



Fundación Salvadoreña para  
el Desarrollo Económico y Social

# El estado de la educación en El Salvador y sus desafíos

Dra. Helga Cuéllar-Marchelli



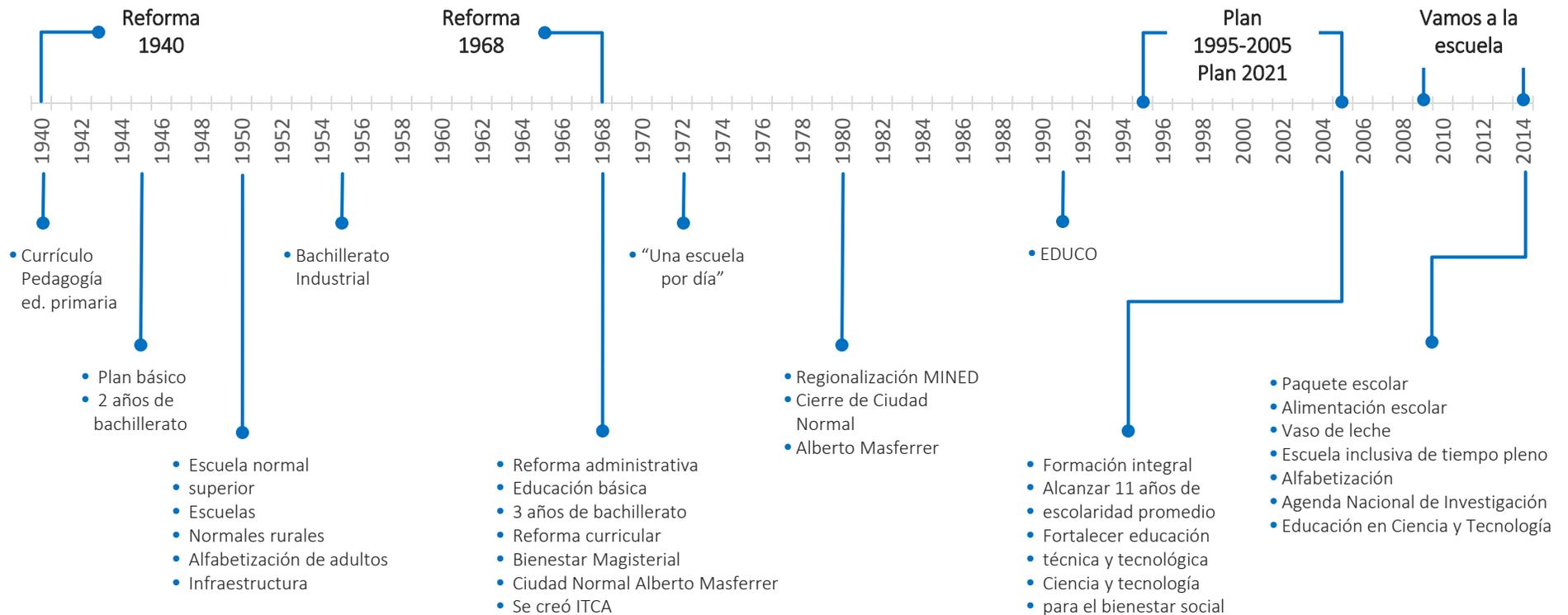


## Ideas principales

- I. Los cambios en las políticas educativas necesitan más de una década para producir el impacto esperado en la sociedad y la economía
- II. A pesar de las reformas, prevalecen retos para garantizar el acceso universal a una educación de calidad y promover el desarrollo
- III. La educación es un pilar importante en la vida de las personas y la nación. El énfasis debe estar en: aprender, educar por vocación y buscar la superación humana

- 
- I. Los cambios en las políticas educativas necesitan más de una década para producir el impacto esperado en la sociedad y la economía

# I. Las reformas educativas del siglo XX...



Fuente: Elaborado con base en Cuellar-Marchelli, H. (2008). La estrategia educativa de El Salvador y sus desafíos. FUSADES, San Salvador, El Salvador. Págs. 6-12



## Después de un siglo de reformas: ¿qué podemos aprender?

- La discontinuidad en los procesos de reforma tiene un costo muy alto para la nación
- Hace falta una política pública para la educación con "criterio de evolución permanente". (Aguilar Aviles, G. 1995)
- Mejorar la calidad de las escuelas y los docentes requiere una política educativa con una visión de largo plazo

