones firmes.	
	INTERVENCIONES		
1	Formación en valores	En la educación seguir formando en valores utilizando estrategias que sean llamativas y atractivas a los jóvenes Desde los valores evangélicos continuar la formación del joven honrado. Formación en valores	Fortalecimiento de programas que permitan el tratamiento de valores y una formación de jóvenes como ciudadanos honrados.
2	Fortalecer la presencia pastoral en el entorno virtual	Uso de espacios virtuales y /o utilizar redes sociales como patio virtual.	Creación de patios virtuales Capacitar para ser educador en el patio virtual Usar juegos virtuales que involucren opciones trascendentales. Crear actividades atractivas en espacios virtuales para que inviten a participar.
3	Atención y formación a través del acompañamiento de acuerdo con las necesidades del joven.	Acompañamiento para el desarrollo de asociaciones lideradas por jóvenes y orientadas a sus necesidades Formación en valores Fomentar la espiritualidad A través del acompañamiento pastoral que aclare dudas y borre miedos sobre cómo seguir a Dios. Orientación pastoral con personal capaz de desarrollar su rol. Pueden llamarse Maestro guía, orientador, coordinador.	Fortalecimiento de asociaciones educativo-juveniles para dar respuesta a las necesidades emergentes. Desarrollar más espacios de atención y formación con los recursos requeridos para alcanzar a más personas. Luchar por la prevención de que el joven caiga en desorientación a través de los medios que ellos les atraen. Educar al joven para que pueda desarrollar trabajo pastoral con las nuevas generaciones
	LINEAS DE INVESTIGACION		
1	Conocimiento de las necesidades de los jóvenes.	Conocimiento de las necesidades y peticiones de los jóvenes Conocimiento de su situación actual Conocimiento de los aspectos sociales y psicológicos.	Desarrollando diagnósticos de los jóvenes de la comunidad educativa para conocer sus necesidades psicológicas y espirituales, situación actual, contexto social para, finalmente poderlos orientar.

2	Enfoques pedagógicos		Desarrollo de nuevas tendencias y enfoques pedagógicos que superen en efectividad a las actuales. Capacitación continua a docentes en el enfoque preventivo aplicado a los nuevos contextos y necesidades juveniles.
---	----------------------	--	---

Congreso Internacional de Espiritualidad y Pedagogía Salesiana
Matriz de Trabajo de Grupos de Discusión

TEMÁTICA DE MESA: Exclusión juvenil
COORDINADOR DE MESA: Karina Salguero
DIA: 15-08-2014. Mesa No. 11

	Elementos Priorizados	Reflexión de la Realidad	Planes de Acción
1	<p>Educación y formación con valores propios de la espiritualidad salesiana, educación para una cultura de paz desde las escuelas</p> <p>Fortalecer competencias espirituales y emocionales del educador.</p> <p>Redescubrimiento de la vocación.</p>	<p>Que nuevos desafíos demanda una evangelización integral que desarrolle a la persona por medio de la educación</p> <p>Educación justa, con sentido crítico. Definición de ejes transversales. Promover la educación en valores. Todo lo que hacemos debemos hacerlo extraordinariamente bien. Formación en valores desde la escuela. Fortalecer competencias espirituales del educador, su espiritualidad. Redescubrimiento de la vocación. Integración familiar y comunicación con el estudiante. Encuentro con Dios en lo cotidiano.</p>	
2		<p>Que intervenciones demandan la formación del “Buen Cristiano y Honrado Ciudadano” en la realidad Actual</p> <p>Capacidad Ciudadana. Incidencia Política. Orientación vocacional a todo nivel. Ambiente oratoriano.</p>	<p>Investigar la influencia de la educación media en la educación superior.</p> <p>Lograr incidencia de las instituciones salesianas en las políticas educativas.</p> <p>Facilitar en el joven el descubrimiento de su vocación,</p>

