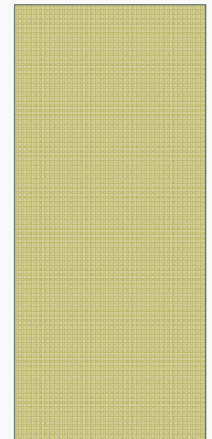


**CORRIENTES PEDAGÓGICAS DE LA EUROPA DEL  
SIGLO XIX Y LA CONCEPCIÓN EDUCATIVA DE  
DON BOSCO**

**P. JUAN CÁRDENAS SDB.**



# Contexto cultural y educativo del siglo XIX

## 1. Esfuerzo por abrir un camino renovador en la educación

**Crítica a la educación exitosa de los internados Jesuitas**

Su finalidad era ofrecer a la juventud una vida metódica, lejos de las turbulencias y problemas propios de la época y de la edad.

Ratichius y Comenio

Postularon una escuela única.

Exigieron escolarización a cargo del Estado tanto para chicos y chicas, sean pobres o acomodados

**Inquietud filosófica y pedagógica de cambio en la educación**

Los filósofos ponen en marcha ese movimiento.

Plantean a los educadores las nuevas exigencias de una historia que cambia y una sociedad que evoluciona.

Necesidad de reformar la sustancia y el espíritu de la enseñanza

**Demanda social .La educación es tarea del Estado**

Los ideólogos de la revolución francesa impusieron a los Estados la obligación de encargarse de la tarea educativa.

Tarea del gobierno promover es la instrucción pública, gratuita y obligatoria.

**Institucionalización de la educación llamada tradicional**

Concepción de la escuela como la institución básica, primaria e insustituible que educa a la persona.

La escuela tradicional significa, por encima de todo, método y orden.

Características: **Recinto reservado** y preservado del mundo exterior.

**Maestros distantes** a los alumnos, **insensibles** a las gentilezas del corazón e **indiferentes** a la realidad de los alumnos.

**Alumnos memorísticos, individualistas**

## 2. Comprensión de lo preventivo en el siglo XIX

La inquietud preventiva" se expresa fenómeno global en aspectos: político, social, jurídico-penal, asistencial, escolar-educativo, y religioso.

Surgen fundaciones religiosas dedicadas a la educación que contribuyeron a consolidar una perspectiva previsora y preventiva en términos positivos.

Prevención y educación relacionadas con métodos "represivos" o "preventivos"

La escuela pública bien organizada es responsabilidad del estado y es vista como el único camino para eliminar la pobreza y alejar a los alumnos de los "vicios"

Se establece una red de instituciones, destinadas a prevenir-preservar, ya desde la infancia, de los peligros físicos y morales, procurarles luego los medios para aprender una profesión que asegurara su futuro.

Singular experiencia pedagógica de Don Bosco

La prevención en Don Bosco está relacionada con las **metas de la educación**, que es alcanzar el bien, la virtud, la formación de personas honradas y moralmente rectas.

Fórmulas al alcance de sus muchachos: "trabajo, instrucción y humanidad", "iluminar la mente y hacer bueno el corazón", "educación moral, intelectual y ciudadana",

La finalidad pedagógica se centró principalmente en formar "buenos cristianos y honestos ciudadanos"

El papel del educador es acompañar al estudiante a lo largo de recorridos peligrosos y garantizar su regreso en caso de desviarse.

2. Características de la experiencia de Don Bosco a la educación.

Visión de un clima familiar y confianza y respeto mutuo

# Aportes Pedagógicos de Don Bosco



Se configura hoy, como pedagogía y espiritualidad

Un proceso dinámico y abierto siempre a la reflexión a la luz de los nuevos presupuestos antropológicos, sociológicos y pedagógicos

Mediado por la relación maestro-alumno, esta es la característica que los salesianos estamos llamados a mostrar como lo mejor de nuestra tradición educativa

Como quehacer pedagógico, como experiencia, como sentido en el marco de la pedagogía contemporánea

Estamos llamados a sostener con vitalidad la pedagogía del optimismo.

**3. Actualizar, reinterpretar y "volver a escribir" el Sistema Preventivo**