## Visión: alcanzar la excelencia de la educación para promover el desarrollo de las personas y la sociedad



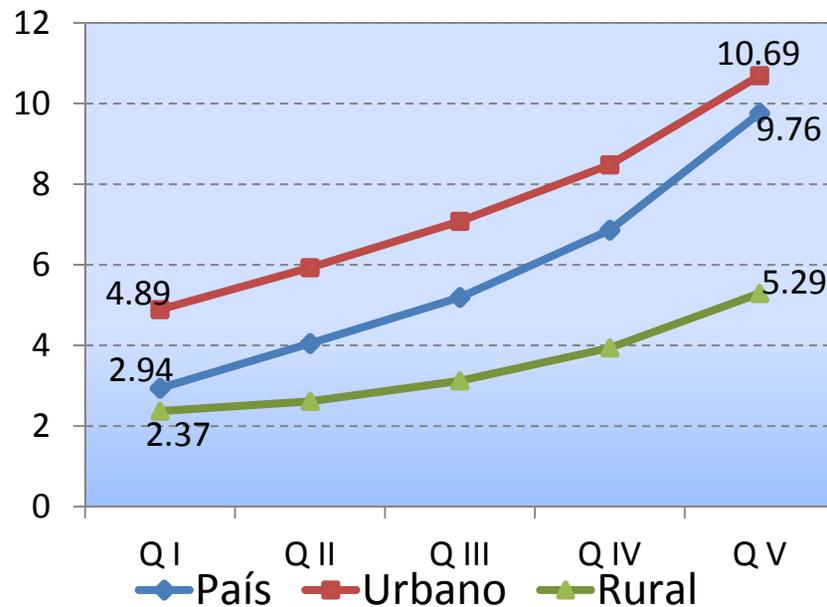
Fuente: FUSADES (2011). Insumos para una Política de Estado en Educación. Estudios Estratégicos. Pág. 11.



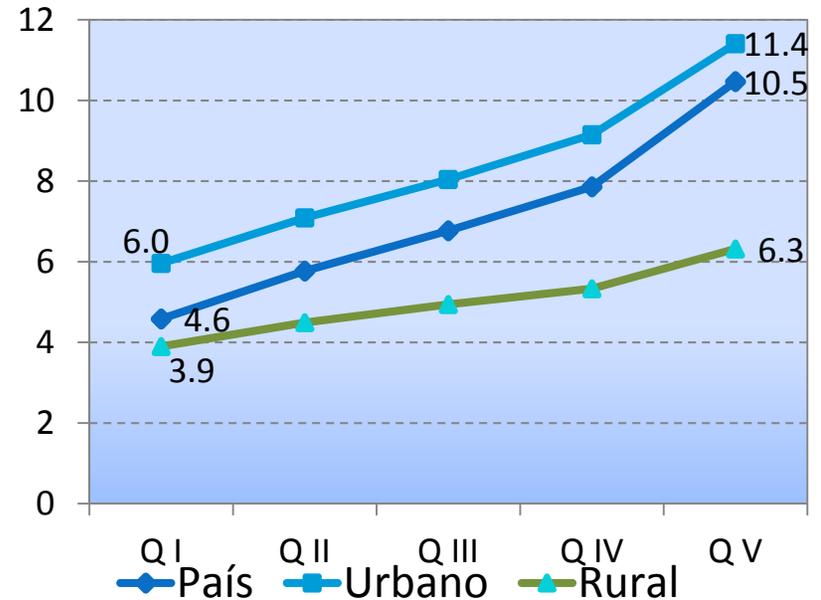
II. A pesar de las reformas, prevalecen retos para garantizar el acceso universal a una educación de calidad y promover el desarrollo