		<p>Ejes transversales: Evangelización, capacidades ciudadanas. Potenciar el acompañamiento salesiano. Fomentar la responsabilidad en cada estudiante. Aumentar lugares de sano esparcimiento. Moldear al estudiante a ser responsable y cumplir con sus obligaciones como p.e. entrega de tareas en la fecha indicada. Educar en valores salesianos y sociales formando personas éticas, justas, críticas.</p> <p>Que Investigaciones (temas) se deben desarrollar para potenciar la educación. Formas de incorporación de nuevas tecnologías</p> <p>Realidad Social y técnico científicas.</p> <p>Realizar investigaciones sociales tipo FLACSO pero orientadas a buscar insumos útiles para las instituciones salesianas.</p> <p>Investigaciones técnicas que incluyan jóvenes para darles más participación.</p>	<p>de tal manera que pueda dar orientación a su proyecto de vida futura.</p> <p>Fomentar que los jóvenes establezcan un proyecto de vida que oriente y defina sus aspiraciones, y trabajar en función de un ideal congruente con la vocación descubierta.</p> <p>FINANCIAMIENTO:</p> <p>Buscar cooperación internacional.</p> <p>Buscar colaboración con el gobierno, para proyectos de beneficio conjunto.</p>
--	--	--	---

Congreso Internacional de Espiritualidad y Pedagogía Salesiana
Matriz de Trabajo de Grupos de Discusión

TEMÁTICA DE MESA: Exclusión Educativa

COORDINADOR DE MESA: Mónica Pérez

DIA: 15 de agosto de 2014. Mesa No. 12

LINEAS DE INVESTIGACION

	Elementos Priorizados	Reflexión de la Realidad	Planes de Acción
1	Aplicaciones de la vida y el proyecto educativo de Don Bosco en los ambientes educativos actuales.	Es imperante que se identifiquen las necesidades actuales de la aplicación del sistema preventivo en nuestras clases.	Realizar un diagnóstico sobre el nivel y calidad de aplicación del sistema preventivo en las clases. Se deben desarrollar instrumentos de medición que permitan identificar áreas de mejora para diseñar estrategias pertinentes.
2	Acciones educativas que deben tomarse para que los educadores estén motivados a ser buenos Cristianos	Muchos docentes no cuentan con las herramientas necesarias para ser considerador modelos a seguir en el modelo de buenos cristiano y honrados ciudadanos. Se debe investigar con que debilidades y fortalezas cuenta la planta docente para determinar las mejores estrategias de motivación.	Investigar las líneas de acción que deben priorizarse para motivar a los educadores a ser buenos cristianos y honrados ciudadano. Buscar estrategias adecuadas para motivar a los educadores a ser ejemplo del modelo del sistema preventivo.
3	Prácticas y creencias de los jóvenes y educadores en la actualidad	La manera en que los jóvenes viven su fe ha cambiado con el tiempo. Una investigación importante será determinar el impacto e importante de la fe en sus vidas como estudiantes de una comunidad salesiana	Investigar cómo vive la fe el hombre en la actualidad, cual es el rol de la pastoral universitaria, diagnostico de las competencias de los educandos y educadores en actividades colaborativas.

INTERVENCIONES

4	Testimonio de vida coherente	El recurso humano es vital para el éxito de cualquier proyecto. Capacitar al personal y exponerlo a situaciones de ayuda social donde puedan desarrollarse como buenos cristianos y honrados ciudadanos es importante.	Formar educadores para dar un testimonio de valores, su fe y sus prácticas con la finalidad que el educando pueda imitar al buen cristiano y honrado ciudadano. Conocimiento de la vida de la Virgen María, como lo hizo Don Bosco.
5	Trabajo colaborativo	Generar espacios similares al patio de Don Bosco donde puedan interactuar con sus docentes es una necesidad.	Actividades de formación en donde intervenga la familia, la escuela y la comunidad.

Congreso Internacional de Espiritualidad y Pedagogía Salesiana
Matriz de Trabajo de Grupos de Discusión

TEMÁTICA DE MESA: Exclusión Juvenil

COORDINADOR DE MESA: Dr. Guillermo Gutiérrez

DIA: 3. Mesa No. 13

PREGUNTA No.1: Qué nuevos desafíos demanda una evangelización integral que desarrolle a la persona por medio de la educación?