## Persisten brechas en la escolaridad promedio por quintil de ingreso per cápita y zona de residencia

1998



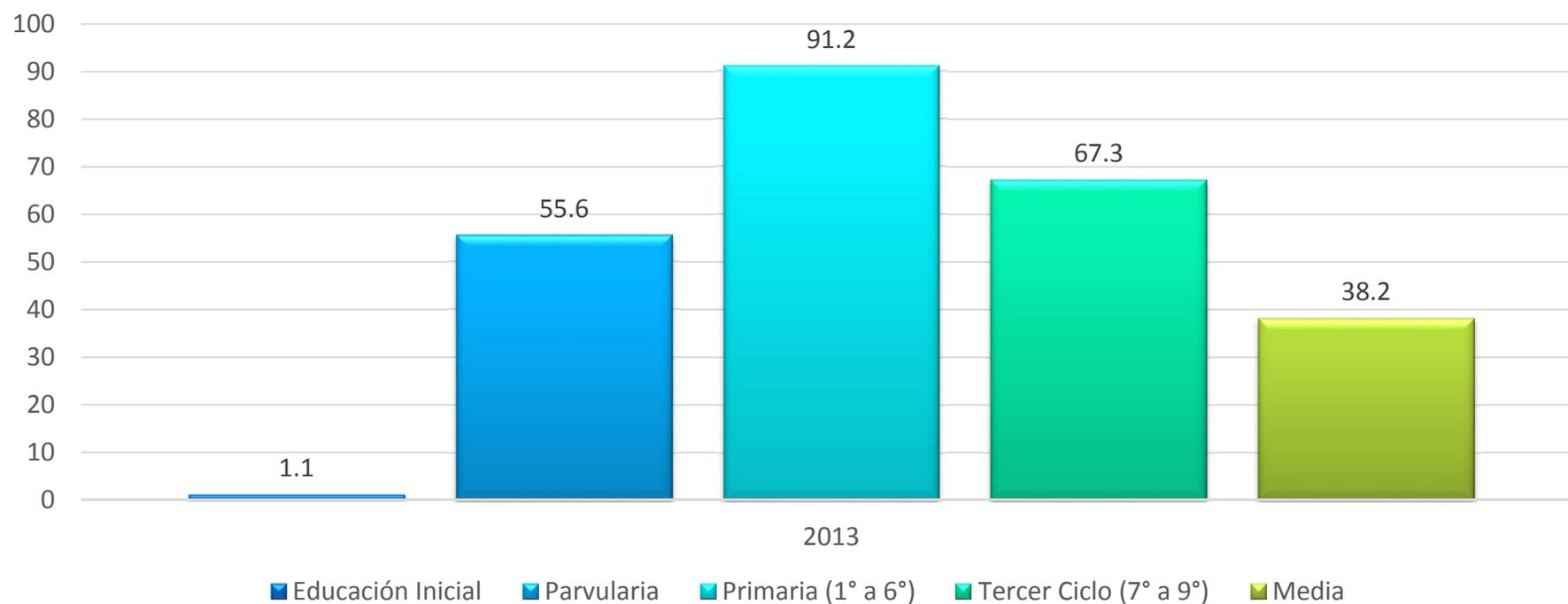
2012



Fuente: cálculos FUSADES con base en Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples, 1998 y 2012. DIGESTYC.

Nota: se refiere a la población de 15 años y más.

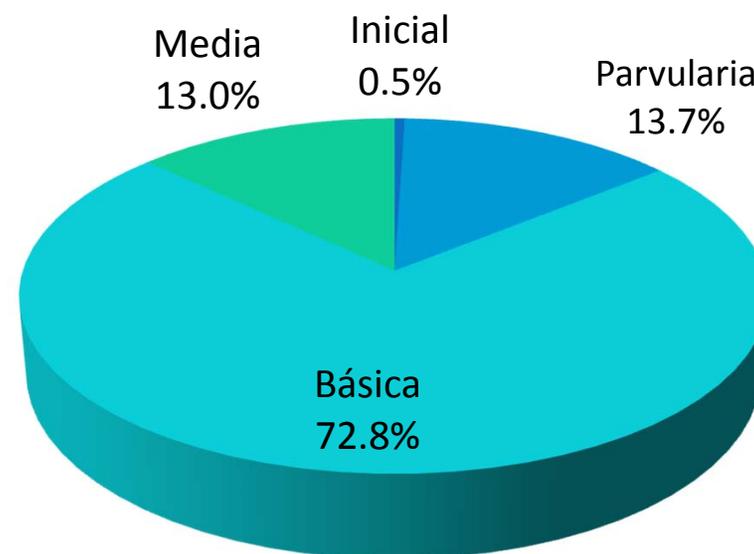
## Las tasas netas de matrícula se mantienen bajas en la educación preescolar y secundaria



Fuente: MINED. Dirección Nacional de Planificación. Gerencia del Sistema de Estadísticas Educativas.