	Elementos Priorizados	Reflexión de la Realidad	Planes de Acción
1	<p>Tener una clara visión antropológica del joven que se quiere educar y evangelizar.</p> <p>Despertar la conciencia de los jóvenes que están siendo acompañados o guiados dentro del proyecto de vida.</p>	<p>Se trata de fomentar en el joven a ser partícipe de su propia vida, enseñándole a tomar decisiones de qué es lo que quiere y a su vez asumir las consecuencias de sus actos, mediante el acompañamiento de los educadores como guías.</p>	<p>INTERVENCIONES.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitaciones constantes para el docente sobre el modelo preventivo. 2. Jornadas de crecimiento en fe o convivios, a lo largo de ciclos universitarios. 3. Que sean también jóvenes preparados quienes acompañen a otros jóvenes a lo largo del proceso para lograr una mejor integración y aceptación. 4. Apoyarse de las TIC para generar espacios abiertos para la socialización de temas de interés (blogs, chat, foros, etc). 5. Participación activa como investigación en foros de consulta, comités y comisiones aportando opiniones calificadas. 6. Evaluaciones a lo largo del proceso de
2	<p>Que los educadores acompañen a los jóvenes durante el proceso formativo (formación académica, valores, etc) de una forma perseverante.</p> <p>Que los educadores tengan una visión evangélica de la realidad (palabra de Dios) y una fuente de vida sacramental.</p>	<p>Es muy importante que el o los docentes se identifiquen con la labor salesiana y el sistema preventivo y brindar mejores oportunidades de crecimiento a los jóvenes de la sociedad Salvadoreña.</p>	

<p>3</p>	<p>Generar una formación en valores humanos, integrados y cristianos que permitan generar un carácter profesional con honestidad y competencia.</p>	<p>Se ha visto la necesidad de crear, generar o fomentar programas de formación cristiana o actividades de crecimiento espiritual en las universidades orientado a los estudiantes.</p>	<p>evaluación generando evidencia de los resultados (sistematización de procesos)</p> <p>TEMAS DE INVESTIGACIÓN.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estrategias de aprendizaje innovadoras, en donde se involucre la mezcla de lo científico y lo espiritual. 2. Aplicación del sistema preventivo en las acciones académicas que eviten el la deserción escolar. 3. Conocer los nuevos patios de los jóvenes y saber cómo llegar con el carisma salesiano a los mismos.
-----------------	---	---	--

Congreso Internacional de Espiritualidad y Pedagogía Salesiana

Matriz de Trabajo de Grupos de Discusión

TEMÁTICA DE MESA: DIA 3

COORDINADOR DE MESA: LICDO. ALIRIO CORNEJO.

DIA: 15 DE AGOSTO DE 2014. Mesa No. 14

	Elementos Priorizados	Reflexión de la Realidad	Planes de Acción
1	LOGRA UNA EVANGELIZACIÓN INTEGRAL QUE INCLUYA LA DIVERSIDAD DE CREENCIAS.	La evangelización implica el desarrollo de creencias positivas que marquen el desarrollo de conductas de honestidad y confiabilidad que los jóvenes deben tener en sus educadores.	Programas que centren en el manejo de valores integrales a los ideales del evangelio del modelo salesiano. Proyectos de voluntariado que entre mezclen la diversidad de creencias en pro de la comunidad. Fomentar el liderazgo estudiantil en asociaciones de estudiantes y foros de discusión de problemas de los jóvenes.
2	IMPLEMENTAR NUEVAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE DESARROLLO Y REFLEXIÓN	Vocacionalmente los docentes se han involucrado en la docencia algunas veces como un medio de vida, la institución demanda en estos nuevos tiempos la integralidad de conductas similares al interés salesiano por los jóvenes, esto se debe lograr motivando al docente en desarrollo de sus capacidades y habilidades humanas junto con su profesionalismo.	Programas de capacitación a docentes en técnicas de trabajo en equipo. Talleres sobre nuevas técnicas de evaluación integral a las competencias. Fomentar talleres sobre técnicas de psicopedagogía en manejo y control en el aula.

3	LOGRAR QUE LOS JÓVENES TENGAN CONFIANZA Y RESPETO AL MODELO EDUCATIVO SALESIANO.	Los jóvenes son creyentes en las personas que muestran integralidad en su personalidad con la honestidad que fomenta la confianza y el respeto, saben a quién creerle cuando determinan que se es original en sus principios humanos y morales.	Capacitar al docente en técnicas de evaluación grupal. Hacer congresos de participación docentes estudiantes que fomente una relación integral.
---	--	---	--