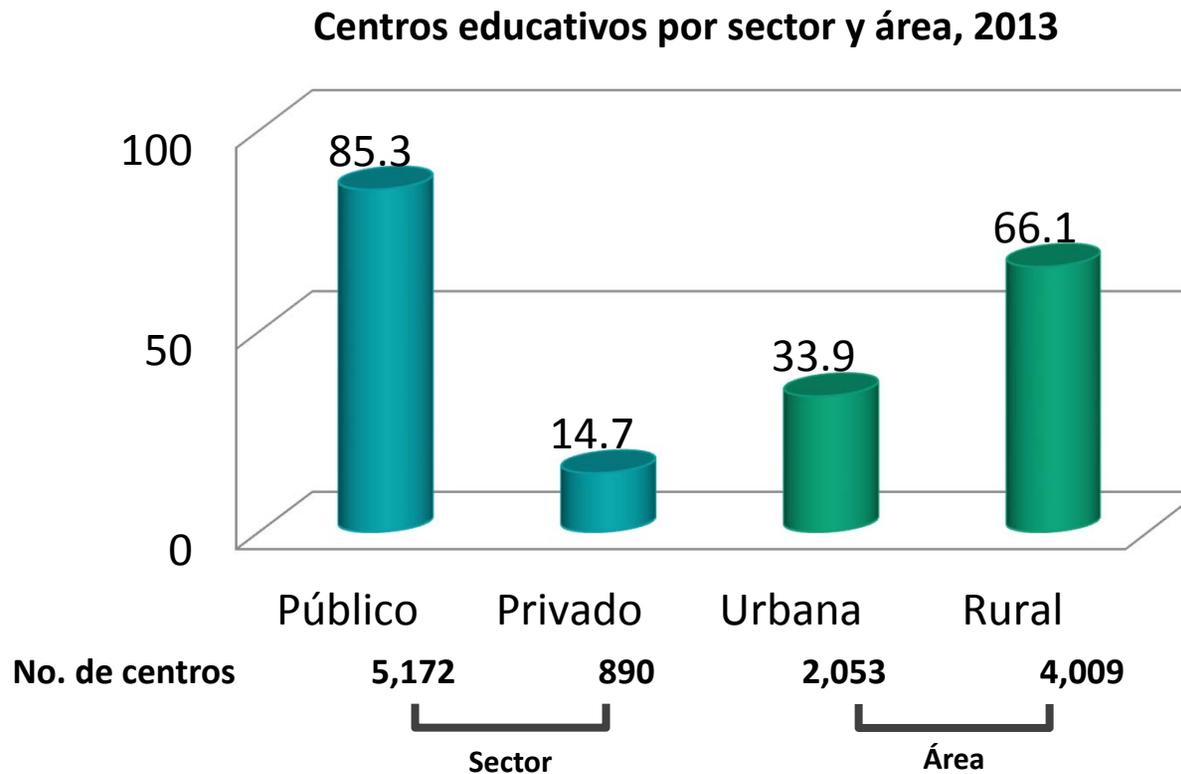
## La matrícula se concentra en el sector público, el área urbana y la educación básica (1o a 9o grado)

2013		Número de estudiantes	%
Sector	Pública	1,428,620.82	86
	Privada	232,566.18	14
Área	Urbana	922,601	53.3
	Rural	807,440	46.7
<b>Total</b>		<b>1,661,187</b>	<b>100.0</b>



Fuente: MINED. Educación de El Salvador en Cifras 2009-2011 y Censo Escolar 2013.  
 Nota: el programa de alfabetización había atendido 63,568 personas a diciembre de 2011.

## La mayor parte de los centros escolares son públicos y se encuentran en el área rural



Fuente: MINED. Censo Escolar 2013.

## Es necesario mejorar la calidad de la infraestructura y el equipamiento de las escuelas públicas

- 76.2% recibe agua por cañería
- 93.7% con instalaciones eléctricas que funcionan
- 28.8% con centro de cómputo
- 16.8% con acceso a internet



Fuente: La Prensa Gráfica



Fuente: La Prensa Gráfica 2012

Fuente: MINED. Censo Escolar 2013.

## La violencia afecta la educación

- 42% de los docentes en zonas violentas (30 municipios)\*
- 1 de cada 3 escuelas en zona de riesgo

Fuente: Censo Escolar 2010 y datos IML 2008\*



Fuente: La Prensa Gráfica, Mayo 2014

LA NUEVA ESCUELA...



Fuente: La Prensa Gráfica, Marzo 2014

## Perfil de los docentes

- 56,386 docentes
- 81.1% sector público
- 69.4% mujeres
- 64.5% de 31-50 años
- 41.5% en zona rural



Fuente: El Diario de Hoy 2009



Fuente: Diario El Mundo



## Educar para la competitividad y la ciudadanía requiere contar con docentes especialistas en varias asignaturas

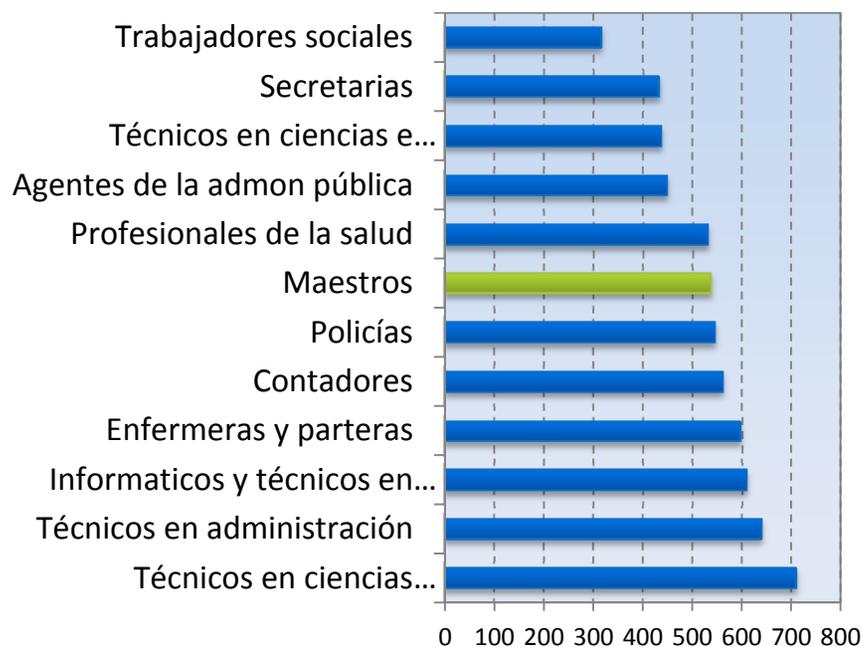
Pocos docentes con especialidad en:

- 8.3% en Ciencias Matemáticas
- 7.0% en Ciencias Naturales
- 7.7% en Inglés
- 1.5% en Artes
- 2.9% en Educación Física y Deportes
- 17.0% en Educación Parvularia

Fuente: MINED. Censo Escolar 2013.

# La profesión docente en El Salvador

Salario promedio mensual de empleados públicos, 2009



Fuente: cálculos con base en EHPM 2009

## Nudos críticos

- Valoración social
- Calidad de la formación
- Acreditación y evaluación
- Remuneraciones e incentivos
- Sistemas de apoyo
- Institucionalidad

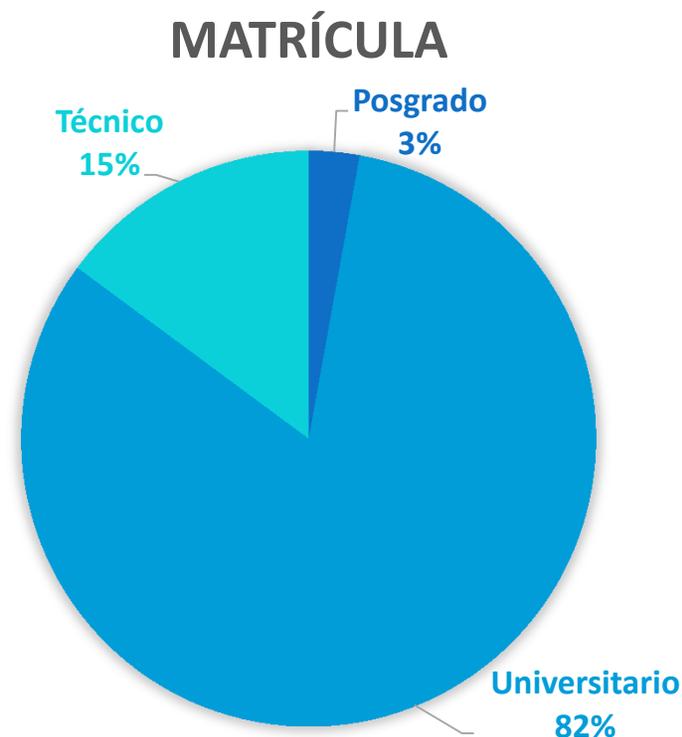


## **Se necesita reformar la institucionalidad de la profesión docente. Algunos aspectos a considerar son:**

- Entidad rectora de la formación y el desarrollo profesional
- Mayor énfasis en la función pedagógica del docente
- Sistema de incentivos al buen desempeño y sanciones
- Sistema de evaluación del desempeño
- Aseguramiento de la gestión escolar efectiva
- Armonía entre leyes: Carrera Docente y Educación Superior

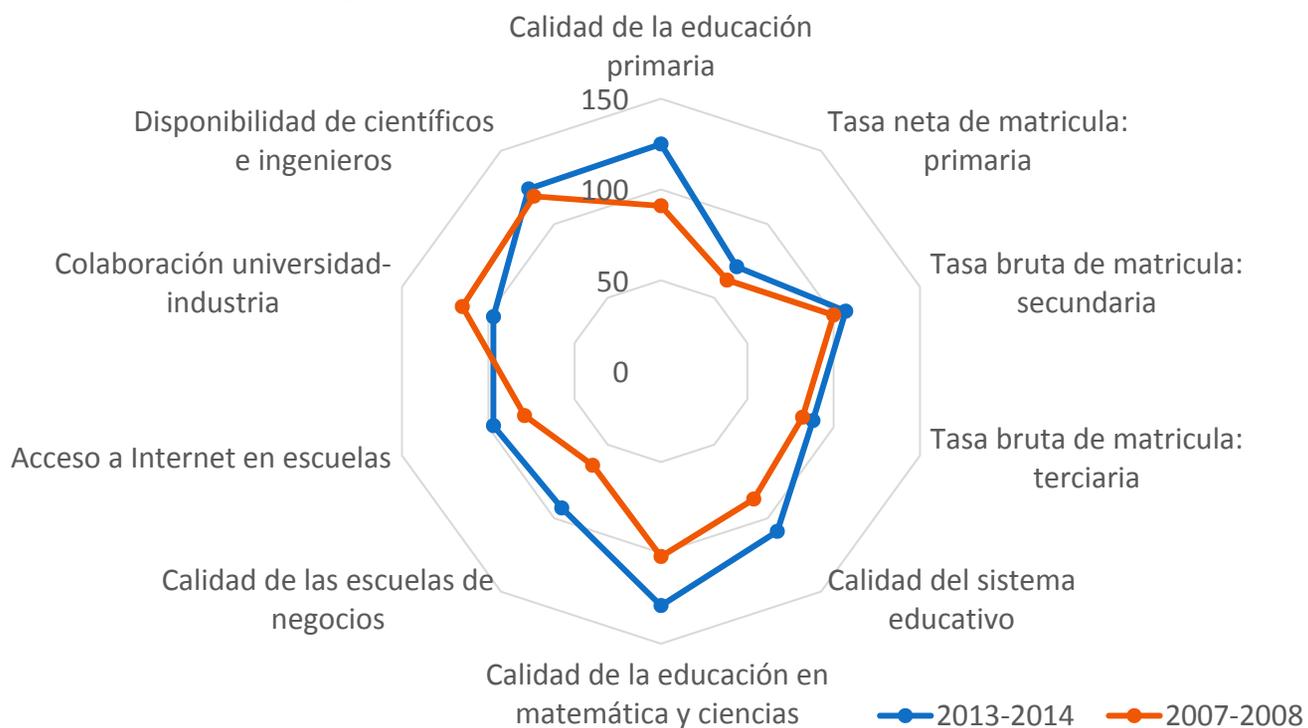
## Educación Superior: baja cobertura y calidad. 82% de la matrícula en pregrado universitario

Número de instituciones	40
Número de instituciones acreditadas	13
Universidades	24
Matrícula total	169,860
Tasa bruta de cobertura	27.13%
Ingreso continuo de Educación Media a Superior	43.03%
Matrícula sector público	32.3%
Participación femenina	53.27%



Fuente: MINED. Resultados de la Información Estadística de Instituciones de Educación Superior 2012 y listado de instituciones acreditadas en 2013

## El Salvador comparado con otros países ha retrocedido en el aporte de la educación a la competitividad



Fuente: World Economic Forum. The Global Competitiveness Report.

# La inversión pública en educación ha aumentado, pero mejorar la calidad requiere un mayor esfuerzo fiscal

12 // NACIONAL

www.elsalvador.com • Miércoles, 13 de agosto de 2014 El Diario de Hoy

## ESCUELAS EN ESTADO DE CALAMIDAD, SEGÚN SINDICATO DE PROFESORES

- Escuelas están muy endeudadas y directores ya no pueden seguir pidiendo créditos que no logran cubrir
- Gremios inician protestas el 22 de agosto, por retraso en asignación de fondos

Susana Joma / Marielos R.  
susana@diariodelhoy.com

Las escuelas del país llegaron a la cintura del octavo mes del año y a tres meses de que termine el año escolar sin recibir del gobierno los fondos requeridos para seguir brindando el servicio a los alumnos; ante lo cual, ayer, la gremial de docentes Simeduco declaró estado de calamidad educati-

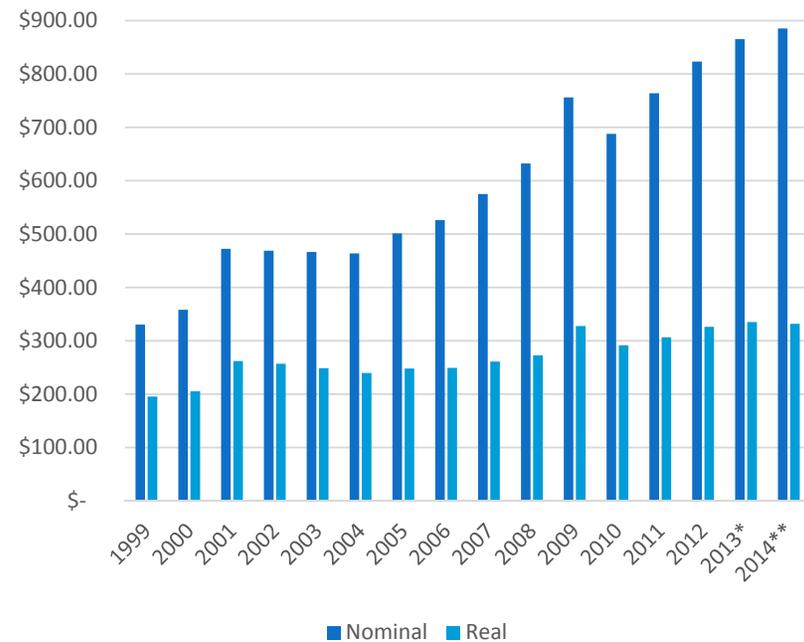
vicio educativo. Además, compran material didáctico, material deportivo, material de limpieza, dan mantenimiento mínimo a equipos como fotocopiadoras y computadoras. También se utiliza para hacer reparaciones mínimas de la infraestructura escolar, por ejemplo: chorros, techos, sistemas eléctricos. Para Zelada, la situación va



En el Centro Escolar Lirios del Norte, en Cuscatancingo, necesitan reparar la infraestructura. FOTO EDH / OMAR CARBONERO

[ LAS OPINIONES ]

Presupuesto ejecutado (millones US\$)<sup>1</sup>



■ Nominal ■ Real

Fuente:

<sup>1</sup> Presupuesto modificado hasta agosto 2013. Informe de Seguimiento y Evaluación de los Resultados Presupuestarios del Gobierno MH\* y Proyecto de Ley General de Presupuesto 2014, MH\*\*.



III. La educación es un pilar importante en la vida de las personas y la nación. El énfasis debe estar en: aprender, educar por vocación y buscar la superación humana



## Criterios para definir las prioridades en educación desde la perspectiva del sistema preventivo de San Juan Bosco

- "De la sana educación de la juventud depende la felicidad de las naciones"
- La mayor atención debe estar en los niños y jóvenes
- La acción educativa debe "poner a los niños en la imposibilidad de faltar"
- El educador vive consagrado a sus educandos
- El ambiente para aprender debe ser positivo y alegre
- Educar para la vida y el trabajo
- "Ciencia sin conciencia es la ruina de nuestra alma"



## Mejorar la educación: ¿por dónde comenzar?

1. Establecer un instituto especializado en la profesión docente
2. Reducir el déficit de infraestructura escolar y equipamiento
3. Ampliar la cobertura y el acceso a educación inicial y parvularia
4. Ampliar el acceso y reducir la deserción en la secundaria
5. Contar con una política de escuelas seguras
6. Mayor articulación de educación media técnica y superior
7. Diseñar una política de mejoramiento de la calidad de la educación superior